



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO
INFORME DE ACTIVIDADES
PERIODO ABRIL-JUNIO
13/AGOSTO/2025



JGSO.2 - 2024 – Informe de Actividades

INFORME DE ACTIVIDADES

III SESIÓN ORDINARIA

ABRIL-JUNIO 2025



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO
INFORME DE ACTIVIDADES
PERIODO ABRIL-JUNIO
13/AGOSTO/2025
CONTENIDO



INTRODUCCIÓN	3
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL	11
1. FORMACIÓN	15
1.1 SERVICIO SOCIAL	15
1.2 ESTUDIOS DE PERTINENCIA Y FACTIBILIDAD	19
1.3 EVALUACIÓN ACADÉMICA	22
1.4 ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	26
1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA	31
1.6 FORTALECIMIENTO A LAS FIGURAS EDUCATIVAS	36
1.7 CAPACITACIÓN DE PERSONAL DOCENTE	39
1.8 MATERIAL DIDÁCTICO	42
1.9 BECAS	47
2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	51
2.1 EDUCACIÓN CONTINUA Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS	51
2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL	56
2.3 ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA	61
2.4 CONVENIOS DE COLABORACIÓN	65
2.5 MOVILIDAD ACADÉMICA	69
3. INVESTIGACIÓN	75
3.1 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	75
3.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	80
4. PLANEACIÓN	83
4.1 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	83
4.2 EVALUACIÓN A DOCENTES	87
4.3 SISTEMAS DE INFORMACIÓN	92
5. GESTIÓN Y OPERACIÓN	97
5.1 CAPACITACIÓN A PERSONAL ADMINISTRATIVO	97
5.2 CAPACITACIÓN FÍSICA INSTALADA	101
5.3 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA	104
5.4 ADMINISTRACIÓN DE RECAUDACIÓN	108
5.5 EJECUCIÓN DEL SERVICIO Y VIGILANCIA	113
6. PROYECTOS DE INVERSIÓN	117
6.1 ADQUISICIÓN DE EQUIPO Y MOBILIARIO	117
ACTIVIDADES DEL RECTOR	120
GESTIÓN INSTITUCIONAL	120
ALGUNOS OTROS LOGROS	123



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO
INFORME DE ACTIVIDADES
PERIODO ABRIL-JUNIO
13/AGOSTO/2025



Introducción

Honorables Miembros de esta Junta Directiva:

El informe que someto a su amable consideración, representa la suma de esfuerzos realizados durante el segundo trimestre de 2025 por la comunidad universitaria, las autoridades federales, estatales y municipales, instituciones educativas, así como, los distintos sectores de la sociedad.

La Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) forma capital humano de competencia global para atender los retos que demanda el país, proporciona servicios tecnológicos y contribuye a la difusión de la ciencia y la cultura con Programas Educativos evaluados y calidad en la Docencia Educativa, por ello, se mantiene como una institución líder a nivel nacional al contar con carreras acreditadas, sistema de gestión de calidad certificado bajo la Norma ISO 9001-2015, con el distintivo "S" como escuela sustentable, el Sistema de Gestión Ambiental certificado bajo la Norma ISO 14001:2004 y el ISO45001 Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad Laboral.

Hoy en día suman 21 Programas Educativos (PE) en los siguientes niveles:

Once en el nivel de Licenciatura: de los cuales cuatro pertenecen al área Económico-Administrativa con la Licenciatura en Administración, la Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas, la Licenciatura de Ingeniería Financiera y la Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia, y siete al área de Ingeniería, con: la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Electrónicos, Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital, Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de Manufactura Avanzada, Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Licenciatura en Ingeniería Civil y Licenciatura en Arquitectura.

Ocho Maestrías: Computación Óptica orientada a la generación de Recursos Humanos de alto nivel, Maestría en Contribuciones Fiscales cuyo objetivo es formar maestros competentes en el área fiscal y de seguridad social, con un alto



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO
INFORME DE ACTIVIDADES
PERIODO ABRIL-JUNIO
13/AGOSTO/2025



nivel de conocimiento, capaces de interpretar las diversas leyes fiscales de nuestro país y aplicarlas adecuadamente en los diferentes entes económicos en beneficio de la sociedad, bajo una actitud ética y de responsabilidad social, Maestría en Energías Renovables con el objetivo de formar maestros competentes en el área solar, eólica y/o celdas de combustible, con un alto nivel de conocimiento, capaces de diseñar, implementar y gestionar sistemas de generación de energía eléctrica para beneficio de la sociedad, el sector empresarial, gubernamental y educativo, bajo una actitud ética y de responsabilidad social, Maestría en Dirección de Organizaciones, cuyo objetivo es formar maestros con una visión global e interdisciplinaria, capacitados para analizar, crear y administrar proyectos en las organizaciones aplicando la toma de decisiones para beneficio de la sociedad, contribuyendo a la solución integral, flexible y efectiva a problemas de gestión en el sector empresarial, gubernamental y educativo, en un marco ético y de responsabilidad social, Maestría en Desarrollo de Software, con el objetivo de formar recursos humanos especialistas en la implementación de las tecnologías de la información en el desarrollo de software especializado, para atender las necesidades del sector público y privado, Maestría en Automatización y Control, cuyo objetivo es formar recursos humanos con conocimientos al más alto nivel que puedan desarrollar proyectos de investigación aplicada e innovación tecnológica para el análisis, diseño e implementación de sistemas precisos de monitoreo, control y automatización, la Maestría en Optimización de Procesos, el programa está dirigido a estudiantes graduados procedentes tanto de carreras técnicas (Ingenierías) y carreras administrativas (Administración) interesados en el tratamiento estadístico de datos experimentales, en el desarrollo de modelos estadísticos y de optimización, en la utilización de modelos matemáticos y en la implementación informática de los correspondientes algoritmos en procesos productivos y la Maestría en Gestión en Gestión e Innovación Educativa, con el objetivo de formar maestros en el campo de la educación con los conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan intervenir en el ámbito educativo, a través de propuestas innovadoras de intervención enfocadas en la mejora de las necesidades de su entorno y en el empleo de los recursos tecnológicos en los procesos de enseñanza aprendizaje.

