



Universidad Politécnica de Tulancingo



Informe Trimestral de Actividades

Dirección de Investigación y Posgrado

Trimestre abril-junio

Fecha 22 de junio de 2022

Componente	3. Investigación	Actividad	3.2 Investigación Educativa
Nombre del Indicador	Porcentaje de proyectos de investigación educativa desarrollados.		
Resumen Narrativo	Desarrollo de proyectos de investigación educativa en educación superior.		
Supuestos	El personal docente cumple con el perfil solicitado en la convocatoria para desarrollar investigación educativa en tiempo y forma.		
Medios de Verificación	Proyecto anual de investigación educativa desarrollado por la institución generado y ubicado en la Dirección de Investigación y Posgrado adscrito a la Secretaría Académica de la Universidad Politécnica de Tulancingo.		

Metas Trimestrales			
Programada	1	Alcanzada	1

Descripción de Actividades

Durante el trimestre abril junio se programó en el mes de abril el proyecto correspondiente al cuatrimestre enero - abril 2022, el cual tiene como objetivo evaluar el impacto de las asesorías en competencias específicas.



Desarrollo de Actividades, Evidencia Documental y Fotográfica

El proyecto correspondiente al cuatrimestre enero – abril 2022 incluye la elaboración del plan de impartición de asesorías en competencias específicas, la verificación de la cantidad de asesorías impartidas en los meses de enero, febrero, marzo y abril y la evaluación del impacto de las asesorías en horas y estudiantes atendidos.

Evidencias documentales



INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Enero – abril 2022

IMPARTICIÓN DE ASESORÍAS EN COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: IDIOMA INGLÉS



**Secretaría de
Educación Pública**
Hidalgo crece contigo



DIRECTORIO

Dr. Arturo Gil Borja
Rector

Dr. Alfonso Padilla Vivanco
Secretario Académico

Dr. José Humberto Arroyo Núñez
Director de Investigación y Estudios de Posgrado

Mtra. Leticia Huerta Díaz
Coordinadora de Idiomas

Dra. Alma Delia López Hernández
Coordinadora de la Maestría en Optimización de Procesos



Secretaría de
Educación Pública
Hidalgo crece contigo



Contenido

Resumen.....	4
Introducción	5
Objetivo	5
Justificación	6
PLAN DE TRABAJO	7
ENERO	8
FEBRERO	10
MARZO	12
ABRIL	14
Conclusiones	16



Resumen

El objetivo del presente trabajo es verificar el impacto de las asesorías académicas en las asignaturas del idioma inglés, en los niveles de primero a noveno del nivel licenciatura de la Universidad Politécnica de Tulancingo, esta estrategia se ha implementado en conjunto con la Coordinación de Idiomas y tiene como finalidad contribuir a coadyuvar en los indicadores institucionales. Para realizar la presente investigación se parte de la información brindada por la Coordinación de Idiomas.

De igual manera se recolecta la información vertida en los formatos de asesorías para verificar la cantidad de horas impartidas de asesorías y el número de estudiantes atendidos en las mismas de manera mensual.



Introducción

Los avances tecnológicos y la actual situación mundial, han generado cambios en las actividades laborales y en la difusión y transmisión de conocimientos, a pesar de los cambios y avances señalados previamente, el idioma inglés se ha mantenido como predominante tanto en ámbitos científicos como laborales. Bajo este contexto las instituciones educativas, han implementado estrategias que contribuyen a que los egresados cuenten con una formación integral que incluya el dominio del idioma inglés, siendo este un requerimiento necesario para transitar al sector laboral o en su caso para continuar con estudios de posgrado.

Dentro de los planes de estudio de la Universidad Politécnica de Tulancingo se incluyen nueve niveles seriados de inglés, lo que impacta en indicadores como el rezago en esta asignatura y a mediano plazo en el indicador de deserción.

El presente trabajo da seguimiento al desarrollo de las asesorías impartidas con la intención de contribuir en la mejora del proceso y de esta manera contribuir a mejorar el rendimiento escolar en las asignaturas del idioma inglés.

Objetivo

Verificar el cumplimiento de las asesorías en competencias específicas, dominio del idioma inglés, que contribuyen a reducir los índices de reprobación, rezago y deserción, durante el cuatrimestre enero – abril 2022.



Justificación

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, señalan en el Objetivo 4. Educación de Calidad, indica dentro de sus metas: “De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento”.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024, señala dentro de la Estrategia Nacional de Seguridad Pública, en el objetivo 2, “Garantizar empleo, educación, salud y bienestar” el “derecho de todos los jóvenes del país a la educación superior”, por ello es necesario robustecer los mecanismos que contribuyan a que los estudiantes de nivel superior logren concluir los estudios de este nivel.

En este sentido el Programa Sectorial de Educación 2017 – 2022 de Hidalgo, señala dentro de los objetivos, estrategias y líneas de acción transversales, en el Objetivo 3.2 “Impulsar acciones educativas innovadoras en el campo de las matemáticas, lenguaje y comunicación, inglés, convivencia escolar, interculturalidad y seguridad escolar, en concordancia el Plan Institucional de Desarrollo 2018 – 2022, señala dentro del apartado 4.1 Despliegue de Objetivos Generales y Transversales, Estrategias y Líneas de Acción, en el 1.3 Establecer estrategias para el mejoramiento de la calidad educativa, estrategia 1.3.4 señala, Evaluar la eficiencia de los programas institucionales de tutorías y asesorías.



