

3ER CONGRESO ESTATAL DE ACADEMIAS Prácticas Educativas Innovadoras en Confinamiento por Pandemia de la COVID-19: De la Crisis a las Oportunidades y Retos.

Se convoca a los investigadores de las distintas IES a participar con sus trabajos de investigación en temas de nanotecnología con la línea temática de crear una oportunidad de reflexión sobre los alcances de la Nanotecnología en el desarrollo de la sociedad actual y su impacto en los sistemas de salud, el ambiente y la economía.

Los mejores trabajos serán presentados en el Tercer Congreso de Academias Estatales que se llevará a cabo en el mes de septiembre del 2021 de manera virtual.

Los trabajos se estarán recibiendo del 25 de junio al 15 de julio en el correo academiaestatalnanotecnologia@gmail.com

Se anexa requisitos para propuestas de trabajo



20 al 29
SEPT
2021

Evento en Línea





Secretaría de
Educación Pública
Hidalgo crece contigo



Estado Libre y Soberano
de Hidalgo

La Secretaría de Educación Pública de Hidalgo

CONVOCA

Al personal académico de Educación Básica, Educación Media Superior, Educación Superior, figuras educativas del Consejo Nacional de Fomento Educativo CONAFE, Educación Normal, Universidad Pedagógica Nacional, investigadores y estudiosos de la educación; personal de instituciones gubernamentales y no gubernamentales e interesados en el tema educativo, a participar en el:

3.^{er}

CONGRESO DE ACADEMIAS ESTATALES

Prácticas educativas innovadoras en confinamiento
por pandemia de la COVID-19:

De la crisis a las oportunidades y retos

OBJETIVO

Crear un espacio de reflexión en torno a las medidas educativas innovadoras, generadas por los distintos agentes educativos, para hacer frente a los desafíos del confinamiento, al ofrecer servicios educativos incluyentes y de calidad ante la pandemia de la COVID-19.

CONTEXTO

La educación es un derecho humano universal, que debe ser garantizado en todo momento y lugar, independientemente del contexto y circunstancias, incluyendo las situaciones complejas, como la que hoy vivimos, a causa de la pandemia, ocasionada por la COVID-19, la cual ha modificado sustancialmente las condiciones habituales de la vida cotidiana, y alterando la educación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, obstaculizando el derecho a la educación.



Sin embargo, la educación en situaciones de emergencia debe asegurar oportunidades de aprendizaje para todas las edades, en espacios seguros, con personal docente calificado y material didáctico pertinente, desde el inicio de la crisis sanitaria, hasta la recuperación, asegurando la protección física, social, emocional y cognitiva.

Frente a los desafíos descritos, asegurar la continuidad educativa es ahora una prioridad máxima para el sistema educativo hidalguense, y la efectividad de la respuesta depende del compromiso y responsabilidad de cada uno de los agentes educativos.

En este contexto se inscribe el 3.^{er} Congreso de academias estatales “prácticas educativas innovadoras en confinamiento por pandemia de la COVID-19: de la crisis a las oportunidades y retos”, que contribuye a identificar, sistematizar y difundir las innovaciones en el área de educación a distancia que los distintos agentes educativos han implementado con el propósito de garantizar la continuidad del aprendizaje en la Educación Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.

Líneas temáticas

1) La educación intercultural, sus retos y respuestas ante la presencia de la COVID-19.

En este Congreso se pretende dar a conocer las prácticas educativas con un enfoque intercultural y con perspectiva de género, presentes en los planes y programas de estudio de los diferentes niveles educativos, que se han implementado ante la COVID-19, para dar respuesta al aprendizaje de los estudiantes en el sistema educativo estatal y les lleven a conocer, reconocer, valorar y apreciar su entorno sociocultural en vinculación con la formación, actualización y profesionalización docente con el enfoque intercultural.

2) Prácticas letradas multimodales en tiempos de pandemia, oportunidad hacia una literacidad crítica.

El 3.^{er} Congreso de academias estatales, en el campo de lenguaje y comunicación, ofrece la oportunidad de avanzar en la reflexión, generación y sistematización del conocimiento que de cuenta de las prácticas letradas multimodales y multitarea que se generaron en las familias y en las aulas virtuales de emergencia en el contexto de esta pandemia, y que evidencien las experiencias innovadoras en tres líneas de diálogo: alfabetización inicial, literacidad familiar y literacidad académica, y que favorezcan como experiencia educativa fundamental, la literacidad crítica.



3) Estrategias y nuevos escenarios a distancia en educación, salud, seguridad y cultura de paz, por la Covid-19.

En este Congreso se compartirán experiencias y estrategias exitosas incluyentes en materia técnico pedagógica, didáctica e informativa en áreas y ramas institucionales como educación, salud, seguridad y cultura de paz; que impulsan una educación integral a distancia, ante la nueva realidad, promoviendo el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y la innovación en la comunidad educativa, durante el confinamiento en casa, ante la COVID-19.