Dos Doctorados: en Optomecatrónica cuyo objetivo es formar recursos humanos al más alto nivel que puedan desarrollar proyectos con claro impacto social,

resolviendo problemas científico-tecnológicos mediante investigación aplicada e innovación centrados en el diseño e implementación de controladores automáticos, sistemas óptico digitales, optomecatrónicos y técnicas evolutivas para su optimización y en Ciencias de la Gestión Administrativa, cuyo objetivo es formar investigadores con alto nivel académico, capaces de desarrollar proyectos de impacto, resolviendo problemas científico-tecnológicos, mediante investigación aplicada en el área de Ciencias Administrativas, con un enfoque interdisciplinario pertinente con las necesidades que genera la sociedad.

Modalidades: La Presencial con todos los Programas Educativos; la Modalidad Ejecutiva con la Licenciatura en Administración, con el objetivo de permitir a los egresados de bachillerato y trabajadores profesionales que no han podido iniciar o concluir estudios universitarios la posibilidad de ingresar a un Programa diseñado exclusivamente y de acuerdo a sus necesidades; la Modalidad Edmix (Mixta) con la Licenciatura en Administración a través de video clase interactiva y actividades presenciales.

Durante el período que se informa se ofertó una Licenciatura en una Sede Remota en el Municipio de Pachuca de Soto, siendo ésta el Sindicato Único de Trabajadores al Servicio del Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo (SUTSPEEH) con una matrícula de 21 alumnos en 12vo. Cuatrimestre del PE de LAGE.

Tabla No. 1 Alumnos por Sede / Carrera

CARRERA / SEDES	PACHUCA (SUTSPEEH)	PACHUCA (SUTSPEEH)	TOTAL DE LA MATRÍCULA
	MIXTA (V-S)	HÍBRIDO (V-S)	
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	*21		21
Total por Sedes	21		21

Fuente: Coordinación de Administración y Gestión Empresarial (Modalidad Ejecutiva)

Nota * 21 el 12vo. Cuatrimestre de Administración y Gestión Empresarial.

Al período que se reporta del cuatrimestre mayo-agosto de 2025 la matrícula fue de 2650 alumnos(as) en los diferentes Programas Educativos, de los cuales, los que integraron mayor matrícula fueron los del área de Ingenierías con el 49.51% (1312), mientras que en el área Económico-Administrativa fue de un 34.69% (1060). En



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO
INFORME DE ACTIVIDADES
PERIODO ABRIL-JUNIO
13/AGOSTO/2025



tanto que el promedio de alumnos de la Modalidad Ejecutiva fue de 7.36% (195), los alumnos de la Modalidad Mixta fueron de 0.79% (21), para el nivel de Posgrado un 4.57% (121) del área Económico-Administrativa y del área de Ingenierías 3.09% (82), lo que refuerza la preparación de profesionales.

Al período que se informa fueron 1851 los alumnos(as) beneficiados con Beca, distribuidos de la siguiente manera: 6 Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia, 44 SNP y 1140 Becas de Jóvenes Escribiendo su Futuro, 515 Beca para la Transformación el propósito de lograr que estudiantes en situación económica adversa y con deseos de superación puedan continuar su proyecto educativo, lo que representa el 69.85% del total de la comunidad estudiantil se encuentra becada.

La información adicional que establece el Reglamento modificado de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, de fecha, 22 de septiembre de 2021, en su artículo No. 12, se presenta en los puntos 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 y 18 de la Orden del Día.

Señores consejeros, el informe que someto a su amable consideración, representa el resultado en el cumplimiento de los objetivos institucionales del período abril-junio de 2025, por lo tanto, las fuentes documentales se encuentran a su disposición en cada una de las áreas correspondientes.

Tabla No. 1 Histórico de Indicadores Básicos 2021-2022

CICLO / INDICADOR	Ene-Abr 2021	May-Ago 2021	Sep-Dic 2021	Ene-Abr 2022	May-Ago 2022	Sep-Dic 2022
Índice de absorción Media Superior	NA	NA	23.96%	NA	NA	24.66%
Índice de deserción	0%	0.80%	1.90%	0%	0%	1.40%
Índice de reprobación	22.92	21.18	21.06	22.49	20.47	18.45
Eficiencia Terminal	43%	43%	26%	39%	48%	47%
Promedio general	7.71	7.88	7.89	7.75	7.95	8.15
Matrícula Inicial	2,658	2,385	3,350	2,726	2,310	3,350
Egresados	624	151	150	370	168	276
Alumnos por computadora	3	2	4	2	2	3
Alumnos por docente T/C	31	31	46	31	32	36
Alumnos por grupo	23	22	27	24	26	25
Maestros T/C	88	73	73	91	73	74
Maestros titulados T/C	88	73	73	91	73	74
Maestros con posgrado T/C	88	73	73	91	73	74
Presupuesto operativo	\$19'294,915.89	\$21'122,772.72	\$21'707,085.62	\$19,608,700.45	\$22,203,113.92	\$23,829,823.22
Costo por alumno (operación)	\$7,140.98	\$9,061.68	\$6,518.64	\$9,061.68	\$9,611.74	\$7,138.95
Costo por alumno (o.+ inversión)	\$7,150.69	\$9,482.73	\$6,600.57	\$7,193.21	\$10,399.16	\$7,150.83

Tabla No. 2 Histórico de Indicadores Básicos 2023-2024

CICLO / INDICADOR	Ene-Abr 2023	May-Ago 2023	Sep-Dic 2023	Ene-Abr 2024	May-Ago 2024	Sep-Dic 2024
Índice de absorción Media Superior	NA	NA	24.44%	NA	NA	24.62%
Índice de deserción	0%	2.2%	4.2%	0%	2.1%	4.9%
Índice de reprobación	16.35%	16.16%	16.27%	16.20%	10.97%	14.16%
Eficiencia Terminal	37%	48%	22%	35%	32%	34%
Promedio general	8.36	8.38	8.37	8.38	8.03	7.68
Matrícula Inicial	2,778	2458	3500	2987	2607	3672
Egresados	346	108	265	388	113	432
Alumnos por computadora	2	3	4	4	4	5
Alumnos por docente T/C	37	33	43	33	28	38
Alumnos por grupo	25	22	23	25	23	27
Maestros T/C	75	75	82	91	92	95
Maestros titulados T/C	75	75	82	91	92	95
Maestros con posgrado T/C	75	75	82	91	92	95
Presupuesto operativo (pesos)	\$19,947,596.55	\$21,283,032.83	\$38,556,219.93	\$20,816,793.71	\$24,258,755.05	\$42,090,355.26
Costo por alumno (operación)	\$7,180.56	\$8,637.59	\$11,016.06	\$6,969.13	\$9,305.24	\$11,190.18
Costo por alumno (o.+ inversión)	\$7,189.38	\$8,780.03	\$12,714.02	\$6,969.13	\$9,305.24	\$11,462.52