PLAN DE TRABAJO

IMPARTICIÓN DE ASESORÍAS – INGLÉS CUATRIMESTRE ENERO – ABRIL 2022

Para el presente cuatrimestre se ha dado apertura a grupos dirigidos a estudiantes que cursan por segunda ocasión un nivel de los nueve contemplados en los planes de estudio, mismos que han sido establecidos en horarios a contra – turno para asegurar la asistencia de los estudiantes, así como para no afectar las asignaturas regulares, para establecer estos cursos, se han considerado las necesidades de los estudiantes en cuanto al nivel de inglés.

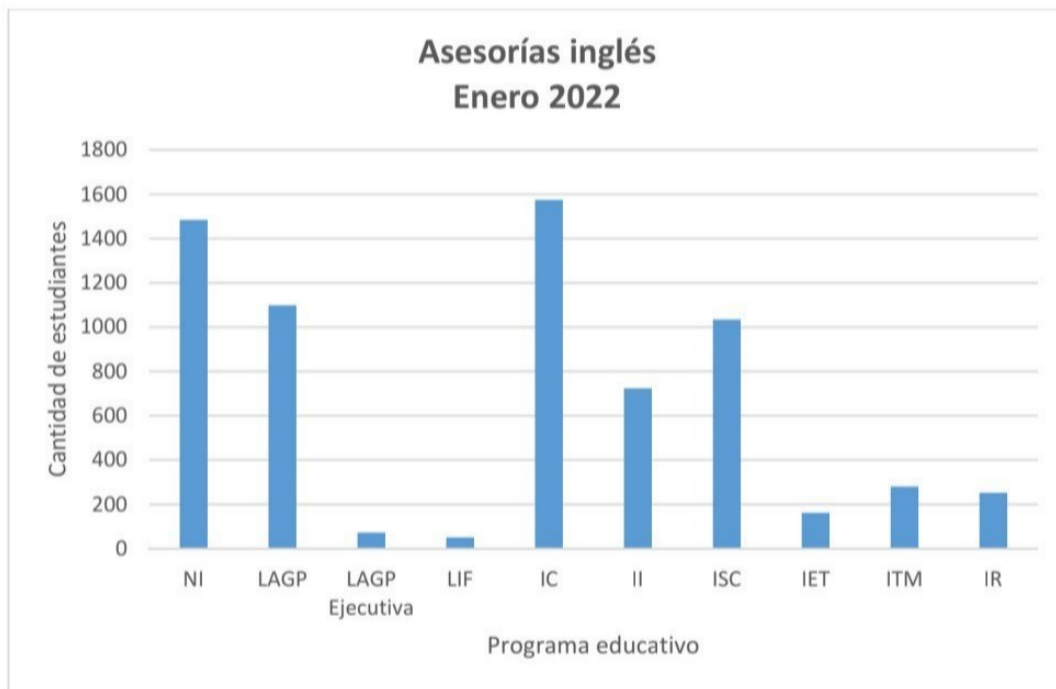
De la misma manera se han establecido horarios de asesorías para contribuir al reforzamiento académico preventivo o remedial. Para el registro de las asesorías, se ha utilizado el siguiente formato, cuya información es proporcionada por la Coordinación de Idiomas de la universidad.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE ASESORÍAS - INGLÉS ENERO - ABRIL 2022							
Fecha de reporte: 10 de 14 de enero 2022 Elaboró: Coordinación de Idiomas							
No.	Nombre del docente	Fecha de la asesoría	Duración en horas	Programa Educativo	Cuatrimestre	Cantidad de estudiantes atendidos	Tema
1	Adriana Evelinda Trepo	01/11/2021	4 HORAS	Ing. Industrial	ISE10-ISE11-0 / ISE11-ISE12-0	32	English II - Teacher's introduction, GRAMMARS explanation
2	Aracelia M. Márquez Parrales	01/11/2021	4 HORAS	Economía Pyms	ERIC-PIMES	30	UNIT 3 REPORTS SPEECH ACTS MIN 15
3	Beth Yolanda Martínez Lozano	01/11/2021	4 HORAS	SISTEMAS ACADÉMICOS/PAISAJES	SISTEMAS ACADÉMICOS	1	REVISION OF THE COURSE, READING: EVERYONE WANTS CHOCOLATE, VOCABULARY: FOOD AND CONTAINERS, GRAMMAR: USE OF I AND INDEFINITE ARTICLES, COUNTABLE AND UNCOUNTABLE QUANTIFIERS, USE OF ING. AND WORKING ACTIVITIES
4	Betty Camargo Aparicio	01/11/2021	4 HORAS	Español Pyms	ERIC-PIMES	0	REVISION OF THE COURSE, READING: EVERYONE WANTS CHOCOLATE, VOCABULARY: FOOD AND CONTAINERS, GRAMMAR: USE OF I AND INDEFINITE ARTICLES, COUNTABLE AND UNCOUNTABLE QUANTIFIERS, USE OF ING. AND WORKING ACTIVITIES
5	Bianca Beltrán Rosales González	01/11/2021	4 HORAS	ING. INDUSTRIAL/ING. SISTEMAS/ING. CIVIL	ISE10-ISE11-0 / ISE11-ISE12-0	472	Articles, Vocabularies, Readings, Reported speech, statements and questions.
6	Daniela Castellón Castellón	01/11/2021	4 HORAS	Pyms	MS11-32,34A/071,00/0121	303	UNIT 5 (40 alumnos) - Reported speech (statements), Grounds and infinitives (INGLES VICE) - MS11-32,34A/071,00/0121
7	Diana Luna García	01/11/2021	4 HORAS	Pyms	AG11-1041,10-53	306	UNIT 5 (40 alumnos) - Reported speech (statements), Grounds and infinitives (INGLES VICE) - AG11-1041,10-53
8	Dora Karina Romo Gutiérrez	01/11/2021	4 HORAS	Lic. Psicología	IPSI-IPSI1	0	UNIT 5 (40 alumnos) - Reported speech (statements), Grounds and infinitives (INGLES VICE) - IPSI-IPSI1
