



DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**MAPA CURRICULAR DEL PROGRAMA EDUCATIVO EN COMPETENCIAS PROFESIONALES  
MAESTRÍA EN GESTIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

PRIMER CICLO DE FORMACIÓN			SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN		
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Tercer Cuatrimestre	Cuarto Cuatrimestre	Quinto Cuatrimestre	Sexto Cuatrimestre
<p>PROBLEMAS POLÍTICOS Y SOCIOECONÓMICOS EN EDUCACIÓN</p> <p>PPS-TR   6-90-6</p>	<p>OPTATIVA I</p> <p>OP   6-90-6</p>	<p>OPTATIVA II</p> <p>OP   6-90-6</p>	<p>OPTATIVA III</p> <p>OP   6-90-6</p>	<p>PROYECTO TERMINAL I</p> <p>PT1-ES   10-150-9</p>	<p>PROYECTO TERMINAL II</p> <p>PT2-ES   15-225-14</p>
<p>TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO</p> <p>TAC-ES   6-90-6</p>	<p>INNOVACIÓN PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA</p> <p>IGE-ES   6-90-6</p>	<p>PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA</p> <p>PIE-ES   6-90-6</p>	<p>INVESTIGACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN</p> <p>IAE-TR   6-90-6</p>	<p>DISEÑO CURRICULAR</p> <p>DC-ES   6-90-6</p>	
<p>MODELOS Y TEORÍAS DE APRENDIZAJE</p> <p>MTA-TR   6-90-6</p>	<p>DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS</p> <p>DED-ES   6-90-6</p>	<p>ESTADÍSTICAS APLICADAS A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA</p> <p>EAE-TR   6-90-6</p>			
<b>270-18</b>	<b>270-18</b>	<b>270-18</b>	<b>180-12</b>	<b>240-15</b>	<b>225-14</b>

**TOTAL DE CREDITOS: 270**  
**DEL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE SEPTIEMBRE 2020**

**COMPETENCIAS:**

\* Aplicar teóricas, métodos y procedimientos pertinentes para evaluar elementos, procesos y actores del proceso educativo, orientados a sustentar la toma de decisiones para mejorar los resultados del proceso.

\*Aplicar técnicas de planeación y evaluación estratégicas como recursos para orientar la mejora institucional y para la mejora continua de la calidad educativa.

\*Fortalecer las capacidades de liderazgo y de gestión escolar identificando las buenas prácticas del liderazgo efectivo para lograr una mejora continua en el ámbito de su competencia que beneficie los logros educativos de la institución.

**COMPETENCIAS:**

\* Diseñar ambientes virtuales de aprendizaje considerando estrategias didácticas, tecnológicas e innovadoras, para responder a las necesidades educativas actuales.

\* Diseñar contenidos para ambientes virtuales de acuerdo a las necesidades educativas.

\* Establecer los requerimientos para el diseño didáctico de objetos de aprendizaje a través de herramientas de autor y de seleccionar recursos digitales para el logro de las competencias planteadas en un curso de formación.

OPTATIVAS			CUATRIMESTRES	OPTATIVAS		
EVALUACIÓN EDUCATIVA	EVA-OP	6-90-6	Segundo cuatrimestre	DISEÑO DE AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE	DIS-OP	6-90-6
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS	PLA-OP	6-90-6	Tercer cuatrimestre	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES	PRO-OP	6-90-6
DIRECCIÓN Y LIDERAZGO	DIR-OP	6-90-6	Cuarto cuatrimestre	SOFTWARE EDUCATIVO	SOF-OP	6-90-6

OPCIONES TERMINALES	
	GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
	TECNOLOGÍA EDUCATIVA

**TOTAL DE CREDITOS: 270**  
**DEL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE SEPTIEMBRE 2020**