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO
INFORME DE ACTIVIDADES
PERIODO ABRIL-JUNIO
13/AGOSTO/2025

Tabla No. 2 Histórico de Indicadores Básicos 2025

CICLO / INDICADOR	Ene-Abr 2025	May-Ago 2021
Índice de absorción Media Superior	NA	NA
Índice de deserción	1.4%	3.5%
Índice de reprobación	19.90%	17.37
Eficiencia Terminal	38%	28.09%
Promedio general	8.01	8.26
Matrícula Inicial	3055	2650
Egresados	446	131
Alumnos por computadora	4	3
Alumnos por docente T/C	32	29
Alumnos por grupo	21	20
Maestros T/C	94	90
Maestros titulados T/C	94	90
Maestros con posgrado T/C	94	90
Presupuesto operativo (pesos)	\$15,048,430.36	\$30,103,716.32
Costo por alumno (operación)	\$4,925.84	\$11,359.89
Costo por alumno (o.+ inversión)	\$4,925.84	\$11,359.89

NOTA: * Índice de Deserción es al final del mes de abril del cuatrimestre mayo-agosto 2025.

NOTA: ** Índice de Reprobación es al final del mes abril del cuatrimestre mayo-agosto 2025.

NOTA: *** Dicho promedio es al final del mes de mayo del cuatrimestre mayo-agosto 2025 .

NOTA: **** La Eficiencia Terminal es al final del cuatrimestre mayo-agosto 2025.

NOTA (*) Presupuesto operativo al 30 de junio 2025.

NOTA (**) Costo por alumno (operación) al 30 de junio 2025.

NOTA (***) Costo por alumno (inversión) al 30 de junio 2025.

Tabla No. 5 Comparativo de Indicadores Básicos

Indicador	avance			
	May-Ago 2024	May-Ago 2025		
			positivo	negativo
Índice de absorción Media Superior	NA	NA	↑	
Índice de deserción	2.1%*	3.5%		↑
Índice de reprobación	10.97%	17.37		↑
Eficiencia terminal	32%	28.09%		↓
Promedio general	8.03	8.26	↑	
Matrícula inicial	2607	2650	↑	
Egresados	113	131	↑	
Presupuesto operativo (pesos)	\$24,258,755.05	\$30,103,716.32		↑
Costo por alumno (operación)	\$9,305.24	\$11,359.89		↑
Costo por alumno (operación + inversión)	\$9,305.24	\$11,359.89		↑

NOTA: * Índice de Deserción es al final del mes de abril del cuatrimestre mayo-agosto 2025.

NOTA: ** Índice de Reprobación es al final del mes abril del cuatrimestre mayo-agosto 2025.

NOTA: *** Dicho promedio es al final del mes de abril del cuatrimestre mayo-agosto 2025.

NOTA: **** La Eficiencia Terminal es al final del cuatrimestre mayo-agosto 2025.

NOTA (*) Presupuesto operativo al 30 de junio 2025.

NOTA (**) Costo por alumno (operación) al 30 de junio 2025.

NOTA (***) Costo por alumno (inversión) al 30 de junio 2025.

Programa Operativo Anual

La Universidad Politécnica de Tulancingo opera mediante el Presupuesto Basado en Resultados, a través del seguimiento a la Matriz de Indicadores de Resultados, que se integra por 6 Componentes y 25 Actividades, en la cual se identifican los objetivos de cada programa y se incorpora el cumplimiento de indicadores.

Formación

La razón técnica para llevar a cabo este proyecto, es alcanzar objetivos específicos dentro de los límites que impone el presupuesto asignado, como es coadyuvar a disminuir la deserción escolar en el primer ciclo de formación y atender al 100% de los estudiantes en actividades y acciones que apoyen su formación integral basada en valores, actitudes y calidad de vida, así como beneficiar a nuestros estudiantes para poder terminar una licenciatura o posgrado en nuestra casa de estudios, otorgando becas socioeconómicas de tipo alimenticia y económica, beca de fomento a la investigación del posgrado y becas de excelencia para estudiantes de nuevo ingreso y beca académica. Impulsar una distribución más equitativa de las oportunidades educativas, entre regiones, grupos sociales y étnicos, con perspectiva de género y contribuir al fin nacional de incrementar la cobertura y calidad de la educación superior pública mediante la ampliación de la oferta educativa, optimización de la capacidad instalada y mejora continua en sus procesos de enseñanza.

Extensión y Vinculación

Este proyecto tiene el objetivo de brindar servicios de vinculación y extensión a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, lo anterior mediante la implementación de la educación continua y servicios tecnológicos en la institución, con la finalidad de coadyuvar a las políticas nacionales, estatales e institucionales, así como ofrecer servicios de capacitación, actualización y evaluación que permita a profesionistas, técnicos y comunidad en general obtener las competencias y certificaciones que les faciliten su desarrollo laboral y personal; Difusión Interinstitucional, a fin de informar sobre las actividades que se

realizan dentro y fuera de la institución por diferentes medios electrónicos como los son: redes sociales, spots de radio, portal de internet, medios impresos y utilizando material impreso institucional; Orientación Vocacional a estudiantes de EMS de la zona de influencia del Valle de Tulancingo, con el propósito de facilitar la información necesaria para que los aspirante a la UPT elijan su carrera; se realiza

el seguimiento de egresados para conocer su desempeño profesional, de igual forma se da seguimiento a las empresas que solicitan egresados por medio del reclutamiento y publicación de vacantes, lo anterior con la finalidad de aumentar la inserción laboral y fortalecer su desarrollo profesional.