9	Emiliana María Sánchez Solís	01/11/2021	4 HORAS	Ing. Sistemas	ISE11-ISE12-0	0	UNIT 5 (40 alumnos) - Reported speech (statements), Grounds and infinitives (INGLES VICE) - ISE11-ISE12-0
10	Erin German Bautista Adams	01/11/2021	4 HORAS	Ing. Robótica / Ing. Civil	ISE11-ISE12-0	113	UNIT 5 (40 alumnos) - Reported speech (statements), Grounds and infinitives (INGLES VICE) - ISE11-ISE12-0
11	Guadalupe Márquez Rosas	01/11/2021	4 HORAS	Ing. Civil	ISE11-ISE12-0	213	UNIT 5 (40 alumnos) - Reported speech (statements), Grounds and infinitives (INGLES VICE) - ISE11-ISE12-0
12	Hector Oscar Ortega Vega	01/11/2021	4 HORAS	Lic. Negocios Intern.	NI11-21 / NI11-24 / NI11-27 / NI11-31	120	UNIT 5 (40 alumnos) - Reported speech (statements), Grounds and infinitives (INGLES VICE) - NI11-21 / NI11-24 / NI11-27 / NI11-31
13	Hortencia Montes Vela	01/11/2021	4 HORAS	Ing. Bioquímica	BIQ11-01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90,91,92,93,94,95,96,97,98,99,100	40	UNIT 5 (40 alumnos) - Reported speech (statements), Grounds and infinitives (INGLES VICE) - BIQ11-01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90,91,92,93,94,95,96,97,98,99,100
14	Iris Adriana López García	01/11/2021	4 HORAS	Pyms	MS11-32,34A/071,00/0121	111	UNIT 5 (40 alumnos) - Reported speech (statements), Grounds and infinitives (INGLES VICE) - MS11-32,34A/071,00/0121
15	Mario Enrique Domínguez Riveros	01/11/2021	4 HORAS	Ing. Sistemas	ISE11-ISE12-0	0	UNIT 5 (40 alumnos) - Reported speech (statements), Grounds and infinitives (INGLES VICE) - ISE11-ISE12-0
16	Oscar Luqueño Hernández	01/11/2021	4 HORAS	Ing. Manufactura	IME11-01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90,91,92,93,94,95,96,97,98,99,100	98	UNIT 5 (40 alumnos) - Reported speech (statements), Grounds and infinitives (INGLES VICE) - IME11-01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90,91,92,93,94,95,96,97,98,99,100
17	Milagros Alicia Sánchez Nolasco	01/11/2021	4 HORAS	Lic. Negocios Intern.	NI11-21 / NI11-24 / NI11-27 / NI11-31	97	UNIT 5 (40 alumnos) - Reported speech (statements), Grounds and infinitives (INGLES VICE) - NI11-21 / NI11-24 / NI11-27 / NI11-31
18	Sandra de Jesús Barrón Méndez	01/11/2021	4 HORAS	Ing. Biomecánica/Industria	BI11-01 / BI11-02 / BI11-03 / BI11-04	96	UNIT 5 (40 alumnos) - Reported speech (statements), Grounds and infinitives (INGLES VICE) - BI11-01 / BI11-02 / BI11-03 / BI11-04
19	Norma Guzmán Vilgas	01/11/2021	4 HORAS	Lic. Negocios Intern.	NI11-21 / NI11-24 / NI11-27 / NI11-31	76	UNIT 5 (40 alumnos) - Reported speech (statements), Grounds and infinitives (INGLES VICE) - NI11-21 / NI11-24 / NI11-27 / NI11-31
20	Norma Orozco Soto	01/11/2021	4 HORAS	Lic. Negocios Intern.	NI11-21 / NI11-24 / NI11-27 / NI11-31	99	UNIT 5 (40 alumnos) - Reported speech (statements), Grounds and infinitives (INGLES VICE) - NI11-21 / NI11-24 / NI11-27 / NI11-31

A continuación, se presenta el reporte de asesorías impartidas durante los meses indicados en cada caso.

