

Tulancingo de Bravo, Hidalgo a 8 de julio de 2019.

INFORME DE ACTIVIDADES DEL PERÍODO ENERO-MARZO
ACADEMIA ESTATAL DE MATEMÁTICAS

El presente documento describe las actividades en las que se ha participado durante el periodo enero-marzo de 2019, como representante de la Universidad Politécnica de Tulancingo ante la Academia Estatal de Matemáticas.

- **Asistencia a la décima séptima sesión ordinaria efectuada el 1 de febrero de 2019.**

Actividades realizadas:

- ✓ Análisis y definición de la agenda para el presente año teniendo como base el Plan de Mejora de la Academia Estatal de Matemáticas.

- **Asistencia a la décima octava sesión ordinaria efectuada el 15 de febrero de 2019.**

Actividades realizadas:

- ✓ Análisis del documento Diagnóstico Estatal del Campo de Formación de Matemáticas.
- ✓ Desarrollo de las actividades del Plan de Trabajo de la Academia Estatal de Matemática.

Elaboró

Mtro. Edgar León Olivares
Representante de la UPT
en la Academia Estatal de
Matemáticas

Validó

Dr. Alfonso Padilla Vivanco
Secretario Académico
Universidad Politécnica de
Tulancingo

Autorizó

Dr. Arturo Gil Borja
Rector
Universidad Politécnica de
Tulancingo

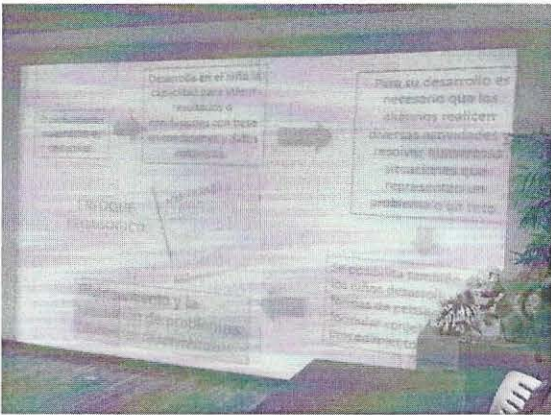




Presentación del Plan de Trabajo de Educación Superior de la Academia Estatal de Matemáticas



Presentación "Los Principios de Conteo" a cargo de Educación Básica



Presentación "Los Principios de Conteo" a cargo de Educación Básica



Dinámica de trabajo "Conteo"

Elaboró



Mtro. Edgar León Olivares
Representante de la UPT
en la Academia Estatal de
Matemáticas

Validó



Dr. Alfonso Padilla Vivanco
Secretario Académico
Universidad Politécnica
Tulancingo

Autorizó



Dr. Arturo Gil Borja
Rector
Universidad Politécnica de
Tulancingo



Tulancingo de Bravo, Hidalgo a 8 de julio de 2019.

INFORME DE ACTIVIDADES DEL PERÍODO ABRIL-JUNIO
ACADEMIA ESTATAL DE MATEMÁTICAS

El presente documento describe las actividades en las que se ha participado durante el periodo abril-junio 2019, como miembro de la Academia Estatal de Matemáticas.

• **Asistencia a la décima séptima sesión ordinaria efectuada el 3 de mayo de 2019.**

Actividades realizadas:

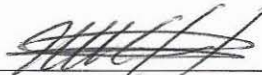
- ✓ Conocer y valorar la propuesta "Escuela de Matemáticas de Hidalgo".
- ✓ Reconocer estrategias metodológicas que se ponen en práctica en los distintos niveles educativos.
- ✓ Precisar el Plan de Mejora de los Resultados Educativos en el Campo de la Formación de las Matemáticas.

• **Asistencia a la décima octava sesión ordinaria efectuada el 21 de junio de 2019.**

Actividades realizadas:


- ✓ Revisión de los puntos más importantes del nuevo acuerdo educativo.
- ✓ Se determinó el nuevo formato para el Segundo Congreso Estatal de Academias.
- ✓ Definición de los temas para el Segundo Congreso Estatal de Academias.

Elaboró




Mtro. Edgar León Olivares
Representante de la UPT
en la Academia Estatal de
Matemáticas

Validó



Dr. Alfonso Padilla Vivanco
Secretario Académico
Universidad Politécnica de
Tulancingo