Como parte de las actividades del componente de vinculación y extensión, esta casa de estudios, busca ser un ente de afectación a los diferentes sectores de la zona de influencia, así como a nivel Nacional e Internacional; formalizando la relación entre ambas partes, mediante la signa de convenios marcos de colaboración y de la comunicación directa, brindando servicios de asesoría, consultoría, capacitación y certificación con temas relacionados a ciencia y tecnología, desarrollo empresarial, industrial y comercial, además se llevando a cabo el seguimiento de egresados, visitas guiadas, movilidad académica, orientación educativa y como parte de comunicación social, la divulgación de la ciencia y tecnología desarrollada en esta casa de estudios.

Investigación

En el área de investigación se pretende lograr que para el año 2025, se incremente el ingreso de Profesores de Tiempo Completo al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y los que ya están como candidatos, logren el nivel uno de reconocimiento ante dicho sistema (se pretende que se incorporen por lo menos dos, para llegar a un total de 13 profesores), así mismo que los seis Cuerpos Académicos que están con el grado de "En formación", logren encaminarse hacia el nivel de "En consolidación". En el mismo sentido continuar apoyando a los Cuerpos Académicos que han tomado la delantera tanto a nivel local como nacional. Actualmente se cuenta con 10 Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP, de los cuales 6 se encuentran "En Formación", tres "En Consolidación" y uno " Consolidado. Además de que contamos con 24 Profesores de Tiempo

Completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (uno con nivel 2, trece con Nivel 1 y diez con Nivel Candidato).

Planeación

Con la finalidad de cumplir y contribuir a incrementar la cobertura y calidad de la educación superior pública mediante la ampliación de la oferta educativa, optimización de la capacidad instalada y mejora continua en sus procesos de enseñanza, a través de:

- 1.- Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.
- 2.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.
- 3.- Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Gestión y Operación

A través de Programas Educativos (PE) de calidad, líneas de investigación, generación, aplicación y transferencia de tecnología en áreas estratégicas del conocimiento y que propician desarrollo social sustentable; que son atendidos por cuerpos académicos (CA) reconocidos por su alto perfil académico; con instalaciones con equipo de frontera tecnológica; con programas de extensión y difusión de la cultura, fomento a los valores universales que armonicen la convivencia social y programas de vinculación que propician acciones conjuntas con las mejores organizaciones nacionales e internacionales.

Dentro de la infraestructura se tiene como meta fundamental materializar lo establecido en el Plan Maestro de Obras y así, fortalecer la Infraestructura Física Educativa y el Equipamiento Especializado de la Universidad, fomentando el desarrollo de las Políticas Públicas Generales dentro de los diferentes órdenes de Gobierno obstante dentro de la misma podremos llevar una estrategia calendarizada de un correcto mantenimiento con el fin de preservar los inmuebles

de esta casa de estudios, los recursos destinados a esta actividad proporcionarán los medios con los cuales se llevarán a cabo las líneas de acción determinadas para cumplir con el propósito y llegar a la situación esperada de la misma.

Es importante mencionar que, para las políticas públicas generales dentro de los diferentes órdenes de gobierno, la infraestructura física educativa es contemplada dentro de los diferentes planes de desarrollo, para su elaboración, gestión, mejoramiento e implementación.

Proyectos de Inversión

Se busca solventar las necesidades de equipamiento de cada uno de los programas de estudio que ofrece la Universidad Politécnica de Tulancingo y áreas de apoyo a la docencia, de acuerdo a la ampliación o readecuación de los edificios e instalaciones, con el fin de ofrecer servicios de calidad, pues hay que tener en cuenta el cambio dinámico que se da en el contexto y estar acordes a los cambios e innovaciones.

Mediante la ejecución de las actividades programadas para alcanzar la meta, se pretende realizar el ejercicio de gestión ante diferentes dependencias e instituciones, presentando los proyectos de Infraestructura Física Educativa y Equipamiento Especializado a realizar, para que, con ello se logre posicionar a la Universidad dentro de las instituciones beneficiadas para la obtención de recursos extraordinarios que estén dirigidos al rubro.

Surge la necesidad de realizar la readecuación del Edificio "UD2" con el objetivo de contar con los espacios para los laboratorios de Neurofisiología y Cámara de Gesell, es importante mencionar que se deben considerar diferentes aspectos arquitectónicos que permitirán que sea funcional.

A continuación, se describe el cumplimiento de metas a nivel actividad correspondientes al periodo abril-junio:

1. Formación



Durante el período abril-junio de 2025 el Componente Formación de la Universidad Politécnica de Tulancingo, contempló las siguientes actividades:

1.1 Servicio Social

El servicio social y la estadía constituye un canal de oportunidad para acceder a un mercado laboral donde realizan proyectos encaminados a fortalecer a las instituciones con la solución de problemas o el desarrollo de propuestas de mejora continua.

Colaborando en conjunto con la academia, con la finalidad de fortalecer la formación académica y profesional de los estudiantes, a través de actividades enfocadas a la ciencia y desarrollo tecnológico, esto se encuentra dentro del modelo educativo de universidades politécnicas.

En los últimos 5 años, se ha colocado a un total de 3000 alumnos de los diferentes programas educativos adscritos a la División Económico-Administrativa y la División de Ingenierías, los cuales han realizado el servicio social en las diversas Unidades Receptoras de carácter público y privado, entre las que resaltan: Canadá Live, Gestores Abak, Presidencias Municipales de la Región (Tulancingo, Cuautepec, Acatlán, Acaxochitlán, Santiago Tulantepec), entre otras.

Situación actual: Actualmente en la Universidad Politécnica de Tulancingo, como parte del proceso formativo de los estudiantes, se considera el programa de servicio social y estadía el cual tiene como objetivo apoyar la consolidación de las competencias adquiridas en los ciclos de formación, y que el estudiante visualice y analice el mercado laboral al que se enfrenta. Lo anterior, alineado a las líneas de acción y estrategias del Plan Nacional de Desarrollo, dentro del apartado de Educación.