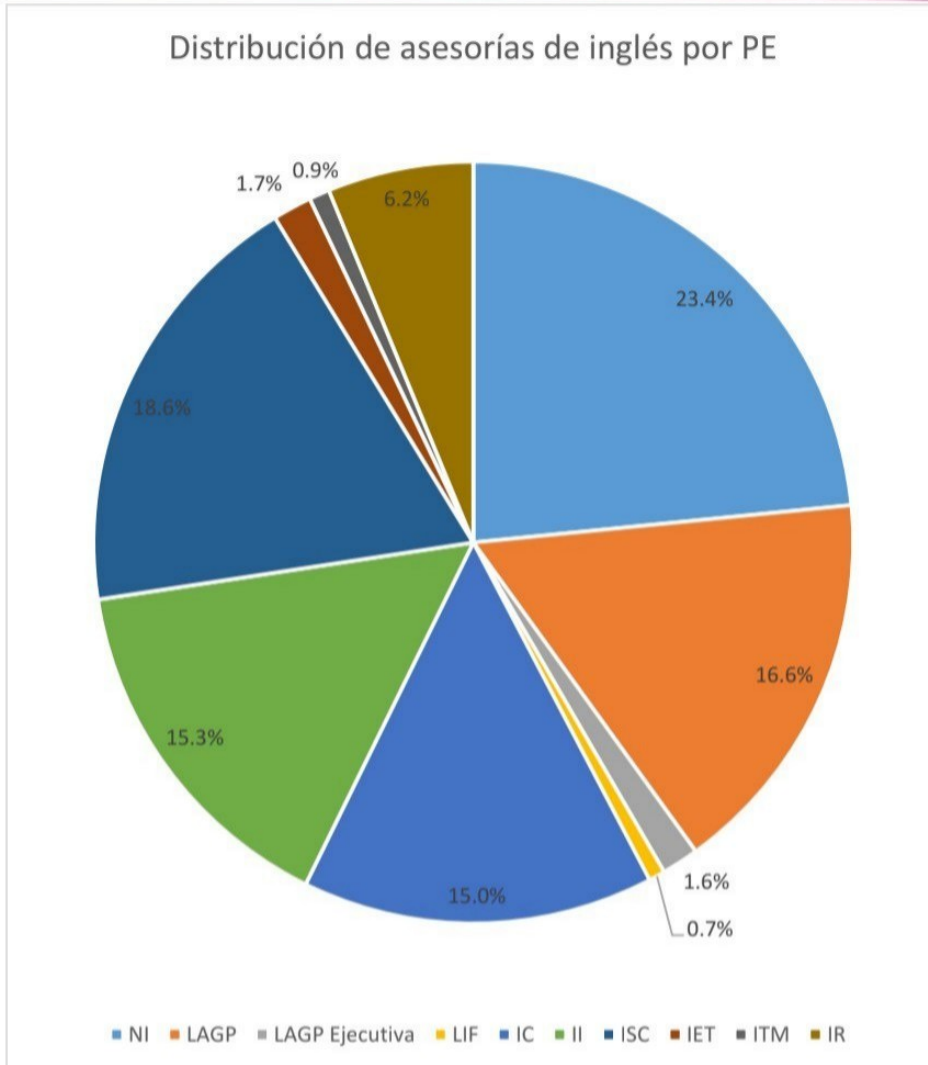
ENERO

Durante el mes de enero se impartieron un total de 200 horas de asesorías para la asignatura del idioma inglés, atendándose durante tres semanas a 1805, 2028 y 1928 estudiantes por semana, con la siguiente distribución según el PE al que pertenecen, dicha estadística se basa en los reportes de asesorías proporcionados por la Coordinación de Idiomas.



Gráfica 1. Cantidad de estudiantes atendidos durante el mes de enero de 2022 en asesorías de inglés. Fuente: Coordinación de idiomas, elaboración propia.

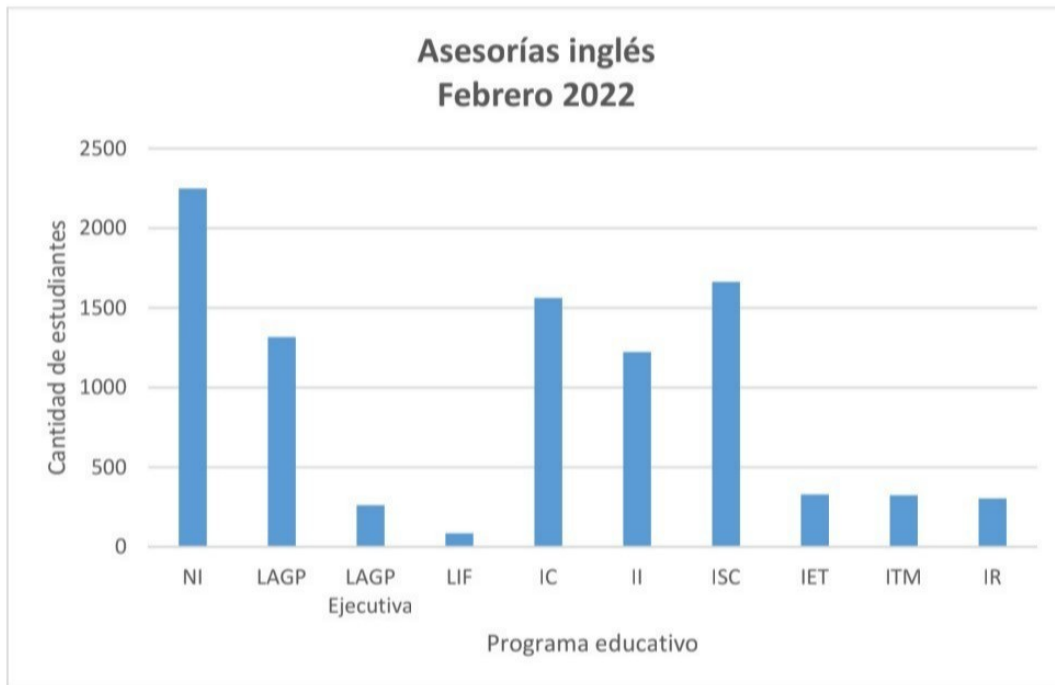
A continuación, se muestra la información en porcentajes de atención por Programa Educativo (PE).



