



# Universidad Politécnica de Tulancingo

Sistema de Gestión Integrado

Proceso de Aprendizaje de Competencias

Código del documento	PR-SAC-006
Edición	0
Fecha de emisión	24/Ago/2017

ISO 9001:2015	7.1.4; 8.2; 8.4; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1
ISO 14001:2015	4.1
ISO 45001:2017	4.1

Página 1 de 4

## GENERALIDADES

**Punto de inicio:** Planear e instrumentar el aprendizaje y la evaluación por competencias, que permita obtener las evidencias de desempeño que deben considerarse y recabarse para poder juzgar si un alumno es o no competente.

**Punto final:** Identificar el logro de competencias profesionales obtenidas por los alumnos en el proceso de aprendizaje.

**Alcance:** Aplica a todo el alumnado de la Universidad Politécnica de Tulancingo de los programas educativos de nivel licenciatura vigentes en la oferta educativa.

**Involucrado(s):** Coordinación de Programa Educativo y Personal Académico

## PROCESO

No.	Fuentes de entradas	Entradas	Actividades	Responsable	Salida(s)	Recepción de la(s) salida(s)
1	Coordinación de Programa Educativo	Programa de Estudios y/o Manual de Asignatura Calendario Escolar Institucional	Entrega manual y/o programa de asignatura y formatos que integran la carpeta de trabajo cuatrimestral al personal académico.	Coordinación de Programa Educativo	Acuse de recibido de carpeta de trabajo cuatrimestral (FR-SAC-005)	Personal Académico
2	Coordinación de Programa Educativo	Acuse de recibido de carpeta de trabajo cuatrimestral (FR-SAC-005)	Recibe carpeta de trabajo. En el manual de asignatura verifica las competencias a lograr y los contenidos para identificar los supuestos teóricos y prácticos.	Personal Académico (Profesor/a)	Programa de Estudios y/o Manual de Asignatura Calendario Escolar Institucional	Personal Académico
3	Personal Académico (Profesor/a)	Programa de Estudios y/o Manual de Asignatura Calendario Escolar Institucional	Efectúa la planeación y programación de actividades de la(s) asignatura(s) a su cargo de acuerdo con los logros de la competencia y los supuestos teóricos y prácticos.	Personal Académico (Profesor/a)	Programa Control de Avance Programático (FR-SAC-006)	Coordinación de Programa Educativo
4	Personal	Programa	Valida el avance programático	Dirección de	Programa Control de	Coordinación



# Universidad Politécnica de Tulancingo

Sistema de Gestión Integrado

Código del documento	PR-SAC-006
Edición	0
Fecha de emisión	24/Ago/2017

ISO 9001:2015	7.1.4; 8.2; 8.4; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1
ISO 14001:2015	4.1
ISO 45001:2017	4.1

## Proceso de Aprendizaje de Competencias

Página 2 de 4

	Académico (Profesor/a)	Control de Avance Programático (FR-SAC-006)		División	Avance Programático (FR-SAC-006)	de Programa Educativo
5	Dirección de División	Programa Control de Avance Programático (FR-SAC-006)	Informa al alumnado de cada asignatura a su cargo, las unidades y resultados de aprendizaje	Personal Académico (Profesor/a)	Programa Control de Avance Programático (FR-SAC-006)	Alumnado (jefe de grupo en representación del resto del grupo)
6	Personal Académico (Profesor/a)	Programa Control de Avance Programático (FR-SAC-006)	Orienta los aprendizajes al logro de las competencias y diseña los instrumentos de evaluación formativa y sumativa.	Personal Académico (Profesor/a)	Programa Control de Avance Programático (FR-SAC-006)	Alumnado
7	Personal Académico (Profesor/a)	Programa Control de Avance Programático (FR-SAC-006)	Aplica instrumentos la evaluación formativa y sumativa	Personal Académico (Profesor/a)	Instrumentos de evaluación Instrumento de evaluación de conocimientos (FR-SAC-010) Portafolio de evidencias (FR-SAC-030)	Alumnado
8	Personal Académico (Profesor/a)	Instrumentos de evaluación Instrumento de evaluación de conocimientos (FR-SAC-010) Portafolio de evidencias (FR-SAC-030)	Obtiene las evidencias de desempeño e identifica el logro de las competencias, de acuerdo con resultados, replantea el proceso de enseñanza aprendizaje.	Personal Académico (Profesor/a)	Concentrado de calificaciones (FR-SAC-007)	Coordinación de Programa Educativo
9	Personal Académico (Profesor/a)	Concentrado de calificaciones (FR-SAC-007)	Entrega de evidencias y resultados a la coordinación del programa educativo	Coordinación de Programa Educativo	Instrumentos de evaluación Instrumento de evaluación de conocimientos	Personal Académico