4) Estrategias de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en entornos híbridos ante situaciones de contingencia.

Generar un espacio académico para compartir experiencias y estrategias sobre la enseñanza y el aprendizaje en las matemáticas en los distintos niveles educativos mediante el planteamiento, análisis y generación de acciones de colaboración académica a distancia en tiempos de contingencia; y promover la divulgación de trabajos de investigación desarrollados en el estado de Hidalgo: reorganización del contenido curricular, uso de materiales didácticos y recursos tecnológicos, estrategias de enseñanza aprendizaje, formas de evaluación, participación de los padres de familia.

5) La inclusión y equidad en el sistema educativo ante la COVID-19: estrategias de intervención y resultados para la construcción de una enseñanza innovadora.

Se abordan temas de formación, actualización, capacitación y profesionalización en innovación tecnológica, investigación educativa, metodologías de enseñanza y de evaluación, para la implementación de estrategias de intervención educativa ante la COVID-19 y posibles escenarios futuros, que promuevan y fortalezcan la accesibilidad, pertinencia, inclusión y equidad, para la consolidación académica, mediante el diseño de ajustes curriculares y la vinculación interinstitucional, que contribuyan en la eliminación de barreras para el aprendizaje y la participación en personas con discapacidad, aptitudes sobresalientes, u otra condición de vulnerabilidad.

6) Fortalezas, retos y oportunidades, en las estrategias educativas del inglés durante la pandemia.

Los trabajos aportarán experiencias en la implementación de estrategias educativas en la enseñanza del idioma inglés a distancia con y sin tecnología en los distintos niveles educativos; que impliquen medios, recursos, planeación, evaluación y capacitación, tareas de supervisión escolar y asesoría técnica pedagógica; gestión y organización escolar; currículo, materiales y prácticas educativas; formación inicial y desarrollo profesional de docentes.



7) La pandemia, desafíos y alternativas de enseñanza en grupos multigrado: del aula al ámbito familiar.

Esta línea temática contempla la recuperación de experiencias relacionadas con la participación de los padres de familia en los procesos educativos, formas en que se organiza la comunidad escolar para dar continuidad a la formación de niñas y niños; tiempos destinados a la atención educativa; herramientas y recursos empleados; formas de comunicación con las y los estudiantes; canales y medios de comunicación; organización de los trabajos escolares por parte del docente para el trabajo a distancia; formas de organizar los contenidos escolares (proyectos y transversalidad), articulación de contenidos académicos con la vida cotidiana y el contexto comunitario; diseño de material educativo para la atención a distancia.

8) Nanotecnología

Crear una oportunidad de reflexión sobre los alcances de la nanotecnología en el desarrollo de la sociedad actual y su impacto en los sistemas de salud, el ambiente y la economía. Promoviendo con el intercambio de experiencias, la interacción de esta disciplina disruptiva con la Educación Básica, Media Superior y Superior, facilitando su apropiación y aplicación en el desarrollo socioeconómico sustentable del estado de Hidalgo.

Trabajos

Tipos

Se aceptan prácticas educativas innovadoras implementadas por distintos agentes de la comunidad educativa en los niveles de Educación Básica, Educación Media Superior y Educación Superior, durante la pandemia ocasionada por la COVID-19, que muestren avance en el área de educación a distancia mediante la utilización de diversidad de formatos con o sin uso de tecnología; medidas para garantizar la equidad e inclusión de los grupos vulnerables; estrategias para lograr centros educativos resilientes y flexibles; acciones articuladas que promuevan la interdisciplinariedad e intersectorialidad para ofrecer una mejor respuesta ante la crisis sanitaria actual; nuevas formas de comunicación e interacción con las y los estudiantes; movilización del personal y de la comunidad escolar para garantizar la continuidad educativa; atención a la salud y bienestar integral del estudiantado.



Única modalidad de presentación, reporte escrito de experiencia de innovación.

Se presentan reportes escritos de experiencias de innovación educativa implementadas durante la pandemia ocasionada por la COVID-19. Dicho reporte deberá describir el contexto donde se desarrolla la experiencia de innovación, sus orígenes, intencionalidad, referentes teóricos que la sustentan, resultados de mejora y cambios logrados.

Registro de los trabajos

Los participantes deberán llenar el formato “Plantilla para la Estructuración de la Práctica Innovadora” y enviarlo de manera digital al Comité Organizador, al correo congreso.academiasestatales@seph.gob.mx, para someterlo a dictamen técnico.

Las fechas para el registro de prácticas innovadoras serán del **19 al 30 de julio de 2021**.

El dictamen de los trabajos se dará a conocer 15 días naturales después del cierre de la recepción.

Los reportes de experiencias de innovación educativa deberán considerar de 8 a 10 cuartillas, a espacio y medio, tipo de letra Times New Roman, número 11.

Dictamen

Se integrará un Comité Técnico Dictaminador para el análisis y dictamen de los trabajos y se informará vía correo electrónico personal el resultado del fallo, el cual será inapelable.

