



Universidad Politécnica de Tulancingo

Informe Trimestral de Actividades

Dirección de Investigación y Posgrado

Trimestre	abril-junio	Fecha	22 de junio de 2023
-----------	-------------	-------	---------------------

Componente	3. Investigación	Actividad	3.2 Investigación Educativa
Nombre del Indicador	Porcentaje de proyectos de investigación educativa desarrollados realizados		
Resumen Narrativo	3.2 Desarrollo de proyectos de investigación educativa en educación superior		
Supuestos	El personal docente cumple con el perfil solicitado en la convocatoria para desarrollar investigación educativa en tiempo y forma.		
Medios de Verificación	Proyecto de investigación educativa desarrollado por la institución generado y ubicado en la Dirección de Investigación y Posgrado adscrito a la Secretaría Académica de la Universidad Politécnica de Tulancingo.		

Metas Trimestrales			
Programada	1	Alcanzada	1

Descripción de Actividades

Durante el trimestre abril junio de 2023, se elaboró el plan de impartición de asesorías en competencias específicas del cuatrimestre mayo, así como la verificación de la cantidad de asesorías en competencias específicas impartidas durante los meses que conforman el trimestre. Y se desarrolló el proyecto correspondiente al cuatrimestre mayo – agosto 2023.



INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Enero – abril 2023

Impartición de asesorías en competencias específicas:

idioma inglés

DIRECTORIO

Lic. Felipe O. Duran Rocha

Rector

Dr. Alfonso Padilla Vivanco

Secretario Académico

Dr. José Humberto Arroyo Núñez

Director de Investigación y Posgrado

Mtra. Emily María Spence Sosa

Coordinadora de Idiomas

Dra. Alma Delia López Hernández

Coordinadora de la Maestría en Optimización de Procesos

Contenido

Resumen	4
Introducción.....	5
Objetivo.....	6
Justificación	7
Plan de trabajo.....	8
Enero	9
Febrero	11
Marzo	13
Abril	15
Conclusiones	17

Resumen

La situación global, el uso de tecnologías de comunicación y los cambios en los formatos laborales, han convertido al dominio de un segundo idioma en un requisito para comunicarse tanto personal como laboralmente; por ello, toma relevancia que los egresados de la Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) logren el dominio de un segundo idioma. El presente documento presenta información sobre la cantidad de asesorías y los estudiantes que han sido atendidos por los docentes que imparten asignaturas del idioma inglés desde el primer hasta el noveno cuatrimestre del nivel licenciatura.

Esta estrategia se realiza conjuntamente con la Coordinación de idiomas y su finalidad es contribuir a la adquisición del dominio del idioma inglés por parte de los estudiantes de esta casa de estudios.

Para llevar a cabo este proyecto se utiliza información brindada por la Coordinación de idiomas, en particular de los reportes de asesorías brindadas por los docentes del área, de donde se toma la información de cantidad de asesorías impartidas y el número de estudiantes atendidos de manera mensual.

Introducción

El dominio del idioma inglés faculta a los egresados de la UPT para comunicarse verbalmente y por escrito en este idioma, esto sumado a la apertura de fronteras y la digitalización de la educación y laboral, contribuye a tener mejores posibilidades laborales, así como, acceso a información científica y cultural.

Lo anteriormente expuesto, precisa que las Instituciones de Educación Superior (IES) implementen estrategias que coadyuven a que los egresados de la UPT logren una formación integral que incluya el dominio del idioma inglés en sus diferentes habilidades, siendo una de las estrategias, la impartición de asesorías que fortalecen los temas revisados en las sesiones de clase.

Los planes de estudio de los Programas Educativos (PE) de la UPT en el nivel Licenciatura, incluyen nueve cursos seriados de inglés dentro de los mapas curriculares, este hecho impacta de manera directa en indicadores como el rezago en estas asignaturas, y a futuro, en el indicador de deserción.

El presente trabajo da seguimiento al desarrollo de las asesorías impartidas y al impacto en la cantidad de estudiantes atendidos, con el objetivo de contribuir a mejorar el rendimiento de los estudiantes en las asignaturas de inglés.

Objetivo

Verificar el cumplimiento e impacto de las asesorías en competencias específicas, dominio del idioma inglés, para contribuir en la mejora del proceso durante el cuatrimestre enero – abril 2023.