El servicio social se lleva a cabo en dos periodos al año: enero-junio y julio diciembre, mismo que realiza el estudiante en octavo cuatrimestre de la carrera, cumpliendo con el 70 por ciento de créditos aprobados para poder postularse al servicio social.

En el segundo ciclo escolar, se realizan pláticas informativas sobre las bases, lineamientos y requisitos del servicio social, esto con la finalidad de facilitar los procedimientos de calidad en la atención y apoyo al estudiante.

Como parte del tercer ciclo de formación del mapa curricular en el décimo cuatrimestre, los alumnos deberán registrar la estadía dentro del sistema de control escolar de acuerdo al programa educativo, a través de la estadía deberán incorporarse al sector productivo, de servicios y de investigación ya sean públicas o privadas adecuadas al perfil profesional, con el propósito de que puedan desarrollar competencias y conocimiento que le permitan incorporarse al ejercicio de su profesión, el principal requisito para que los alumnos puedan llevarlas a cabo es que tengan el estatus de regular o sea hayan concluido el 100% sus créditos del PE, con la finalidad de que puedan incorporarse a la empresa.

Asimismo, se lleva a cabo el “Seminario de inducción al ejercicio profesional” dirigido a los estudiantes de noveno cuatrimestre, donde se programan conferencias de nivel ejecutivo para complementar la formación académica referente a temas de incursión en el ejercicio profesional, de tal manera que los estudiantes sean competitivos al incorporarse en el sector laboral.

En éste trimestre no se programaron metas.

Tarjeta Informativa

Área Responsable	Dirección de Vinculación y Extensión
Titular	Lic. Daniela Macedo Vega
Componente	1. Formación
Actividad	1.1 Servicio Social
Fecha	lunes, 16 de junio de 2025

Ficha del indicador

Resumen narrativo	1.1 Seguimiento al proceso de servicio social, residencias o estadías profesionales e internado de pregrado del estudiantado.		
Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantado que concluyen su servicio social, residencia, estadía e internado de pregrado conforme al tiempo reglamentado		
Medios de Verificación	Listado mensual de cartas de conclusión de servicio social, residencias, estadías e internado de pregrado generado y ubicado en la Dirección de Vinculación y Extensión de la Universidad Politécnica de Tulancingo		
Supuestos	Las empresas, organismos e instituciones aceptan a prestatarios del servicio social, residencias, estadías profesionales e internado de pregrado de educación superior		
Fórmula	$PECSSREIP = (NECPSSREPIPTR / NEIPSSREPIP) * 100$		
Variables	NECPSSREPIPTR = Número de estudiantes que concluyen su proceso de servicio social, residencia, estadías profesionales e internado de pregrado conforme al tiempo reglamentado		
	NEIPSSREPIP = Número de estudiantes programados que iniciaron su proceso de servicio social, residencia, estadías profesionales e internado de pregrado		
Definición del Indicador	Mide el número de estudiantes que concluye su proceso de servicio social, residencia, estadías profesionales e internado de pregrado conforme al tiempo reglamentado en la UPT, mejorar la eficiencia terminal y disminuir el abandono escolar en la institución		
Método de cálculo	Porcentaje	Periodo de cumplimiento	Anual
Unidad de Medida	Estudiante		

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del Indicador	PECSSREIP= (NECPSSREPIPTR/NEIPSSREPIP)*100				
Metas	Variables	Periodo	Segundo Trimestre		
		Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	NECPSSREPIPTR = Número de estudiantes que concluyen su proceso de servicio social, residencia, estadias profesionales e internado de pregrado conforme al tiempo reglamentado	0	0	0	0
Programada	NEIPSSREPIP = Número de estudiantes programados que iniciaron su proceso de servicio social, residencia, estadias profesionales e internado de pregrado	0	0	0	0

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Segundo Trimestre		
	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	0	0	0	0
Programada	0	0	0	0

Descripción de Actividades

Durante el trimestre abril-junio 2025, no se programaron metas, sin embargo, se brindó seguimiento a las actividades ejecutadas en el periodo:

1. Pláticas informativas de inducción al servicio social jul-dic 2025
2. Seguimiento a los estudiantes colocados en servicio social y estadias

Elaboró


 Lic. Valeria Juárez Hernández
 Encargada del Área de Servicio Social

Autorizó


 Lic. Daniela Macedo Vega
 Directora de Vinculación y Extensión



1.2 Estudios de Pertinencia y Factibilidad

Como parte esencial para cumplir con los requisitos establecidos para la apertura de un nuevo programa educativo en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, es necesario llevar a cabo cuatro estudios fundamentales que evalúan la viabilidad del proyecto: el estudio macro regional, el estudio micro regional (basados en análisis de gabinete), así como los estudios de oferta y demanda de servicios educativos y el estudio de mercado laboral, los cuales incluyen tanto investigaciones de campo como de gabinete.

Los estudios macro y micro regionales tienen como objetivo principal delimitar el área de influencia geográfica de la población estudiantil potencial, identificando las zonas de donde se espera captar alumnos. Este análisis es un requisito indispensable para obtener la opinión de pertinencia por parte de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) del Estado de Hidalgo, un paso crucial en el proceso de aprobación del nuevo programa.

Estos estudios permiten establecer una base sólida para garantizar que los programas educativos propuestos no solo respondan a las demandas del mercado laboral y las necesidades productivas de la región, sino que también contribuyan al desarrollo económico y social de las comunidades atendidas. Al mismo tiempo, aseguran que la universidad mantenga un enfoque estratégico y alineado con las políticas educativas nacionales, promoviendo la sostenibilidad y relevancia de su oferta académica en un entorno dinámico y competitivo.

Situación actual: Actualmente la Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) ofrece un total de 11 programas educativos de nivel licenciatura, cada uno respaldado por una opinión de pertinencia emitida por la Comisión Estatal para la Planeación y Evaluación de la Educación Superior del Estado de Hidalgo (COEPES). Esta certificación garantiza que los programas cumplen con las necesidades del entorno social y laboral, así como con los estándares educativos requeridos en el ámbito estatal y nacional. Los programas educativos disponibles en la UPT están diseñados para responder a las demandas de sectores estratégicos, fomentar el desarrollo regional y proporcionar a los estudiantes una formación de calidad que les permita integrarse exitosamente al mercado laboral.