Gráfica 2. Porcentaje de estudiantes atendidos durante el mes de enero de 2022 en asesorías de inglés por PE. Fuente: Coordinación de idiomas, elaboración propia.

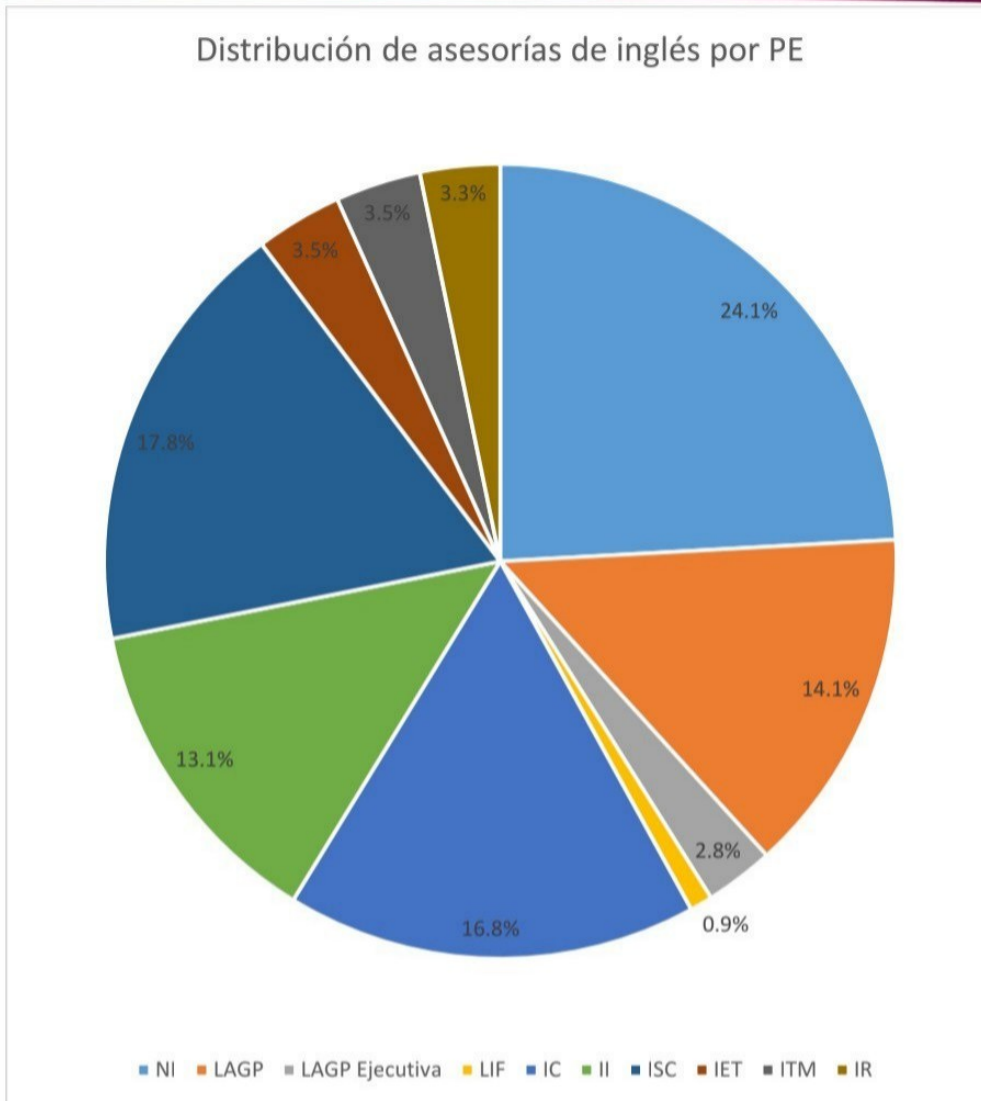
FEBRERO

Durante el mes de febrero se impartieron un total de 284 horas de asesorías para la asignatura del idioma inglés, atendiendo durante las cuatro semanas del mes a 2343, 2090, 2422 y 2465 alumnos respectivamente, con la siguiente distribución según el PE al que pertenecen, dicha estadística se basa en los reportes de asesorías proporcionados por la Coordinación de Idiomas, con la siguiente distribución según el PE al que pertenecen.



Gráfica 3. Cantidad de estudiantes atendidos durante el mes de febrero de 2022 en asesorías de inglés. Fuente: Coordinación de idiomas, elaboración propia.