Justificación

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, señalan en el Objetivo 4. Educación de Calidad, indica dentro de sus metas: “De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento”.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024, señala dentro de la Estrategia Nacional de Seguridad Pública, en el objetivo 2, “Garantizar empleo, educación, salud y bienestar”, el “derecho de todos los jóvenes del país a la educación superior”, por ello es necesario fortalecen las acciones que contribuyan a que los estudiantes de nivel superior logren concluir los estudios de este nivel.

Plan de trabajo

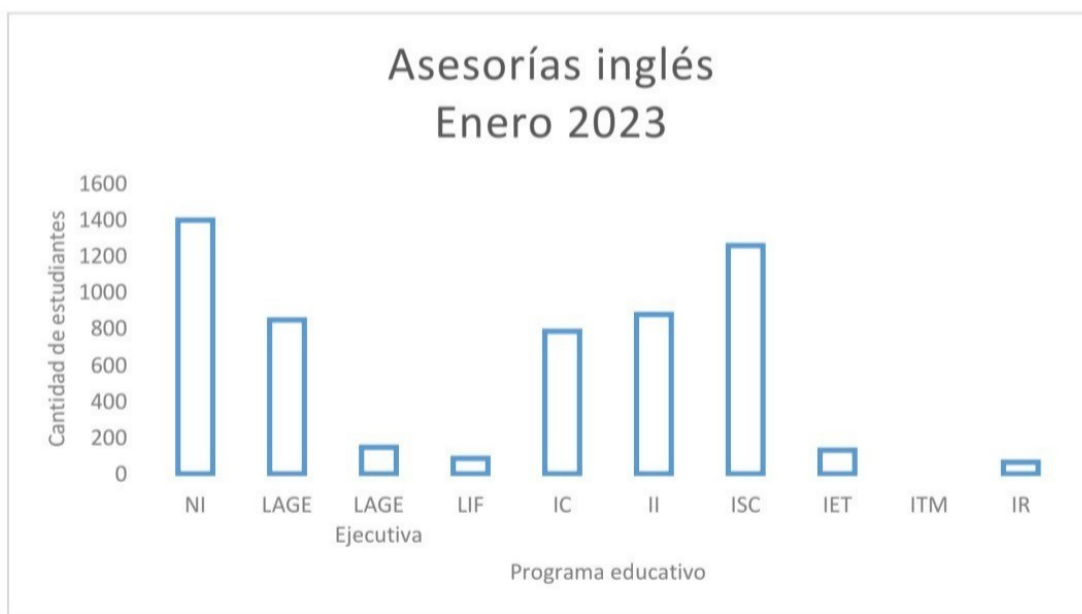
Durante el cuatrimestre enero – abril 2023 se ha dado apertura a grupos dirigidos a atender a estudiantes que cursan por segunda ocasión alguno de los nueve niveles de inglés que incluye el mapa curricular; estos cursos se ofertan en contra – turno para asegurar la asistencia de los estudiantes sin afectar las asignaturas regulares, previo a la apertura de estas asignaturas se revisaron las necesidades de los estudiantes en cuanto al nivel de inglés.

Con esta misma finalidad se han establecido horarios de asesoría para reforzar ya sea de manera preventiva o remedial los temas revisados durante las clases. El registro de las asesorías es realizado por la Coordinación de Idiomas y es la fuente de la información vertida en cada uno de los informes mensuales, mostrados a continuación.

Enero

Durante el mes de enero se reportaron un total de 106 horas de asesorías para las asignaturas del idioma inglés, atendiéndose durante tres semanas a 1707, 1953 y 1952 estudiantes por semana, con la siguiente distribución según el Programa Educativo (PE) al que pertenecen. La estadística mostrada se basa en los reportes de asesorías proporcionadas por la Coordinación de Idiomas.

