

## NOMBRE DEL PROGRAMA

### *DIPLOMADO EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.*

Curso teórico-práctico con capacitación intermedia en el uso del software para análisis cualitativo y cuantitativo aplicado a la investigación educativa.

El Diplomado en Metodología de la Investigación Educativa ofrece una formación intermedia especializada en metodología de la investigación científica-educativa. Está dirigido a profesionales y estudiantes universitarios y de postgrado que cursen el último año de su formación, que requieran de la realización de investigaciones científicas para su desarrollo profesional.

Los y las participantes adquirirán conocimientos y desarrollarán habilidades investigativas necesarias para estudiar y analizar fenómenos sociales. El contenido curricular proporciona los fundamentos de la investigación científica, sus distintas dimensiones teóricas y metodológicas; y hace una revisión de los principales enfoques, diseños y técnicas de investigación utilizados en ciencias sociales.

El programa está dividido en cinco módulos, en los que se profundiza en la metodología cualitativa y cuantitativa, sus diversas técnicas para la recolección de información, y los procedimientos empleados para la sistematización, análisis e interpretación de resultados. Cada una de las sesiones contempla hacer una revisión conceptual de las temáticas, exponer ejemplos concretos, y concluir con un ejercicio práctico sobre la técnica de investigación revisada. Además, se llevan a cabo talleres que desarrollan habilidades investigativas, tales como búsqueda de información, diseño de instrumentos, así como de pruebas y análisis estadístico; estas sesiones prácticas también proporcionan herramientas para la investigación, como el uso de software para la gestión de información (*EndNote, Mendeley, Zotero, RefWorks*) y para su análisis (*SPSS, Atlas.ti*).

Se espera que las y los alumnos reconozcan las potencialidades y limitaciones de la investigación científica en ciencias sociales; distingan las distintas etapas del proceso de investigación desde una perspectiva crítica y de transformación; desarrollen habilidades de reflexión y problematización de la realidad social que se traduzcan en propuestas de investigación; además de que cuenten con herramientas tanto teóricas como técnicas para el diseño y desarrollo de dichos proyectos de investigación.

Los contenidos teóricos y talleres prácticos serán impartidos de forma presencial por especialistas de distintas disciplinas que poseen amplia experiencia en el campo de estudios sociales e investigación aplicada. A lo largo del diplomado las y los participantes deberán integrar los conocimientos y herramientas proporcionadas a un propio proyecto de investigación; como trabajo final se evaluará una propuesta de investigación que involucre todas las características que pide el estándar de competencia EC0360 *Aplicación de la metodología básica de investigación en el ámbito educativo*, esto con el objetivo de obtener la certificación CONOCER en dicho estándar. La certificación tiene validez oficial y está avalado por la Secretaría de Educación Pública.



**MODALIDAD DEL PROGRAMA**

Presencial	Semi-presencial	E-learning
X	-	-

**DISTRIBUCIÓN DE HORAS DEL PROGRAMA**

Presenciales	Autónomas	Tutoría en aula virtual	Total
120	48	-	168 horas

**FECHAS DE DESARROLLO DEL PROGRAMA**

<b>Fecha de inicio:</b>	02/Marzo/2019	<b>Fecha de término:</b>	28/Septiembre/2019
<b>Número de sesiones:</b>	24	<b>Día y Horario:</b>	Sábados de 9:00 a 14:00 Hrs.
<b>Sede:</b>	Dirección General de Formación y Superación Docente (DGFySD). Pachuca de Soto, Hidalgo		
<i>Nota: El inicio de clases queda condicionado a contar con el número mínimo de estudiantes a la fecha de inicio programada (Al menos 10).</i>			

**PERFIL DE LOS PARTICIPANTES**

- Profesionales del área de las ciencias sociales y de la educación que desarrollen dentro de sus funciones la investigación.
- Profesionales de otras áreas que desarrollen su quehacer en el ámbito de la docencia o academia y que requieran profundizar sus conocimientos en métodos y técnicas de investigación.
- Egresados que deseen profundizar sus conocimientos en las temáticas del diplomado.