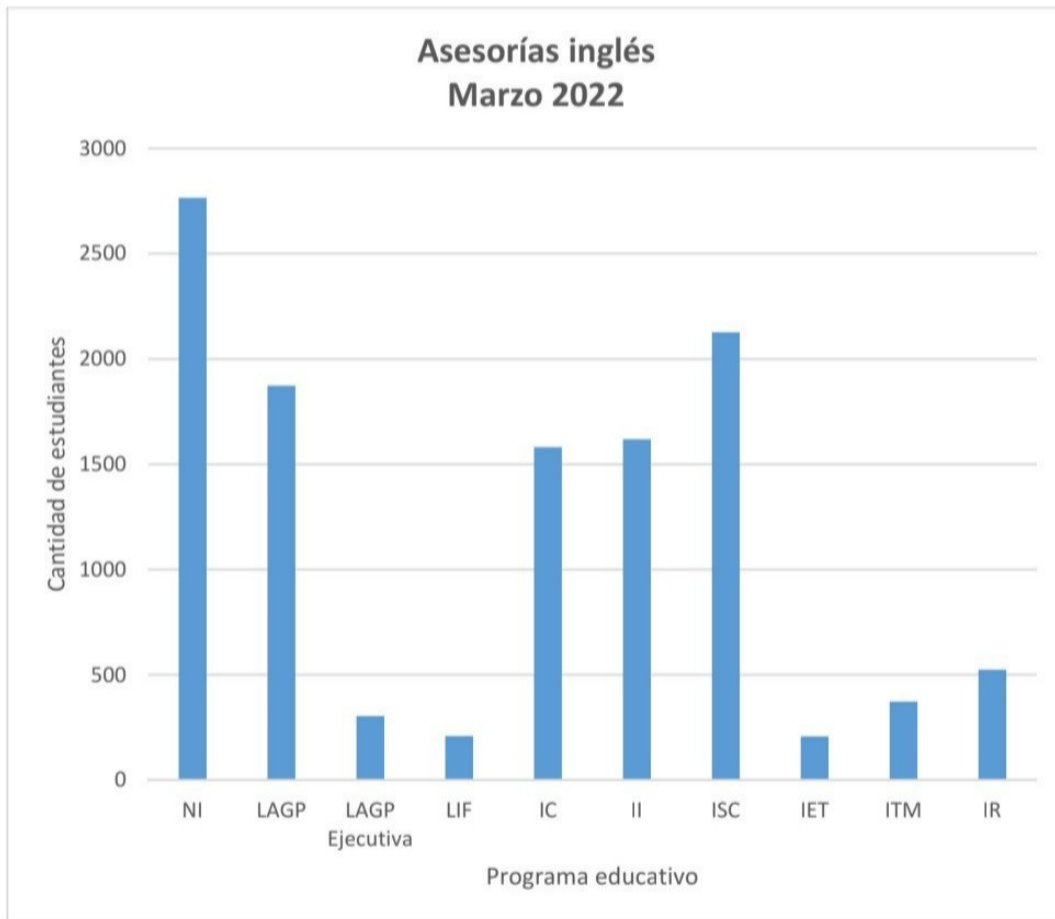
A continuación, se muestra la información es porcentajes de atención por Programa Educativo (PE).



Gráfica 4. Porcentaje de estudiantes atendidos durante el mes de febrero de 2022 en asesorías de inglés por PE. Fuente: Coordinación de idiomas, elaboración propia.