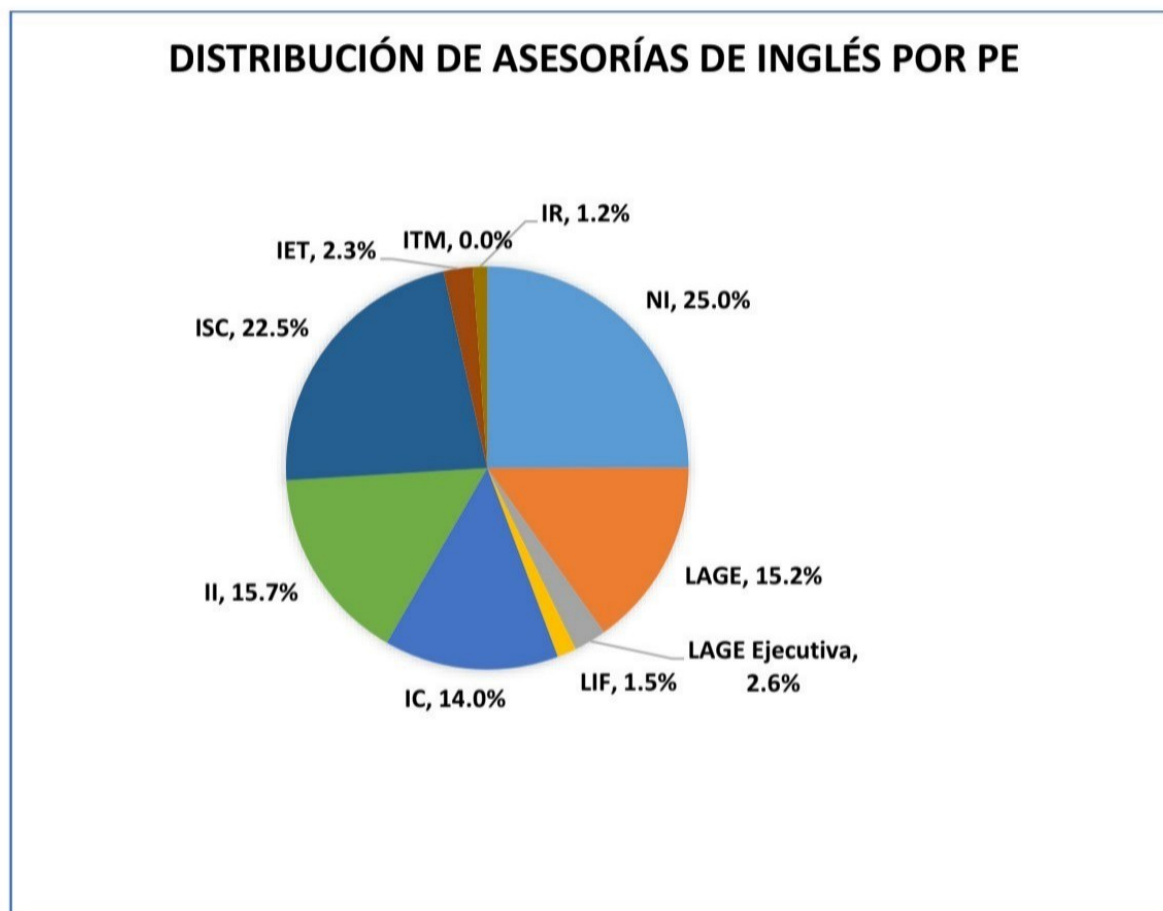
Figura 1. Cantidad de estudiantes atendidos durante el mes de enero de 2023 en asesorías de inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

A continuación, se muestra la información en porcentajes de atención por PE.

Figura 2. Porcentajes de estudiantes atendidos durante el mes de enero de 2023 en asesorías de inglés por PE.

