

Tarjeta Informativa

Área Responsable	Dirección de Investigación y Posgrado
Titular	Dr. Alfonso Padilla Vivanco
Componente	3. Investigación
Actividad	3.2 Proyecto de Investigación Educativa
Fecha	viernes, 14 de marzo de 2025

Ficha del indicador

Resumen narrativo	3.2 Desarrollo de proyectos de investigación educativa en educación superior		
Nombre del Indicador	Porcentaje de acciones implementadas derivadas de los proyectos educativos		
Medios de Verificación	Informe trimestral de acciones implementadas derivadas de los proyectos de investigación educativa generado y ubicado en la Dirección de Investigación y Posgrado de la Universidad Politécnica de Tulancingo		
Supuestos	Existen problemáticas académicas y socioemocionales en la comunidad educativa		
Fórmula	$PAIES = (NAIANE/NADIE) * 100$		
Variables	NAIANE = Número de acciones implementadas para atender las necesidades educativas		
	NADIE = Número de acciones detectadas en la investigación educativa		
Definición del Indicador	Mide las acciones implementadas por parte de la Universidad Politécnica de Tulancingo con la finalidad de atender las necesidades educativas detectadas en los proyectos de investigación educativa		
Método de cálculo	Porcentaje	Periodo de cumplimiento	Anual

Unidad de
Medida

Proyecto

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del Indicador	PAIES = (NAIANE/NADIE)*100				
Metas	Variables	Periodo	Primer Trimestre		
		Enero	Febrero	Marzo	Total
Alcanzada	NAIANE = Número de acciones implementadas para atender las necesidades educativas	0	0	0	0
Programada	NADIE = Número de acciones detectadas en la investigación educativa	0	0	0	0

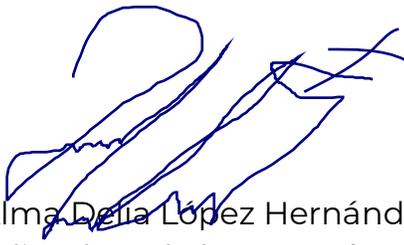
Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Primer Trimestre		
	Enero	Febrero	Marzo	Total
Alcanzada	2	1	1	4
Programada	2	1	1	4

Descripción de Actividades

Durante el trimestre enero – marzo del año 2025 no se programaron metas, sin embargo, se realizaron las siguientes acciones: definir el equipo de trabajo, elaboración e inicio de la adecuación de la base de datos mediante la cual se da seguimiento a los estudiantes irregulares en el nivel de idioma inglés al que deberían estar inscritos, se propusieron indicadores de seguimiento, que se encuentran en revisión.

Elaboró



Dra. Alma Delia Lopez Hernández
Coordinadora de la Maestría en
Optimización de Procesos

Autorizó

Dr. Alfonso Padilla Vivanco Director
de Investigación y Posgrado