

Tarjeta Informativa

Área Responsable	Dirección de Investigación y Posgrado
Titular	Dr. Alfonso Padilla Vivanco
Componente	3. Investigación
Actividad	3.2 Proyecto de Investigación Educativa
Fecha	lunes, 22 de junio de 2026

Ficha del indicador

Resumen narrativo	3.2 Desarrollo de proyectos de investigación educativa en educación superior		
Nombre del Indicador	Porcentaje de acciones implementadas derivadas de los proyectos educativos		
Medios de Verificación	Informe trimestral de acciones implementadas derivadas de los proyectos de investigación educativa generado y ubicado en la Dirección de Investigación y Posgrado de la Universidad Politécnica de Tulancingo		
Supuestos	Existen problemáticas académicas y socioemocionales en la comunidad educativa		
Fórmula	$PAIES = (NAIANE / NADIE) * 100$		
Variables	NAIANE = Número de acciones implementadas para atender las necesidades educativas NADIE = Número de acciones detectadas en la investigación educativa		
Definición del Indicador	Mide las acciones implementadas por parte de la Universidad Politécnica de Tulancingo con la finalidad de atender las necesidades educativas detectadas en los proyectos de investigación educativa		
Método de cálculo	Porcentaje	Periodo de cumplimiento	Anual
Unidad de Medida	Proyecto		

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del Indicador	PAIES = (NAIANE/NADIE)*100				
Metas	Variables	Periodo	Segundo Trimestre		
		Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	NAIANE = Número de acciones implementadas para atender las necesidades educativas	0	0	0	0
Programada	NADIE = Número de acciones detectadas en la investigación educativa	0	0	0	0

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Segundo Trimestre		
	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	4	3	3	7
Programada	4	3	3	7

Descripción de Actividades

Durante el trimestre abril - junio, se dio seguimiento al uso de Duolingo como herramienta de apoyo para el aprendizaje del idioma inglés. Se dio seguimiento a los estudiantes que reciben asesorías. Además, se comenzó el diseño de un instrumento de recolección para conocer la trayectoria de los estudiantes del nivel de licenciatura en el estudio del inglés, así como un instrumento para conocer el nivel de dominio de los estudiantes.

Elaboró


Dra. Alma Della López Hernández
Coordinadora de la Maestría en
Optimización de Procesos

Autorizó

Dr. Alfonso Padilla Vivanco Director
de Investigación y Posgrado