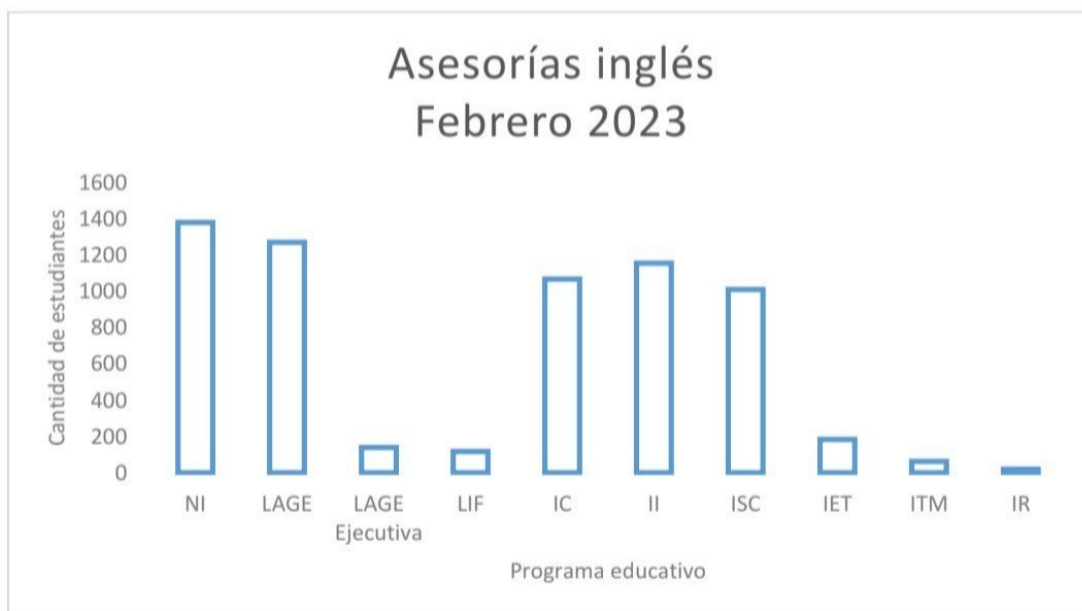


Fuente: Coordinación de idiomas

Febrero

Durante el mes de febrero se reportaron un total de 122 horas de asesorías para las asignaturas del idioma inglés, atendándose durante cuatro semanas a 1980, 1463, 1394 y 1576 estudiantes por semana, con la siguiente distribución según el PE al que pertenecen. La estadística mostrada se basa en los reportes de asesorías proporcionadas por la Coordinación de Idiomas.

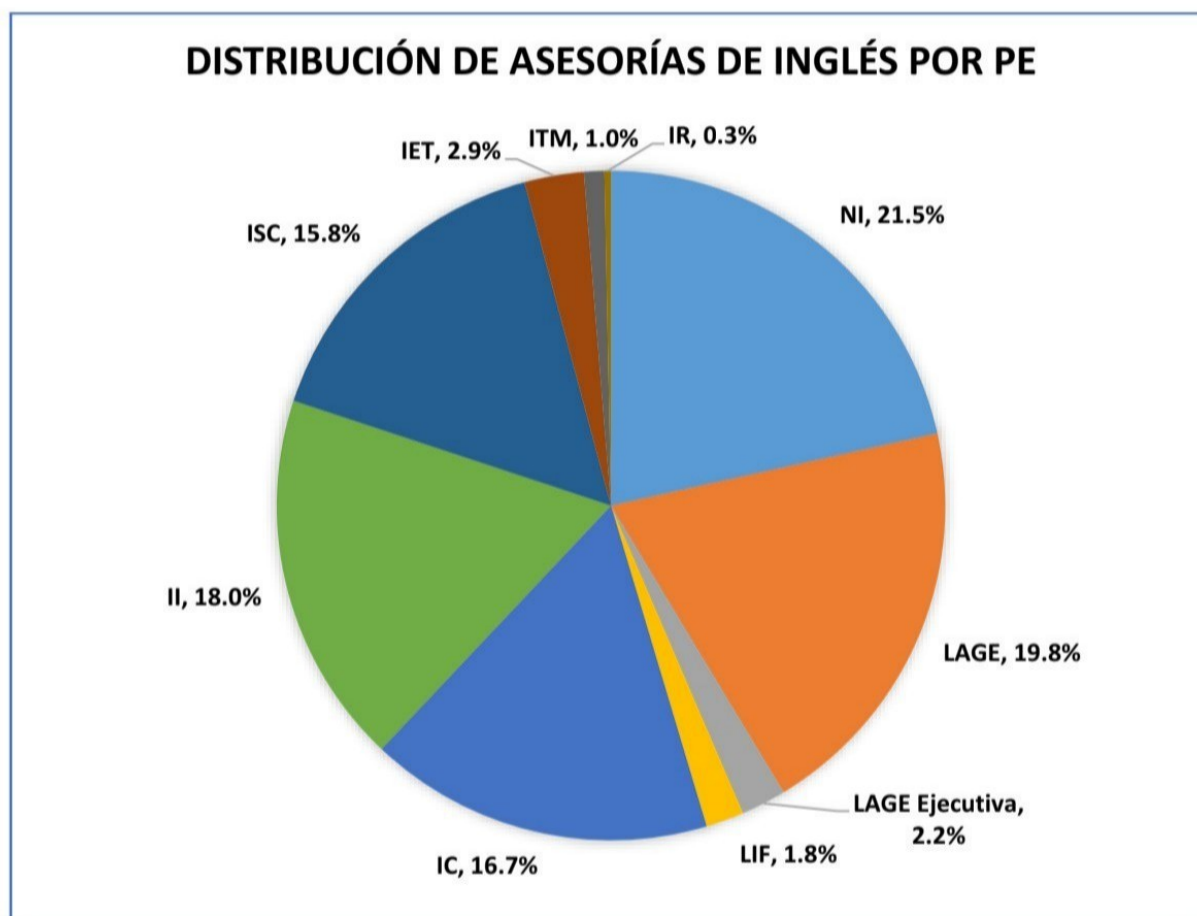
Figura 3. Cantidad de estudiantes atendidos durante el mes de febrero de 2023 en asesorías de inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