En éste trimestre no se programaron metas.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO
INFORME DE ACTIVIDADES
PERIODO ABRIL-JUNIO
13/AGOSTO/2025



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE
TULANCINGO



Tarjeta Informativa

Área Responsable	Secretaría Académica
Titular	Dr. Humberto Arroyo Núñez
Componente	1. Formación
Actividad	1.2 Estudios de Pertinencia y Factibilidad
Fecha	viernes, 20 de junio de 2025

Ficha del indicador

Resumen narrativo	1.2 Elaboración de estudios de pertinencia y factibilidad de la oferta educativa de educación superior.		
Nombre del Indicador	Porcentaje de estudios de pertinencia y factibilidad de los programas educativos elaborados		
Medios de Verificación	Informe trimestral de los estudios de pertinencia y factibilidad, generado y ubicado en las Direcciones de División de la Universidad Politécnica de Tulancingo		
Supuestos	Las disposiciones normativas continúan vigentes para los estudios de pertinencia y factibilidad de los programas educativos		
Fórmula	$PEPYFPEE = (NEPYFPEE / NEPYFPE) * 100$		
Variables	NEPYFPEE = Número de estudios de pertinencia y factibilidad de programas educativos elaborados		
	NEPYFPE = Número de estudios de pertinencia y factibilidad programados a elaborar		
Definición del Indicador	Mide el número de los estudios de pertinencia y factibilidad de los programas educativos elaborados en la Universidad Politécnica de Tulancingo, con la finalidad de contar con una oferta educativa acorde a las necesidades de la sociedad		
Método de cálculo	Porcentaje	Periodo de cumplimiento	Anual
Unidad de Medida	Estudio		

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del Indicador	PEPYFPEE= (NEPYFPEE/NEPYFPE)*100				
Metas	Variables	Periodo	Segundo Trimestre		
		Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	NEPYFPEE = Número de estudios de pertinencia y factibilidad de programas educativos elaborados	0	0	0	0
Programada	NEPYFPE = Número de estudios de pertinencia y factibilidad programados a elaborar	0	0	0	0

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Segundo Trimestre		
	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	0	0	0	0
Programada	0	0	0	0

Descripción de Actividades

Durante el trimestre abril-junio 2025 no se programaron metas en el proyecto 1.2, aunque cabe destacar que, en el mes de abril, se empezarán a realizar actividades para poder cumplir con la meta programada en el próximo mes de agosto.

Elaboró

Lic. Margarita Beatriz Flores Vargas
Apoya a Secretaría Académica

Autorizó

Dr. Humberto Arroyo Núñez
Secretario Académico

1.3 Evaluación Académica

Año con año ha sido necesario contar con una actividad destinada a la evaluación del desempeño escolar, ya que la evaluación es el proceso que permite valorar los aciertos, reconocer las fallas, detectar potencialidades y planificar las acciones. Contar con la información válida y confiable, garantiza tomar decisiones acertadas. En este sentido, la universidad evalúa permanentemente el desempeño escolar a lo largo de las etapas de ingreso-permanencia-egreso.

Situación actual: La Universidad evalúa permanentemente el desempeño escolar a lo largo de las etapas de ingreso-permanencia-egreso, para la cual se cuenta con diferentes mecanismos. En el ingreso, todos los aspirantes presentan examen de admisión en línea desde el Sistema de Integral de Gestión y Administración Escolar (SIGAE), que a la vez sirve para identificar el perfil académico que traen de su educación de procedencia, y en el caso de aquellos alumnos que se incorporan a cuatrimestre superiores, se realiza un análisis académico por parte de la Academia del programa educativo para determinar en qué cuatrimestre iniciara sus estudios. Se estima que para el 2025 se evaluarán un total de 1300 aspirantes de ingreso y 500 alumnos egresados.

Durante la fase de permanencia, la evaluación se caracteriza por ser sistemática, continua, flexible, integral, regresiva y prospectiva, y se realiza tomando en cuenta los criterios del saber, el saber hacer y el ser. El control de las evaluaciones se realiza en la Dirección de Servicios Escolares y Gestión Educativa a través del Departamento de Control Escolar, quien al final de cada cuatrimestre calcula las calificaciones finales de cada asignatura, obtiene promedios, identifica alumnos irregulares, genera el historial académico de cada alumno a través del Sistema de Integral de Gestión y Administración Escolar (SIGAE). Los indicadores resultantes de este proceso constituyen información relevante para la toma de decisiones con respecto a cómo se está llevando el proceso educativo. Por otra parte, al concluir el ciclo académico de diez cuatrimestres, el aprovechamiento de las dos áreas académicas se respalda por la presentación del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) que aplica el CENEVAL.

En este trimestre, se cumple con la meta programada al 100%.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO
INFORME DE ACTIVIDADES
PERIODO ABRIL-JUNIO
13/AGOSTO/2025



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE
TULANCINGO



Informe Trimestral de Actividades

Área Responsable	Dirección de Servicios Escolares y Gestión Educativa
Titular	LS.C Noé Jesús Ángeles Pérez
Componente	1. Formación
Actividad	1.3 Evaluación Académica
Fecha	viernes, 13 de junio de 2025

Ficha del indicador

Resumen narrativo	1.3 Evaluación académica al estudiantado de educación superior		
Nombre del Indicador	Promedio de aprovechamiento académico institucional		
Medios de Verificación	Listas de calificaciones cuatrimestral generado y ubicado en el Departamento de Servicios Escolares de la Universidad Politécnica de Tulancingo		
Supuestos	El estudiantado de educación superior cumple con la normativa de acreditación con avance curricular		
Fórmula	$PAAI = (SCAFP / STA)$		
Variables	SCAFP = Sumatoria de las calificaciones de las asignaturas al final del periodo		
	STA = Sumatoria del total de asignaturas		
Definición del Indicador	Mide el grado de aprovechamiento académico institucional, con la finalidad de identificar áreas de oportunidad académicas		
Método de cálculo	Promedio	Período de cumplimiento	Trimestral
Unidad de Medida	Calificación		

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO
INFORME DE ACTIVIDADES
PERIODO ABRIL-JUNIO
13/AGOSTO/2025

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del Indicador	PAAI= (SCAFP/STA)				
Metas	Variables	Periodo	Segundo Trimestre		
		Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	SCAFP = Sumatoria de las calificaciones de las asignaturas al final del periodo	120,000	0	0	120,000
Programada	STA = Sumatoria del total de asignaturas	15,500	0	0	15,500

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Segundo Trimestre		
	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	120,000	0	0	120,000
Programada	120,000	0	0	120,000

Lista de aprovechamiento cuatrimestral, obtenida del Sistema Integral de Gestión y Administración Escolar (SIGAE) del departamento de Control Escolar de la Universidad Politécnica de Tulancingo.