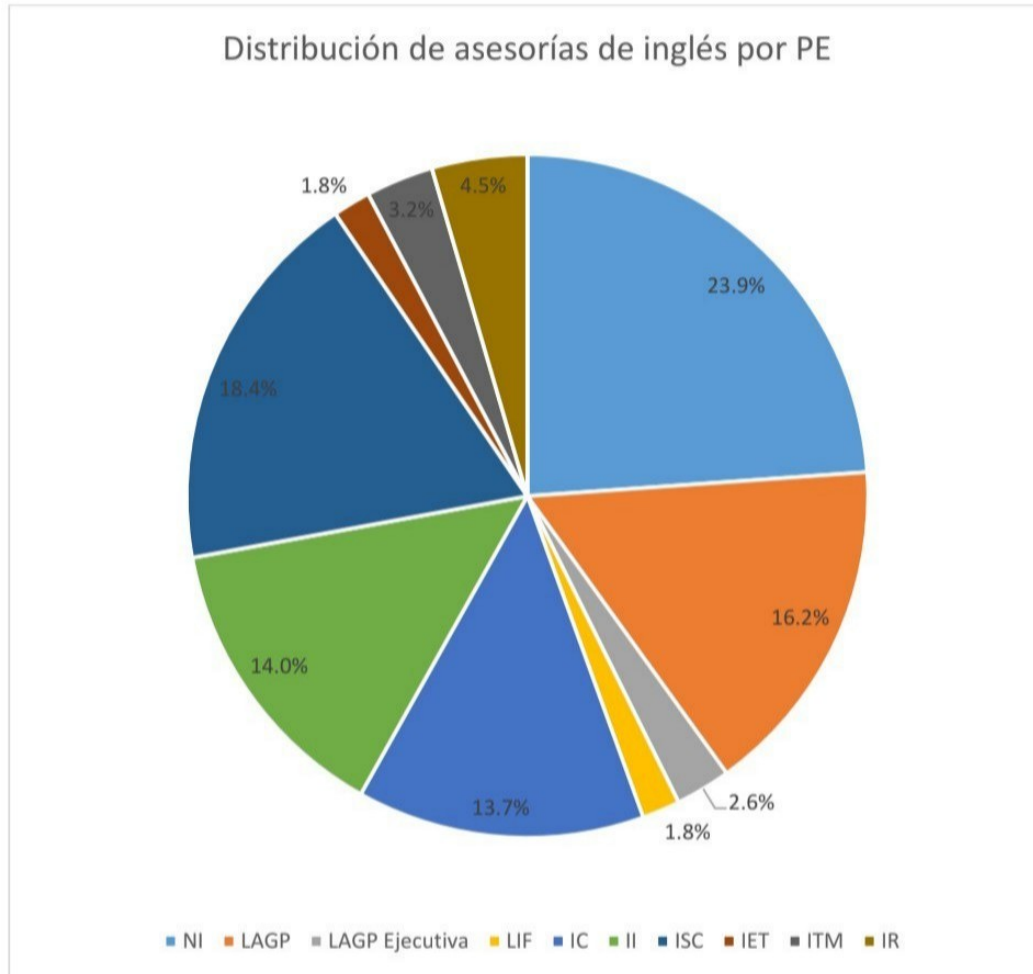
MARZO

Durante el mes de marzo se impartieron un total de 376 horas de asesorías para la asignatura del idioma inglés, considerando que este mes incluye cinco semanas, se atendieron 2020, 2324, 2405, 2180 y 2450 estudiantes por semana, con la siguiente distribución según el PE al que pertenecen, dicha estadística se basa en los reportes de asesorías proporcionados por la Coordinación de Idiomas.



Gráfica 5. Cantidad de estudiantes atendidos durante el mes de marzo de 2022 en asesorías de inglés. Fuente: Coordinación de idiomas, elaboración propia.

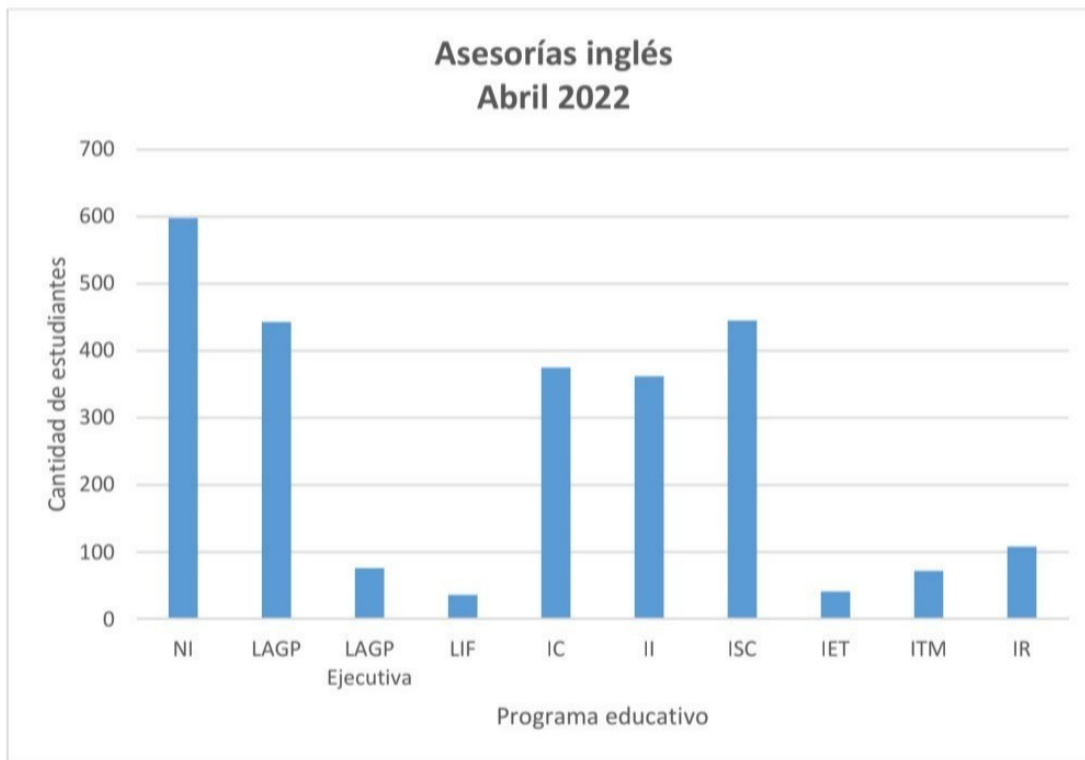
A continuación, se muestra la información es porcentajes de atención por Programa Educativo (PE).



Gráfica 6. Porcentaje de estudiantes atendidos durante el mes de marzo de 2022 en asesorías de inglés por PE. Fuente: Coordinación de idiomas, elaboración propia.