A continuación, se muestra la información en porcentajes de atención por PE.

Figura 4. Porcentajes de estudiantes atendidos durante el mes de febrero de 2023 en asesorías de inglés por PE.

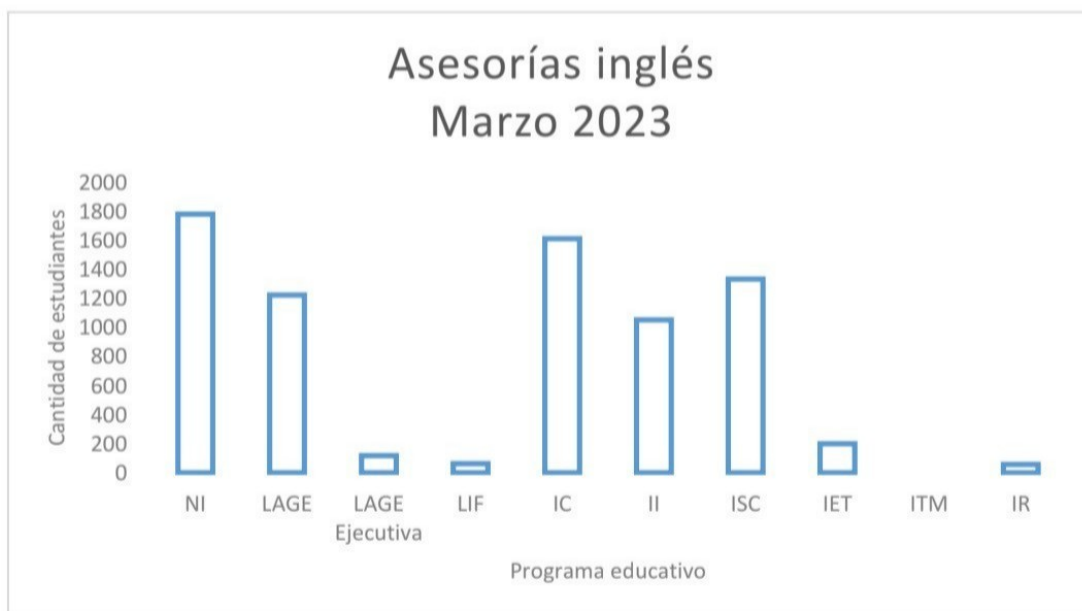


Fuente: Coordinación de idiomas

Marzo

Durante el mes de marzo se reportaron un total de 136 horas de asesorías para las asignaturas del idioma inglés, atendándose durante cinco semanas a 1498, 1147, 1733, 1459 y 1617 estudiantes por semana, con la siguiente distribución según el PE al que pertenecen. La estadística mostrada se basa en los reportes de asesorías proporcionadas por la Coordinación de Idiomas.