# Universidad Politécnica de Tulancingo

Sistema de Gestión Integrado

Código del documento	PR-SAC-006
Edición	0
Fecha de emisión	24/Ago/2017

ISO 9001:2015	7.1.4; 8.2; 8.4; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1
ISO 14001:2015	4.1
ISO 45001:2017	4.1

Proceso de Aprendizaje de Competencias

Página 3 de 4

					(FR-SAC-010) Portafolio de evidencias (FR-SAC-030) Concentrado de calificaciones (FR-SAC-007)	
10	Coordinación de Programa Educativo	Instrumentos de evaluación Instrumento de evaluación de conocimientos (FR-SAC-010) Portafolio de evidencias (FR-SAC-030) Concentrado de calificaciones (FR-SAC-007)	Almacena evidencias y da seguimiento	Coordinación de Programa Educativo	Programa Control de Avance Programático (FR-SAC-006)	Coordinación de Programa Educativo

## INDICADORES DE DESEMPEÑO

- ✓ Índices de aprovechamiento y aprobación por cuatrimestre y cohorte generacional

## INFORMACION DOCUMENTADA CONSERVADA

Código	Registros
FR-SAC-004	Horario individual de personal académico
FR-SAC-005	Acuse de recibido de carpeta de trabajo cuatrimestral.
FR-SAC-006	Programa Control de Avance Programático.
FR-SAC-007	Concentrado de calificaciones
FR-SAC-010	Instrumento de evaluación de conocimientos.
FR-SAC-030	Portafolio de evidencias.

## ACCIONES PARA ABORDAR RIESGOS Y OPORTUNIDADES

Fortalezas	Oportunidades
Mapa curricular y manual de asignaturas completos y autorizados. Modelo educativo consolidado	Experiencia del personal docente en evaluación por competencias.



Universidad Politécnica de Tulancingo

Sistema de Gestión Integrado

Proceso de Aprendizaje de Competencias

Código del documento PR-SAC-006

Edición 0

Fecha de emisión 24/Ago/2017

ISO 9001:2015 7.1.4; 8.2; 8.4; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1

ISO 14001:2015 4.1

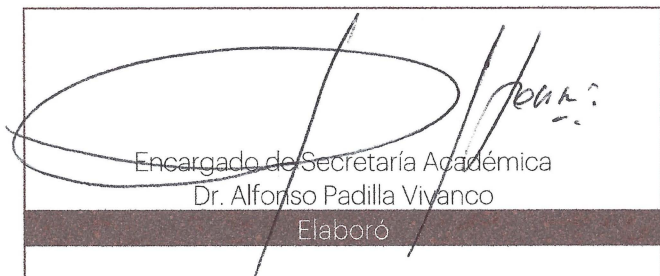
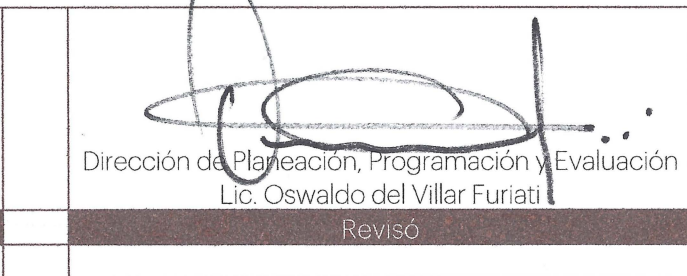
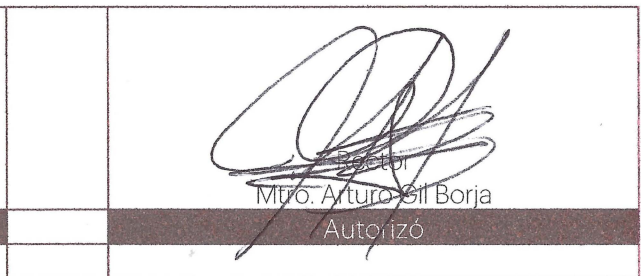
ISO 45001:2017 4.1

Página 4 de 4

Profesores de tiempo completo y parcial con el perfil del programa educativo	
<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
Capacitación pedagógica continua a todo el personal docente.	Evidencias no aptas para valorar el logro del aprendizaje por competencias.

CONTROL DE CAMBIOS

No. de edición	Cambios	Fecha
0	No aplica	24/Ago/2017

 Encargado de Secretaría Académica Dr. Alfonso Padilla Vivanco Elaboró	 Dirección de Planeación, Programación y Evaluación Lic. Oswaldo del Villar Furiati Revisó	 Factor Mtro. Arturo Gil Borja Autorizó
--	--	--