No.	PROGRAMA EDUCATIVO	APROVECHAMIENTO
1	Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	8.27
2	Licenciatura en Negocios Internacionales	8.18
3	Licenciatura en Ingeniería Financiera	8.61
4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	7.74
5	Ingeniería en Tecnologías de Manufactura	7.42
6	Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones	7.67
7	Ingeniería Robótica	7.7
8	Ingeniería Industrial	7.73
9	Ingeniería Civil	7.77
10	Licenciatura en Administración (plan 2024)	7.22
11	Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia (plan 2024)	7.68
12	Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas (plan 2024)	7.69
13	Licenciatura en Ingeniería Financiera (plan 2024)	7.62
14	Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital (plan 2024)	7.66
15	Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de Manufactura Avanzada (plan 2024)	8.37
16	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Electrónicos (plan 2024)	7.33
17	Licenciatura en Ingeniería Industrial (plan 2024)	7.11
18	Licenciatura en Ingeniería Civil (plan 2024)	7.24
19	Licenciatura en Arquitectura (plan 2024)	6.78
20	Licenciatura en Mecatrónica	7.58
21	Maestría en Dirección de Organizaciones	8.68
22	Maestría en Computación Óptica	9.07
23	Maestría en Optimización de Procesos	8.04
24	Maestría en Automatización y Control	8.64
25	Maestría en Contribuciones Fiscales	9
26	Maestría en Desarrollo de Software	9.72
27	Maestría en Energías Renovables	8.67
28	Maestría en Gestión e Innovación Educativa	9.27
29	Doctorado en Optomecatrónica	9.51
30	Doctorado en Ciencias de la Gestión Administrativa	9.36

Descripción de Actividades

Durante el trimestre abril-junio se agregan las actividades que se están realizando para el cumplimiento de las mismas:

- ✓ Inscripción y Reinscripción de 2650 alumnos para el cuatrimestre mayo-agosto 2025.
- ✓ Seguimiento de la evaluación a los 2650 alumnos inscritos en el periodo mayo-agosto 2025, para primer parcial y examen de recuperación.
- ✓ Seguimiento de captura de calificaciones parciales y recuperaciones de primer, segundo, tercer parcial, para realizar cierre de cuatrimestre enero-abril 2025 en el sistema SIGAE.
- ✓ 318 egresados aplicaron examen general de egreso en modalidad desde casa en la plataforma del CENEVAL.
- ✓ Se realiza el registro de 218 egresados al examen general de egreso en la plataforma del CENEVAL segunda convocatoria, con enlace al sistema institucional (SIGAE) para realizar los exámenes de practica y el real para el mes de septiembre 2025.
- ✓ Mediante el sistema de Titulación se lleva el control de los egresados que están solicitando trámite de titulación para iniciar con la recepción de los documentos.
- ✓ Se realizan la recepción y pagos ante la Dirección General de Profesiones de 186 trámites para el trámite de cédula y título electrónico.

Elaboró



Ing. Berenice Ivonne López Lugo Jefa
de Oficina

Autorizó



L.S.C Noé Jesús Ángeles Pérez
Director de Servicios Escolares y
Gestión Educativa

1.4 Actividades Extracurriculares

La Formación integral de los estudiantes, desde sus inicios y año con año ha sido una de las prioridades de la Universidad Politécnica de Tulancingo por lo que, se unen esfuerzos para lograr el desarrollo de las actividades que se ofertan continuamente en nuestra casa de estudios durante los tres primeros cuatrimestres; las Actividades Culturales, Deportivas y Recreativas que se han impartido al paso de los años son: football americano, fútbol rápido y soccer, basquetbol, jumping, voleibol, taekwondo, teatro, música, danza folclórica, escolta, banda de guerra, emprendedores, pintura y teatro, con dichas actividades se desarrollan las habilidades blandas en el estudiante, todas estas actividades participan en las diferentes emisiones deportivas, culturales y artísticas en sus fases regionales y nacionales.

Situación actual: Para el ciclo escolar 2025-2026 se cuenta con 14 diferentes disciplinas en las actividades extracurriculares y 29 grupos con capacidad para 40 estudiantes atendiendo una matrícula de más de 1200 alumnos de manera presencial. En este 2025 se cuenta con disciplinas de nueva formación: pintura y ajedrez, se continuara con la integración de los estudiantes para la participación en los distintos eventos dentro y fuera de la institución, cierres cuatrimestrales, aniversario UPT, torneos internos de equidad de género, encuentros de invitación, presentaciones artísticas de folclor, muestras y exposiciones locales y de la región, pintura, fotografía, inclusión, canto, rondalla, banda de rock, tríos y lunes cívicos, desfiles y participación en día de muertos, de esta forma esperamos contribuir con la discusión de la Universidad Politécnica de Tulancingo en temas culturales y deportivos

Se cuenta con 7 docentes contratados con un total de 90 horas, sin embargo, se imparten 16 diferentes talleres.

En este trimestre, se cumple con la meta programada al 100%.