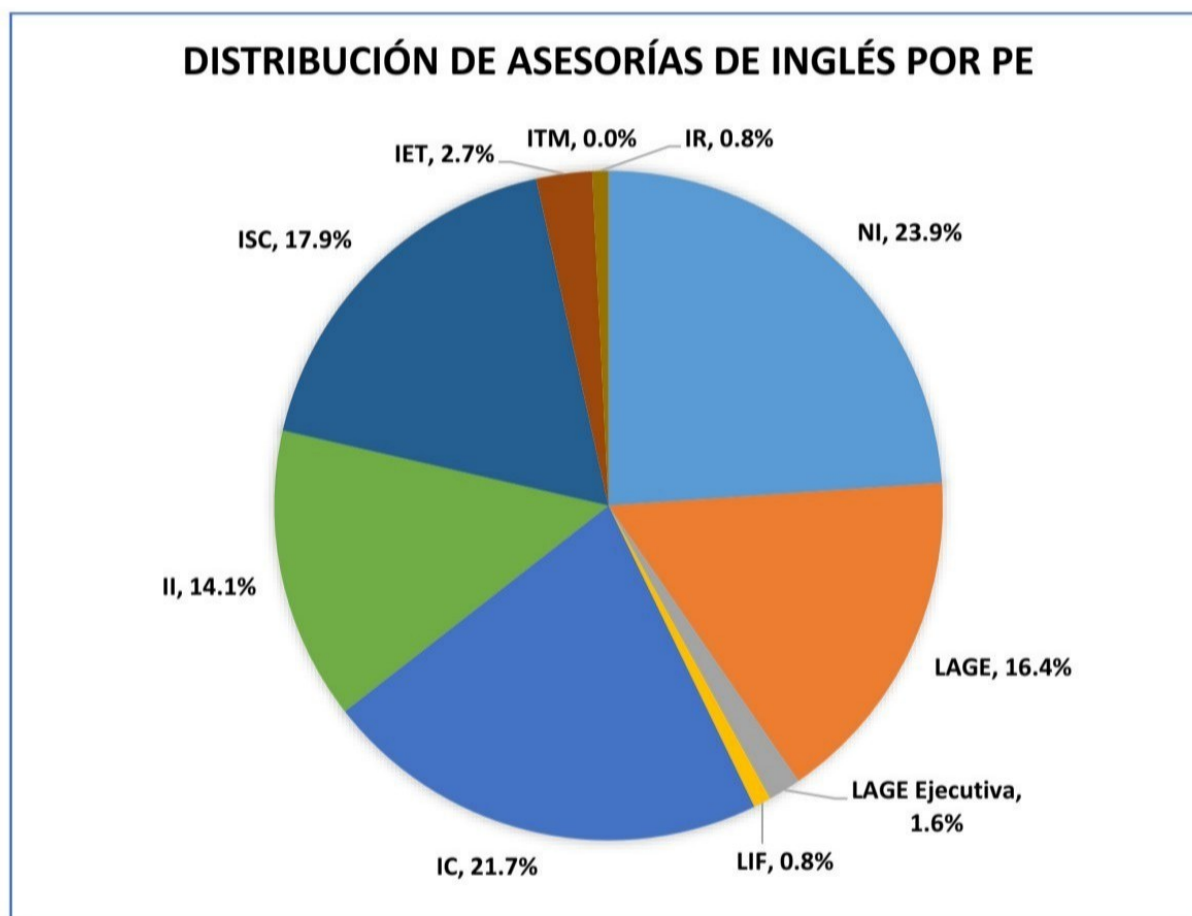
Figura 5. Cantidad de estudiantes atendidos durante el mes de marzo de 2023 en asesorías de inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

A continuación, se muestra la información en porcentajes de atención por PE.

Figura 6. Porcentajes de estudiantes atendidos durante el mes de marzo de 2023 en asesorías de inglés por PE.



Fuente: Coordinación de idiomas

Abril

Durante el mes de abril se reportaron un total de 40 horas de asesorías para las asignaturas del idioma inglés, atendándose una semana a 2024 estudiantes, con la siguiente distribución según el PE al que pertenecen. La estadística mostrada se basa en los reportes de asesorías proporcionadas por la Coordinación de Idiomas.

