

Tarjeta Informativa

Área Responsable	Dirección de Investigación y Posgrado
Titular	Dr. Alfonso Padilla Vivanco
Componente	3. Investigación
Actividad	3.2 Proyecto de Investigación Educativa
Fecha	viernes, 25 de septiembre de 2026

Ficha del indicador			
Resumen narrativo	3.2 Desarrollo de proyectos de investigación educativa en educación superior		
Nombre del Indicador	Porcentaje de acciones implementadas derivadas de los proyectos educativos		
Medios de Verificación	Informe trimestral de acciones implementadas derivadas de los proyectos de investigación educativa generado y ubicado en la Dirección de Investigación y Posgrado de la Universidad Politécnica de Tulancingo		
Supuestos	Existen problemáticas académicas y socioemocionales en la comunidad educativa		
Fórmula	$PAIES = (NAIANE / NADIE) * 100$		
Variables	NAIANE = Número de acciones implementadas para atender las necesidades educativas		
	NADIE = Número de acciones detectadas en la investigación educativa		
Definición del Indicador	Mide las acciones implementadas por parte de la Universidad Politécnica de Tulancingo con la finalidad de atender las necesidades educativas detectadas en los proyectos de investigación educativa		
Método de cálculo	Porcentaje	Periodo de cumplimiento	Anual

Unidad de
Medida

Proyecto

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del Indicador	PAIES = (NAIANE/NADIE)*100				
Metas	Variables	Periodo	Tercer Trimestre		
		Julio	Agosto	Septiembre	Total
Alcanzada	NAIANE = Número de acciones implementadas para atender las necesidades educativas	0	0	0	0
Programada	NADIE = Número de acciones detectadas en la investigación educativa	0	0	0	0

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Tercer Trimestre		
	Julio	Agosto	Septiembre	Total
Alcanzada	4	4	3	11
Programada	4	4	3	11

Descripción de Actividades

Durante el trimestre julio - septiembre no se tienen programadas metas, sin embargo, se han realizado las siguientes acciones, se mantuvo el uso de la plataforma Duolingo for Schools como herramienta tecnológica complementaria de apoyo al aprendizaje del idioma inglés. En paralelo, se diseñó un instrumento de evaluación diagnóstica estandarizada con el fin de clasificar a los estudiantes por su nivel de dominio, lo que permitirá identificar exenciones académicas para casos avanzados y seleccionar perfiles con potencial para desempeñarse como asesores pares.

Complementariamente, se elaboró y estructuró un cuestionario contextual para analizar el historial académico y la experiencia previa del alumnado en el idioma. Ambos materiales se canalizaron a la Coordinación de Idiomas para su revisión, estando a la espera de la autorización académica correspondiente para su posterior aplicación formal a los estudiantes de primer cuatrimestre.

Elaboró


Dra. Alma Delia López Hernández
Coordinadora de la Maestría en
Optimización de Procesos

Autorizó


Dr. Alfonso Padilla Vivanco Director
de Investigación y Posgrado