Autorizó



Dr. Arturo Gil Borja
Rector
Universidad Politécnica de
Tulancingo

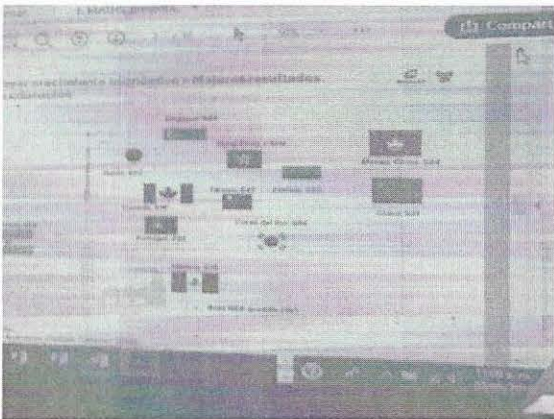




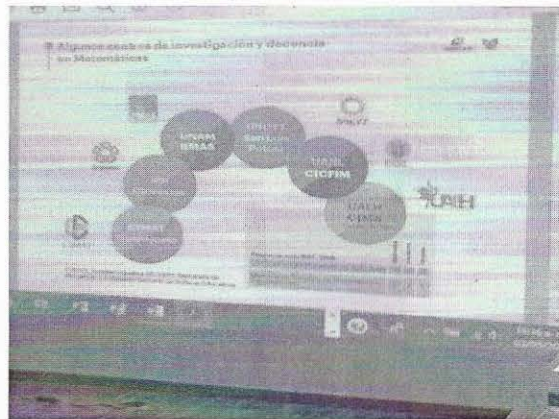
Presentación de la propuesta "E-math Escuela de Matemáticas de Hidalgo"



Presentación de la propuesta "E-math Escuela de Matemáticas de Hidalgo"



Relación del crecimiento económico y resultados de la prueba PISA



Centros de Investigación y Docencia en Matemáticas

Elaboró

Mtro. Edgar León Olivares
Representante de la UPT
en la Academia Estatal de
Matemáticas

Valdó

Dr. Alfonso Padilla Vivanco
Secretario Académico
Universidad Politécnica de
Tulancingo

Autorizó

Dr. Arturo Gil Borja
Rector
Universidad Politécnica de
Tulancingo



Tulancingo de Bravo, Hidalgo a 8 de julio de 2019.

PRÁCTICAS INNOVADORAS IMPLEMENTADAS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS. ENERO-JUNIO 2019

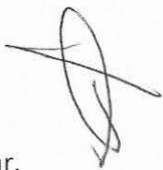
Una de las preocupaciones de todas las instituciones educativas es el desarrollo de nuevas prácticas para el aprendizaje de las matemáticas, de hecho, el aprendizaje y la aplicación de conceptos, lemas, axiomas, métodos y principios que brindan las matemáticas, son habilidades claves para la resolución de problemas, que sirven desde luego para la comprensión de otras áreas del conocimiento especialmente las ciencias.

Si los docentes logramos cambiar la forma tradicional de enseñar matemáticas, estaremos contribuyendo a que una cantidad mayor de estudiantes se interesen y adquieran con facilidad los conocimientos. La labor del profesor hoy en día va más allá de simplemente llegar al salón de clase e impartir un tema, es algo imperativo innovar y evaluar los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

La Academia Estatal de Matemáticas ha realizado un diagnóstico estatal del campo de formación de matemáticas y se ha desarrollado un plan para contribuir a la mejora sustantiva de los resultados educativos en matemáticas, en los niveles de Educación Básica, Media Superior y Superior a través de la implementación de acciones innovadoras que favorezcan tanto la calidad de la enseñanza de esta disciplina como la formación académica de los estudiantes. Con base en el Programa de Mejora de la Academia Estatal de Matemáticas, la Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) ha propuesto y concretado acciones que tienen el objetivo de coadyuvar al aprendizaje de las matemáticas, 1) *Programa Institucional de Asesores Pares UPT*; el cual que contribuye a la estrategia “Implementar un Programa de formación de alumnos con habilidades docentes (al interior de las universidades)” correspondiente a la línea de acción II “Mejora de la práctica del docente de matemáticas de los niveles de educación básica, media superior y superior”; y 2) *Academia de Matemáticas de la División de Ingenierías de la UPT*, quien contribuye a la línea de acción “Mejora de prácticas institucionales para el desarrollo óptimo de programas de estudio de las matemáticas”.

1. *Programa Institucional de Asesores Pares UPT*

El objetivo principal de este programa es coadyuvar a la disminución de los índices de reprobación escolar. Actualmente se cuenta con ocho estudiantes de todos los programas educativos, quienes apoyan a sus compañeros que lo soliciten para fortalecer sus conocimientos en diferentes áreas especialmente de las ciencias exactas desde lo teórico a lo práctico.



2. Academia de Matemáticas de la División de Ingenierías UPT

La Academia de Matemáticas de la División de Ingenierías de la UPT, es un órgano colegiado constituido por docentes que imparten asignaturas de matemáticas en alguno de los programas educativos de ingenierías, y quienes brindan asesorías con el uso de diversos materiales de apoyo; para ello se cuenta con el Aula de Matemáticas que es un espacio exclusivo para tal fin.