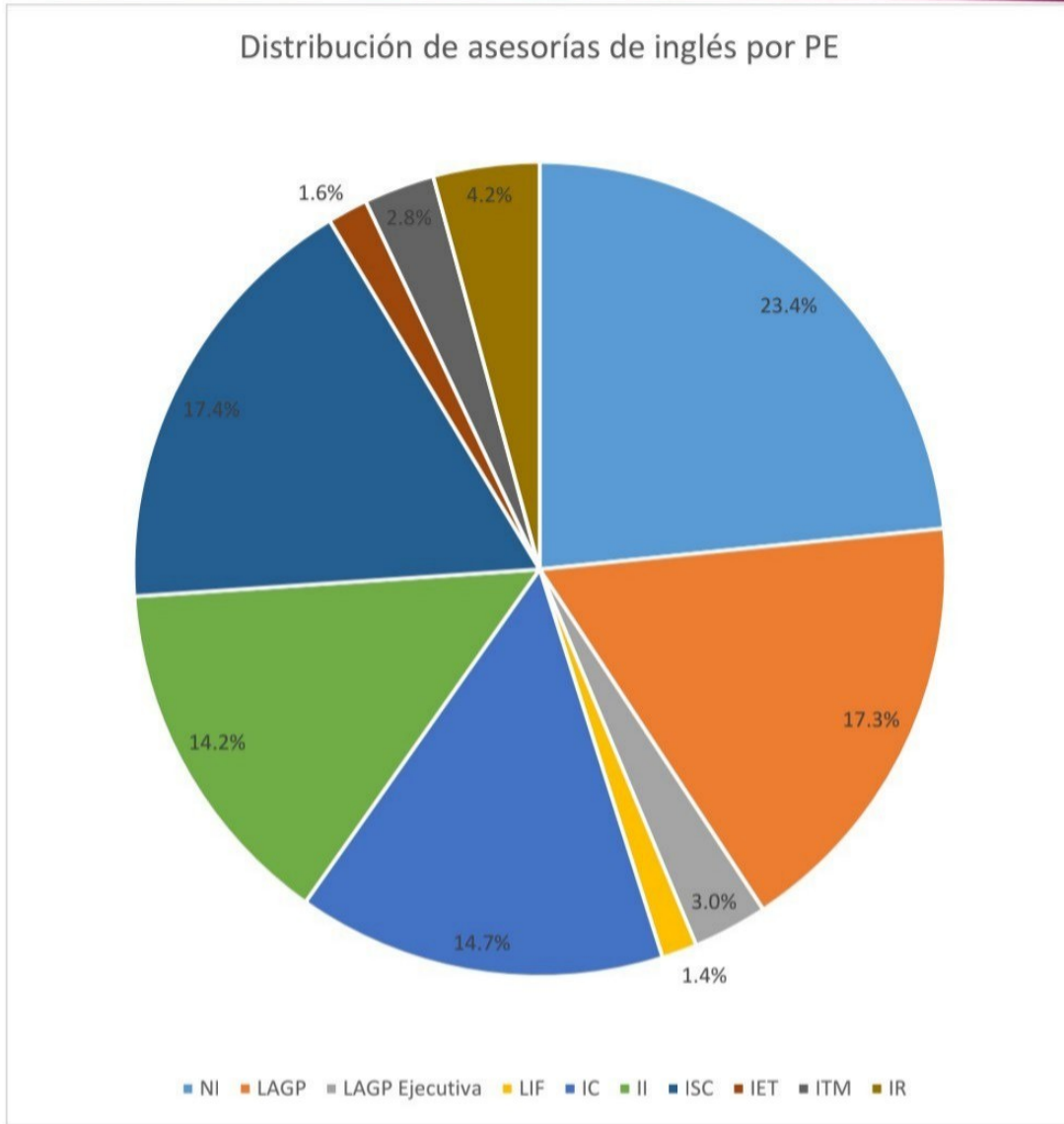
ABRIL

Durante el mes de abril se impartieron un total de 76 horas de asesorías para la asignatura del idioma inglés, considerando que este mes incluye una semana, se atendieron 2556 estudiantes, con la siguiente distribución según el PE al que pertenecen, dicha estadística se basa en los reportes de asesorías proporcionados por la Coordinación de Idiomas.



Gráfica 7. Cantidad de estudiantes atendidos durante el mes de abril de 2022 en asesorías de inglés. Fuente: Coordinación de idiomas, elaboración propia.

A continuación, se muestra la información en porcentajes de atención por Programa Educativo (PE).



Gráfica 8. Porcentaje de estudiantes atendidos durante el mes de abril de 2022 en asesorías de inglés por PE. Fuente: Coordinación de idiomas, elaboración propia.



Conclusiones

Durante el cuatrimestre enero – abril de 2022, se impartieron un total de 860 horas de asesoría en los diferentes niveles de inglés.

Tomando en cuenta, que las asesorías se impartieron en grupo, por lo que por hora se atendía a más de un estudiante, se tuvo un impacto por mes como se indica, enero: 5761, febrero: 9320, marzo: 11579 y abril: 2556 horas. Promediando se atendieron 1920, 2330, 2316 y 2556 estudiantes por semana durante los meses de enero, febrero, marzo y abril, respectivamente.

ELABORÓ

Mtra. Alma Delia López Hernández
COORDINADORA DE LA MAESTRÍA EN
OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS

REVISÓ

Mtra. Llenor Huerta Díaz
COORDINADORA DE IDIOMAS

ENTERADO

Dr. José Humberto Arroyo Núñez
DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y
POSGRADO

ENTERADO

Dr. Alfonso Padilla Vivanco
SECRETARÍO ACADÉMICO