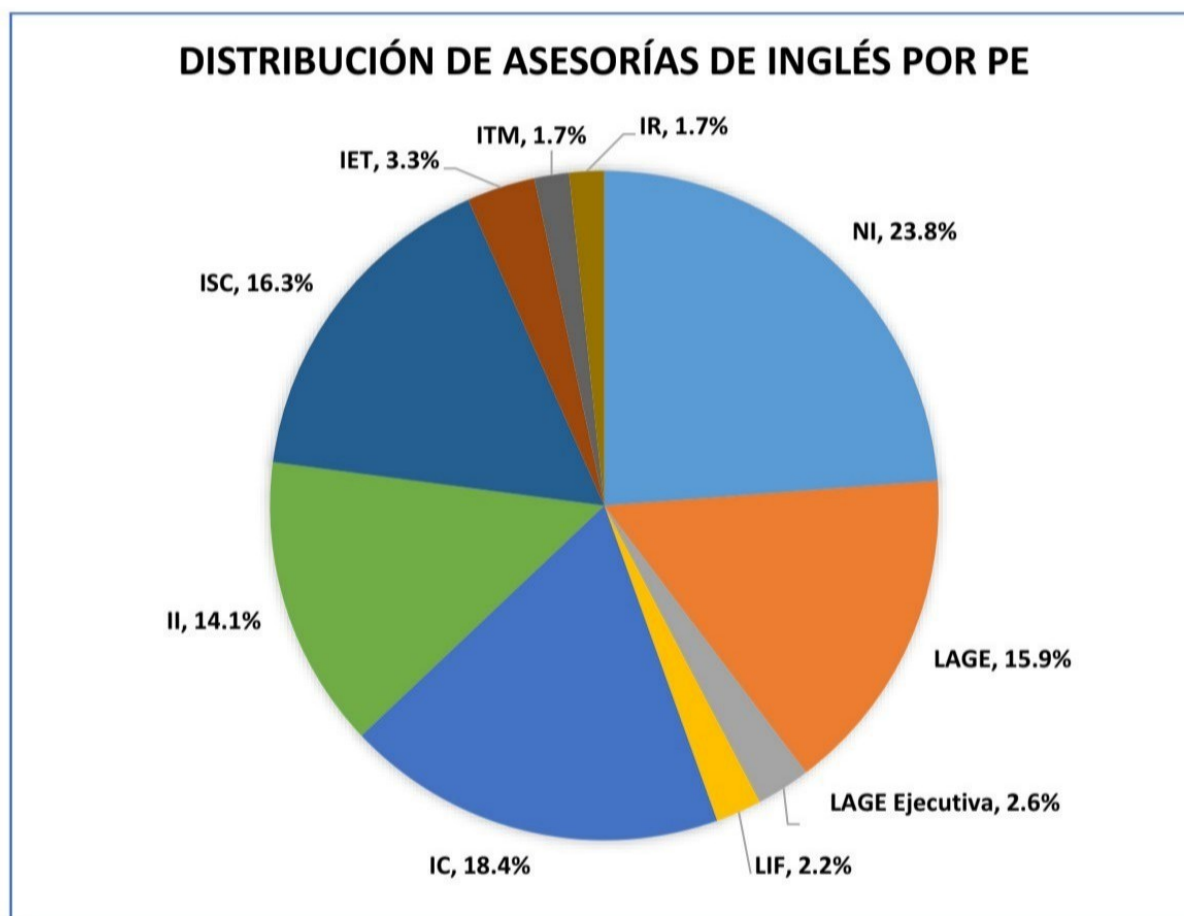
Figura 7. Cantidad de estudiantes atendidos durante el mes de abril de 2023 en asesorías de inglés.



Fuente: Coordinación de Idiomas.

A continuación, se muestra la información en porcentajes de atención por PE.

Figura 8. Porcentajes de estudiantes atendidos durante el mes de abril de 2023 en asesorías de inglés por PE.



Fuente: Coordinación de idiomas

Conclusiones

Durante el cuatrimestre enero – abril 2023 se impartieron un total de 404 horas de asesoría en los diferentes niveles de inglés.

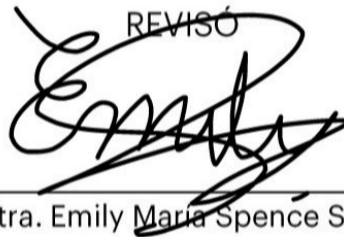
Considerando que las asesorías se impartieron de manera individual y grupal, se tuvo un impacto en horas por mes, como se indica; enero, 5606; febrero, 6413; marzo, 7454 y; abril, 2024. Haciendo un promedio, se atendieron 1869, 1603, 1864 y 1012 estudiantes por semana durante cada mes respectivamente.

ELABORÓ



Dra. Alma Delia López Hernández
COORDINADORA DE LA MAESTRÍA EN
OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS

REVISÓ



Mtra. Emily Maria Spence Sosa
COORDINADORA DE IDIOMAS

ENTERADO



Dr. José Humberto Arroyo Núñez
DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y
POSGRADO

ENTERADO



Dr. Alfonso Padilla Vivanco
SECRETARIO ACADÉMICO