Elaboró

Mtro. Edgar León Olivares
Representante de la UPT
en la Academia Estatal de
Matemáticas

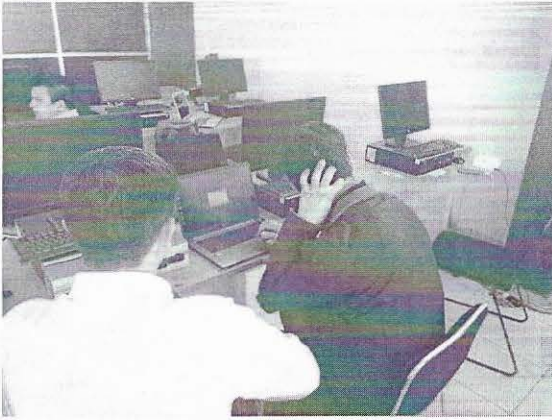
Validó

Dr. Alfonso Padilla Vivanco
Secretario Académico
Universidad Politécnica de
Tulancingo

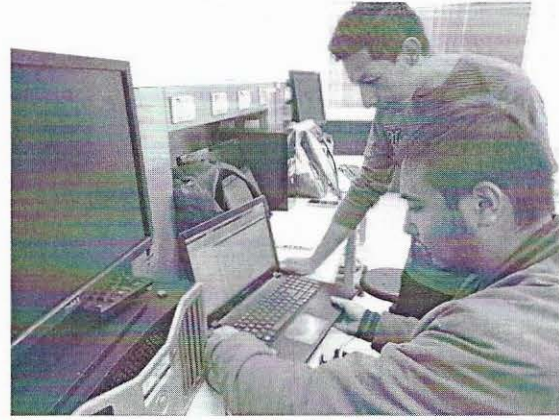
Autorizó

Dr. Arturo Gil Borja
Rector
Universidad Politécnica de
Tulancingo





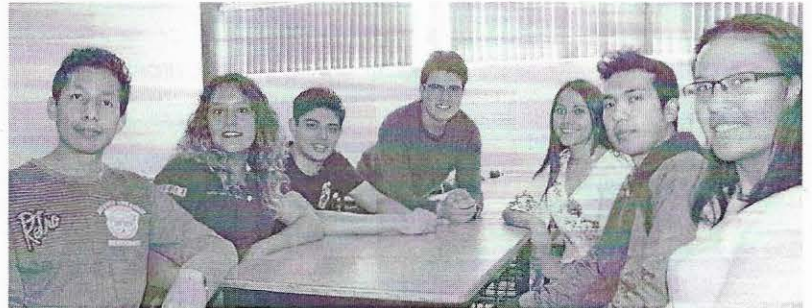
Estudiantes del Programa Institucional de
Asesores Pares



Estudiantes del Programa Institucional de Asesores Pares



Estudiantes del Programa Institucional de
Asesores Pares



Estudiantes del Programa Institucional de Asesores Pares

Elaboró

Mtro. Edgar León Olivares
Representante de la UPT
en la Academia Estatal de
Matemáticas

Validó

Dr. Alfonso Padilla Vivanco
Secretario Académico
Universidad Politécnica de
Tulancingo

Autorizó

Dr. Arturo Gil Borja
Rector
Universidad Politécnica de
Tulancingo

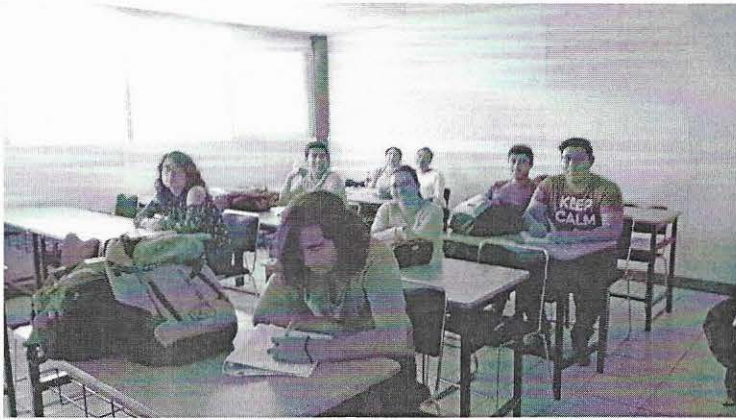




Estudiantes UPT atendidos por docentes que integran la Academia de Matemáticas UPT



Docente integrante de la Academia de Matemáticas UPT en asesoría



Estudiantes UPT atendidos por docentes que integran la Academia de Matemáticas UPT



Docente integrante de la Academia de Matemáticas UPT en asesoría

Elaboró

Mtro. Edgar León Olivares
 Representante de la UPT
 en la Academia Estatal de
 Matemáticas

Validó

Dr. Alfonso Padilla Warco
 Secretario Académico
 Universidad Politécnica de
 Tulancingo

Autorizó

Dr. Arturo Gil Borja
 Rector
 Universidad Politécnica de
 Tulancingo