**COMPETENCIAS DEL EGRESADO**

Profesionales	Genéricas
<p>CP1: Desarrolla capacidades para identificar temas y elaborar problemas de investigación, considerando para ello las sugerencias, procedimientos y principios entregados por las metodologías de investigación social.</p> <p>CP2: Desarrolla capacidades para la elaboración de objetivos de investigación, fortaleciendo la pertinencia al momento de seleccionar métodos, técnicas y/o instrumentos que den respuesta a los mismos.</p> <p>CP3: Genera, diseña y aplica técnicas e instrumentos de investigación pertinentes de acuerdo a los objetivos propuestos.</p> <p>CP4: Posee competencias y habilidades orientadas al empleo de las principales técnicas de análisis de datos existentes en ciencias sociales.</p>	<p>CG1: Trabajo en equipo, un aporte al desarrollo del trabajo con otros, cooperando de manera empática en los equipos de trabajo, enfrentando y resolviendo los conflictos, alcanzando mancomunadamente los fines propuestos.</p> <p>CG2: Análisis crítico: Toma decisiones a partir del análisis de diversas fuentes de información, situaciones problemáticas y posibles alternativas solución.</p>

Módulo I. Introducción a la investigación.

Módulo II. Metodologías y técnicas cualitativas de investigación.

Módulo III. Metodologías y técnicas cuantitativas de investigación.

Módulo IV. Integración de metodologías y aplicación práctica.

Módulo V. Presentación de proyectos con base en el EC0360.

## PROGRAMA

### OBJETIVO GENERAL

Que las y los estudiantes, investigadores y personas interesadas en el tema desarrollen, actualicen, perfeccionen habilidades y profundicen sus conocimientos sobre la metodología cualitativa y cuantitativa, así como en las distintas técnicas de investigación social. De igual forma, que identifiquen las características, las fortalezas y debilidades de cada una de éstas de acuerdo con las necesidades y particularidades de cada investigación.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer las características de la investigación científica social.
2. Conocer los fundamentos de la investigación científica, así como las diferenciaciones en cuanto a tipo, naturaleza y perspectiva.
3. Distinguir las limitaciones y problemas epistemológicos y metodológicos de la investigación social.
4. Entender las etapas de un proceso de investigación. Comprender a la investigación como un proceso continuo de búsqueda, recolección, sistematización, análisis e interpretación de datos/información
5. Desarrollar un pensamiento lógico y razonamiento característico de la indagación científica.
6. Comprender las nociones y aspectos conceptuales del diseño, implementación y ejecución de una investigación en ciencias sociales.
7. Manejar herramientas para la búsqueda de información empírica y teórica.
8. Conocer los componentes del diseño metodológico de la investigación social: objetivos, problema, variables, hipótesis, método y técnicas, etc.
9. Comprender los distintos procedimientos y estilos de investigación cuantitativos y cualitativos.
10. Entender las potencialidades y limitaciones de las perspectivas cuantitativa y cualitativa en la investigación científica.
11. Dominar los criterios y nociones generales relativos a la selección y aplicación de las diversas técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos en la investigación social.
12. Conocer las estrategias básicas de análisis, interpretación y presentación de informaciones en la investigación social.
13. Adoptar actitud ética en el de trabajo científico, responsable y válido sobre el conocimiento e interpretación de la realidad.
14. Reflexionar sobre la relevancia de la investigación como contribución en la construcción social del conocimiento y en sus aportes a la transformación social con justicia y equidad.



### *MÓDULO I. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN*

Conocimiento científico.  
Método y tipos de métodos.  
Paradigmas de la investigación.  
Metodología cualitativa.  
Metodología cuantitativa.  
Formas de integración Investigación Cualitativa e Investigación Cuantitativa.  
El proceso de investigación.  
Planteamiento del problema y objetivos.  
Tipos de investigación.  
El diseño de la investigación.  
Fases de una investigación.  
Construcción del marco teórico, referencial y empírico.

