

MAPA CURRICULAR
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES
VIGENTE A PARTIR DE MAYO DE 2025

PRIMER CICLO DE FORMACIÓN		
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Tercer Cuatrimestre
INGLÉS I 75 HRS	INGLÉS II 75 HRS	INGLÉS III 75 HRS
DESARROLLO HUMANO Y VALORES 60 HRS	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS 60 HRS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES 60 HRS
BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA 90 HRS	NEUROANATOMÍA 90 HRS	NEUROFISIOLOGÍA 90 HRS
INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA 75 HRS	TEORÍA Y CORRIENTES EN PSICOLOGÍA 90 HRS	ORGANIZACIÓN SISTÉMICA FAMILIAR 90 HRS
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES 75 HRS	LECTURA Y REDACCIÓN 60 HRS	LÓGICA SIMBÓLICA Y SEMÁNTICA 60 HRS
EPISTEMOLOGÍA Y PSICOLOGÍA 75 HRS	SUJETO EN LA HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA 60 HRS	PSICOLOGÍA DEL MEXICANO 90 HRS
TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS APLICADAS A LA PSICOLOGÍA 75 HRS	FUNDAMENTOS DE ESTADÍSTICA 90 HRS	PROYECTO INTEGRADOR I 60 HRS
525 HRS	525 HRS	525 HRS
1,575 HRS 98.43 CRÉDITOS		

SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN		
Cuarto Cuatrimestre	Quinto Cuatrimestre	Sexto Cuatrimestre
INGLÉS IV 75 HRS	INGLÉS V 75 HRS	INGLÉS VI 75 HRS
ÉTICA PROFESIONAL 60 HRS	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO IMPACTO 60 HRS	HABILIDADES GERENCIALES 60 HRS
PSICOFISIOLOGÍA DEL SUEÑO 90 HRS	PSICOPATOLOGÍA I 90 HRS	PSICOPATOLOGÍA II 90 HRS
DESARROLLO PSICOLÓGICO DE LA INFANCIA 75 HRS	DESARROLLO PSICOLÓGICO DE LA ADOLESCENCIA 60 HRS	PSICOLOGÍA DE LA EDAD ADULTA Y GERIATRÍA 75 HRS
TEORÍAS DE LA MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN 75 HRS	TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD 90 HRS	TEORÍAS Y TÉCNICAS DE LA ENTREVISTA EN PSICOLOGÍA 90 HRS
PENSAMIENTO LENGUAJE Y CREATIVIDAD 75 HRS	APRENDIZAJE Y MEMORIA 90 HRS	PSICOTÉCNICA PEDAGÓGICA 75 HRS
ESTADÍSTICA 75 HRS	SENSOPERCEPCIÓN Y ESTADOS DE CONCIENCIA 60 HRS	PROYECTO INTEGRADOR II 60 HRS
525 HRS	525 HRS	525 HRS
1,575 HRS 98.43 CRÉDITOS		



TERCER CICLO DE FORMACIÓN		
Séptimo Cuatrimestre	Octavo Cuatrimestre	Noveno Cuatrimestre
INGLÉS VII 75 HRS	INGLÉS VIII 75 HRS	INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA 90 HRS
PSICOLOGÍA SOCIAL 75 HRS	EDUCACIÓN ESPECIAL I 75 HRS	EDUCACIÓN ESPECIAL II 75 HRS
PSICOLOGÍA CLÍNICA 75 HRS	NEUROCIENCIAS COGNITIVAS 75 HRS	PRINCIPIOS FARMACOLÓGICOS PSIQUIÁTRICOS 75 HRS
PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL 75 HRS	PSICODINÁMICA DE GRUPOS 75 HRS	DINÁMICA DE PAREJA Y FAMILIA 75 HRS
PSICOLOGÍA EDUCATIVA 75 HRS	ANÁLISIS EXPERIMENTAL DE LA CONDUCTA 75 HRS	MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA 75 HRS
PSICOMETRÍA I 90 HRS	PSICOMETRÍA II 75 HRS	ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y VOCACIONAL 75 HRS
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 60 HRS	SEMINARIO DE LA INVESTIGACIÓN 75 HRS	PROYECTO INTEGRADOR III 60 HRS
525 HRS	525 HRS	525 HRS
1,575 HRS 98.43 CRÉDITOS		

CUARTO CICLO DE FORMACIÓN		
Decimo cuatrimestre	Onceavo Cuatrimestre	Doceavo Cuatrimestre
TÉCNICAS EN PSICOTERAPIA 60 HRS	GENÉTICA DE CONDUCTA 60 HRS	PSICOLOGÍA COMUNITARIA 60 HRS
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN NIÑOS 60 HRS	PSICOLOGÍA DE LA SALUD PÚBLICA 60 HRS	ASPECTOS LEGALES DE LA SALUD MENTAL 60 HRS
PREVENCIÓN PRIMARIA Y PROMOCIÓN EN SALUD MENTAL 45 HRS	EPIDEMIOLOGÍA 45 HRS	SEXUALIDAD HUMANA Y GÉNERO 45 HRS
EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO 45 HRS	PSICOLOGÍA DE LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN 45 HRS	TANATOLOGÍA 45 HRS
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DEL PERSONAL 45 HRS	PSICOLOGÍA DEL CONSUMIDOR 45 HRS	SUICIDOLOGÍA 45 HRS
INTEGRACIÓN DE ESTUDIOS PSICOLÓGICOS 45 HRS 525-35	PSICOLOGÍA FORENSE 45 HRS 525-35	PSICOCRIMINOLOGÍA 45 HRS 525-35
PRÁCTICAS EN CAMPOS CLÍNICOS I 225 HRS	PRÁCTICAS EN CAMPOS CLÍNICOS II 225 HRS	PRÁCTICAS EN CAMPOS CLÍNICOS III 225 HRS
525 HRS	525 HRS	525 HRS
1,575 HRS 98.43 CRÉDITOS		

1 AÑO DE SERVICIO SOCIAL

SELO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

F-DA-02-MC-LIC-77.1

	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN <u>NO APLICA</u>	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	
Primer Ciclo de Formación	Segundo Ciclo de Formación	Tercer Ciclo de Formación	Cuarto Ciclo de Formación
Específica: Identificar el estudio de la psicología, mediante el análisis psicofisiológico del sistema nervioso de acuerdo a las corrientes psicológicas: estructuralismo, funcionalismo, psicoanálisis, conductismo, sistémico, gestalt, humanismo, cognitivismo; para la comprensión del sujeto en su contexto social a través de herramientas tecnológicas e investigación científica.	Específica: Verificar las alteraciones mentales de los procesos cognitivos y emocionales de la conducta que atraviesa el sujeto a lo largo del desarrollo psicológico, mediante el uso de métodos y herramientas Psicopedagógicas, para evaluar estados de conciencia de la personalidad.	Específica: Decidir planes y programas de intervención psicológica mediante instrumentos psicométricos aplicados a las diferentes áreas de especialidad para generar diagnósticos y tratamientos psicológicos.	Específica: Valorar situaciones conductuales utilizando herramientas específicas para el diagnóstico, diseño del tratamiento, intervención terapéutica y monitoreo en áreas específicas de la psicología.
Segunda Lengua: Comunicar información básica sobre sí mismo, otros y su profesión, a través de expresiones sencillas, aisladas y estereotipadas, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A1, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.	Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.	Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo al nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.	
Base: Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de la física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.			
Formación integral: Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.			