Catálogo de Prácticas Innovadoras

Los trabajos que obtengan dictamen favorable, además de ser presentados durante el 3.º Congreso de academias estatales, por sus autores, formarán parte del catálogo de prácticas innovadoras de las Academias de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo.

Fecha

Del 20 al 29 de septiembre de 2021.



Participantes

La participación en el 3.º Congreso de academias estatales (modalidad virtual), es de dos formas:

- Ponente
- Asistente

Ponentes

Para el caso de ponente, se requiere el registro en tiempo y forma de su experiencia en innovación y haber obtenido un dictamen favorable.

Asistentes

Para el caso de asistente, sólo se requiere realizar la inscripción en el vínculo de inscripción de asistentes academiasestatales.seph.gob.mx/formulario_a.php, llenando el formulario correspondiente con los datos solicitados.

La fecha de inscripción será del **16 al 27 de agosto de 2021**.

C u p o l i m i t a d o

Transitorios

Los asuntos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador.

Transmisiones en vivo





3ER. CONGRESO ESTATAL DE ACADEMIAS

Material de Conferencia - nscar... x +

mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGjYvKJQrbMHxzxPdLzszVdmpk

Gmail Buscar en todas las conversaciones

Material de Conferencia Externo Recibidos x

Joseline Ocadiz Rosas <joseline.ocadiz@upt.edu.mx>
para rigte.academias@se.egob.mx, MAHIA, ribavallan, adrianramiro14, ml_haliga

Seludos, por este medio me permito enviar el material de la ponencia de "Estrategias para afrontar el duelo" correspondiente para el día 22 de septiembre dentro de la Academia estatal de bienestar y seguridad escolar.

Sin más por el momento, quedo a sus órdenes para cualquier duda o aclaración al respecto.

Psic. Joseline Ocadiz Rosas
Psicóloga Institucional
Universidad Politécnica de Tlaxcala
Teléfono: 01 (775) 755 8202 / 755 8321
Email: joseline.ocadiz@upt.edu.mx

3 archivos adjuntos

Desarrolla tu resiliencia... Joseline Ocadiz Rosas Duelo.pptx

Joseline Ocadiz Rosas para mí

3 archivos adjuntos

Registro de Ponencias - nscar... x +

mail.google.com/mail/u/0/#search/REGISTRO+DE+PONENCIAS/1MtGzCikLTCjzbxqjVh53Bt5z5b5gk1M1

Gmail REGISTRO DE PONENCIAS

Registro de Ponencias Externo Recibidos x

Academias Estatales 2021 <congreso.academiasestatales@se.egob.mx>
para mí

Se ha recibido el siguiente Mensaje

Asunto: Registro de Ponencias Nombre: OSCAR ANTONIO ALVARADO MUÑOZ Email: oscar.alvarado@unt.edu.mx

Mensaje:

Ha quedado formalmente registrado como asistente para participar en el Tercer Congreso Estatal de Academias. Se **registro** con el siguiente CURP: AAM0950611HHCLX508

LISTA DE ESPACIOS DE FORMACIÓN SELECCIONADOS					
DIA	PONENCIA	MODALIDAD	HCRA	LINK DE ACCESO	
SEPTIEMBRE 23	Bienvenida	Bienvenida	09:00-09:10	https://u.s01web.zoom.us/j/64184748348?pwd=WE5GK0ZWT09ta0lnS2EduRWNN1YyZz05	
SEPTIEMBRE 23	Manejo o inauguración del 3er Congreso Estatal de Academias	Inauguración	09:10-09:30	https://u.s02web.zoom.us/j/84184748348?pwd=WE5GK0ZWT09ta0lnS2EduRWNN1YyZz05	
SEPTIEMBRE 23	Explicación de la Organización y Dinámica de realización de las actividades	Explicación de la Organización	09:30-09:40	https://u.s02web.zoom.us/j/84184748348?pwd=WE5GK0ZWT09ta0lnS2EduRWNN1YyZz05	
SEPTIEMBRE 23	Acciones para la atención de los sistemas educativos ante la Covid-19, desafíos y retos.	CONFERENCIA MAGISTRAL DE APERTURA	10:00-11:00	https://u.s02web.zoom.us/j/84184748348?pwd=WE5GK0ZWT09ta0lnS2EduRWNN1YyZz05	
SEPTIEMBRE 23	Estrategias para afrontar el duelo	CONFERENCIA	11:00 a...	https://u.s02web.zoom.us/j/88106054988?pwd=WE5GK0ZWT09ta0lnS2EduRWNN1YyZz05	

"México 2021, Año de la Independencia"

Ingenierías No.100, Col. Huapalcalco, Tulancingo de Bravo, Hgo. C. P. 43629

Tel.: 01 (775) 755 8202 Fax: 01 (775) 755 8321

WWW.UPT.EDU.MX