### *MÓDULO II. METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN*

La lógica de los diseños cualitativos.  
Ideas de investigación, problemas y objetivos.  
Aspectos éticos.  
Planteamiento de supuestos.  
Problematización.  
Tipos de entrevistas.  
Técnicas grupales.  
Etnografía.  
Historia de vida.  
Estrategias de muestreo.  
Selección de la muestra.  
Preparación del trabajo de campo.  
Introducción al uso de Atlas.ti.  
Ingreso de datos.  
Menús y funciones básicas.  
Teoría Fundamentada.  
Codificación abierta y axial.  
Análisis de contenido.  
Análisis de discurso.  
Importaciones y análisis de redes sociales.  
Matriz de Co Incidencias.  
Diagrama de Red.  
Generación de reportes automatizados.  
Codificación automática y semi automática.



### **MÓDULO III. METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN**

Identificación de temas y problemas de investigación.  
Planteamiento de objetivos e hipótesis de investigación.  
Elaboración de marco teórico.  
Tipos de variables de investigación.  
Operacionalización de variables.  
Tipos de instrumentos de recolección de datos cuantitativos.  
Construcción de instrumentos de recolección de datos.  
Validación del instrumento de recolección de datos.  
Uso de fuentes secundarias.  
Tipos de muestreo.  
Cálculo del tamaño de la muestra.  
Levantamiento de datos.  
Introducción al uso de SPSS.  
Interfaz de SPSS.  
Gestión de datos y variables.  
Estadísticos descriptivos.  
Medidas de tendencia central.  
Medidas de dispersión.  
Análisis factorial.  
Análisis de datos de panel.  
Análisis bivariado.  
Estadística multivariada.  
Presentación e interpretación de los datos.

### **MÓDULO IV. INTEGRACIÓN DE METODOLOGÍAS Y APLICACIÓN PRÁCTICA**

Investigación multimétodos.  
Integración de metodologías cualitativas y cuantitativas.  
Triangulación de datos  
Ventajas de la investigación mixta.  
Desafíos de los diseños mixtos.  
Normas APA.  
Uso de Zotero como Organizador APA.  
Fuentes de información.  
Tipos de informes científicos para proyectos de investigación.  
Elaboración de artículos científicos.  
Estructura.

### **MÓDULO V. PRESENTACIÓN DE PROYECTOS CON BASE EN EL EC0360**

Marco Contextual.  
Tipos de lectura y sus usos.  
Reportes de lectura.  
Textos académicos.  
Elementos de una propuesta de investigación con base en EC0360.  
Formato de presentación.

#### **EVALUACIÓN**

Este diplomado contempla el seguimiento de las personas asistentes en cada uno de los módulos con el objetivo de que se enriquezca su formación y actualización en el área de la investigación aplicada; la evaluación contempla como requisitos para la acreditación:

**Asistencia:** Para la formación en metodología de la investigación social es necesario que su método de enseñanza-aprendizaje sea presencial; en cada una de las sesiones se tomará el registro de asistencia, se espera que para quienes cursan el diplomado completo se cuente con el 90 por ciento de asistencia.

**Autoevaluación:** Para el proceso de enseñanza-aprendizaje es fundamental la participación activa de las y los alumnos, por lo que se tomará en cuenta una autoevaluación que contemple la realización de lecturas y el trabajo individual llevado a cabo durante cada módulo para el desarrollo de su propio proyecto de investigación.

**Examen por módulo:** Al concluir con la exposición de los temas de cada módulo se aplicará una prueba escrita que evalúa la comprensión de los conceptos y el dominio de las herramientas metodológicas, esto último, a través la propuesta de alguna técnica de investigación aplicada a su propio proyecto de investigación.

**Trabajo final:** Como evaluación final las y los alumnos presentaran una *propuesta de investigación*, que en su revisión se evaluará la pertinencia de la metodológica propuesta con base en el estándar *EC0360 Aplicación de la metodología básica de investigación en el ámbito educativo*. Los lineamientos de la propuesta serán revisados en el módulo cinco del diplomado.



**EQUIPO A CARGO DEL DESARROLLO DEL PROGRAMA**

<b>Nombre</b>	<b>Título/grado y experiencia</b>
<i>Dra. Carla Carolina Pérez Hernández.</i>	Es doctora en Ciencias Económicas y Administración por la Universidad Autónoma de Querétaro. Actualmente trabaja como investigadora posdoctoral en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Sus intereses de investigación se centran en la complejidad económica, las capacidades tecnológicas y el desarrollo regional. Además, es miembro del Nivel C del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
<i>Dra. Jessica Mendoza Moheno.</i>	Realizo estudios de Licenciatura en Administración en la Universidad la Sallé, estudios de Maestría en Finanzas en la Universidad Nacional Autónoma de México y es Doctora en Nuevas Tendencias en Dirección de Empresas por la Universidad de Salamanca, España. Al presente es Profesora – Investigadora de tiempo completo en el Instituto de Ciencias Económico Administrativas en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en la que es integrante del Cuerpo Académico de Administración en estatus de Consolidado. Actualmente es miembro de la Academia de Ciencias Administrativas en México (ACACIA), de la cual fungió durante seis años como responsable del Capítulo Procesos de Cambio y Desarrollo Organizacional, así como también es miembro de la European Academy of Management and Business Economics (AEDEM) y la Academy of Management de Estados Unidos (AOM).
<i>Dra. Blanca Cecilia Salazar Hernández.</i>	Doctora en Ciencias de la Administración por la Universidad Nacional Autónoma de México y Maestra en Administración por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Es profesora-investigadora de tiempo completo en el Instituto de Ciencias Económico Administrativas e integrante del Cuerpo Académico Consolidado PRODEP en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Sus líneas de investigación se orientan al estudio de factores estratégicos de las micro, pequeñas y medianas empresas, diseño organizacional, capacidades tecnológicas y empresa familiar. Es autora y coautora de diversos libros, capítulos de libros, artículos y ponencias.
<i>Dr. Martín Aubert Hernández Calzada.</i>	Realizo estudios de Licenciatura en Administración y Maestría en Finanzas en la Universidad Nacional Autónoma de México, Posgrado en Derecho Comunitario Europeo en la Universidad de Salamanca, España. Doctor en Nuevas Tendencias en Dirección de Empresas por la misma universidad. Al presente es Profesor – Investigador de tiempo completo en el Instituto de Ciencias Económico Administrativas en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en la que lidera el Cuerpo Académico de Administración en estatus de Consolidado. Actualmente es miembro de la Academia de Ciencias Administrativas en México (ACACIA), la European Academy of Management and Business Economics (AEDEM) y la Academy of Management de Estados Unidos (AOM).

*INVERSIÓN*

No.	Concepto	Usuarios	PU	Total
1	Diplomado en metodología de la investigación educativa.	1	\$12,931.03	\$12,931.03
			<b>Subtotal</b>	\$12,931.03
			<b>IVA</b>	\$2,068.97
			<b>Gran total</b>	<b>\$15,000.00</b>

**Consideraciones generales:**

- Los precios están fijos y están expresados en moneda nacional.
- El gran total incluye el Impuesto al Valor Agregado.
- El pago se realizará en dos parcialidades. El primero al iniciar el diplomado y el segundo al concluir el cuarto modulo.
- La inversión por participante incluye instalación del Software IBM SPSS Statistics y el proceso de evaluación - certificación en el estándar de competencia *"EC0360 Aplicación de la metodología básica de investigación en el ámbito educativo"* (Certificado con validez nacional y avalado por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales y la Secretaria de Educación Pública).

*"CERTIFICA TUS COMPETENCIAS Y DALE VALOR AGREGADO A TU TRAYECTORIA PROFESIONAL"*