Informe Trimestral de Actividades

Área Responsable: Dirección de Vinculación y Extensión
Titular: Lic. Daniela Macedo Vega
Componente: 1. Formación
Actividad: 1.4 Actividades Extracurriculares
Fecha: lunes, 30 de junio de 2025

Ficha del indicador

Resumen narrativo	1.4 Impartición de actividades extracurriculares en educación superior.
Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes beneficiados con la impartición de actividades extracurriculares.
Medios de Verificación	Listado mensual de estudiantado beneficiados con actividades extracurriculares generado y ubicado en el Departamento de Actividades Deportivas y Culturales de la Universidad Politécnica de Tulancingo.
Supuestos	El estudiantado presenta interés en recibir las actividades culturales, deportivas y recreativas.
Fórmula	$PEBAE = (EBAE / EICF) * 100$
Variables	EBAE = Estudiantes beneficiados con actividades extracurriculares EICF = Estudiantes de primer ciclo de formación
Definición del Indicador	Mide el número de estudiantes que se benefician con la impartición de actividades culturales, deportivas y recreativas (actividades extracurriculares) en la Universidad Politécnica de Tulancingo, con la finalidad de brindar una educación superior integral.
Método de cálculo	Porcentaje
Unidad de Medida	Estudiante

Periodo de cumplimiento

Trimestral

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del Indicador	$PEBAE = (EBAE / EICF) * 100$				
Metas	Variables	Periodo	Segundo Trimestre		
		Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	EBAE = Estudiantes beneficiados con actividades extracurriculares	400	0	0	400
Programada	EICF = Estudiantes de primer ciclo de formación	1300	0	0	1300

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Segundo Trimestre		
	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	400	0	0	400
Programada	1300	0	0	1300

Descripción de Actividades

Durante el periodo enero - abril los estudiantes participaron en actividades culturales y deportivas tales como fútbol soccer, basquetbol, fútbol rápido, jumping, taekwondo, acondicionamiento físico, football americano, ajedrez, voleibol, banda de guerra, danza folclórica, música, baile moderno, emprendedores, teatro y pintura.

En este periodo se participó en diversos encuentros deportivos y actividades culturales dentro y fuera de la universidad.

Las actividades realizadas en el periodo enero – abril 2025 de las actividades culturales y deportivas son:

1. Encuentro deportivo de futbol en la liga rokesport
2. Encuentro deportivo de basquetbol con ICAP
3. Participación de la banda institucional
4. Participación de la banda de guerra en el día la legua materna
5. Encuentro deportivo de futbol en la liga rokesport
6. Participación de la banda de guerra en el día de la bandera
7. Encuentro de voleibol amistoso con UTEC
8. Encuentro deportivo de futbol en la liga rokesport
9. Encuentro deportivo de futbol en la liga rokesport
10. Participación de los diferentes talleres con carteles alusivos al día de la mujer
11. Participación de Danza en la casa hogar de San José
12. Encuentro de basquetbol entre instituciones con UTEC
13. Torneo de ajedrez en las instalaciones de UPT
14. Relv deportivo en las instalaciones de UPT
15. Encuentro deportivo de futbol en la liga rokesport

Voleibol amistoso con UTEC



Danza en la casa hogar de San José



Torneo de ajedrez en las instalaciones de UPT



1.5 Atención Compensatoria

La equidad en la educación en general y en particular en la educación superior es uno de los objetivos en la implementación de políticas compensatorias o acciones afirmativas que se consideran como acciones planificadas, centradas en el ingreso, el acceso, la permanencia y en el egreso de estudiantes en situación de riesgo como son: factores económicos, mujeres desprotegidas y discapacitados. Se ha implementado la actividad de Atención Compensatoria, el cual a la fecha les otorga apoyo a los estudiantes a través de conferencias, talleres, servicio médico, apoyo psicológico, entre otros. Se realiza con el apoyo de los profesores tutores y una coordinación para tal fin; el cual atiende y da seguimiento a todos y cada uno de los estudiantes para el éxito en la conclusión de sus estudios universitarios.

Situación actual: Con esta actividad se procura atender y dar seguimiento a todos y cada uno de los estudiantes para el éxito en la conclusión de sus estudios universitarios; por otra parte, se da cumplimiento a lineamientos federales y estatales como son:

6.1.- Relevancia del Objetivo prioritario 1: Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

3.6. Educación para el futuro de Hidalgo.

Garantizar el derecho a una educación de calidad, competitiva, equitativa e incluyente, priorizando siempre a las y los estudiantes, los cuerpos académicos, padres y madres de familia.

La razón técnica para llevar a cabo el presente proyecto es alcanzar objetivos específicos dentro de los límites que impone el presupuesto asignado, que para este proyecto es coadyuvar para disminuir la deserción escolar a menos del 15% en el primer ciclo de formación y atender al 100% de los estudiantes en actividades y acciones que apoyen su formación integral basada en valores, actitudes y calidad de vida.

En este trimestre, se cumple con la meta programada al 100%.

Informe Trimestral de Actividades

Área Responsable	Dirección de Servicios Escolares y Gestión Educativa
Titular	L.S.C. Noé Jesús Ángeles Pérez
Componente	1. Formación
Actividad	1.5 Atención Compensatoria
Fecha	viernes, 13 de junio de 2025

Ficha del Indicador

Resumen narrativo	1.5 Atención compensatoria a estudiantes de educación superior
Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes con atención compensatoria (asesoría, tutoría, psicología y equidad de género)
Medios de Verificación	Listado trimestral de estudiantes con atención compensatoria del periodo escolar vigente, generado y ubicado en el Área de Atención Compensatoria adscrita a la Dirección de Servicios Escolares y Gestión Educativa de la UPT
Supuestos	El estudiantado muestra interés en presentarse a las sesiones de atención compensatoria (asesoría, tutoría, psicología y equidad de género)
Fórmula	$PEAC = (EAC/TEM) * 100$
Variables	EAC = Estudiantes con atención compensatoria TEM = Total de estudiantes matriculados
Definición del Indicador	Mide el número de estudiantes con atención compensatoria en asesorías, tutorías, psicología y acciones de equidad de género con la finalidad de disminuir la deserción escolar e incrementar la eficiencia terminal
Método de cálculo	Porcentaje
Unidad de Medida	Estudiante

Periodo de cumplimiento Trimestral

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del Indicador	$PEAC = (EAC/TEM) * 100$				
Metas	Variables	Periodo Abril	Segundo Trimestre		
			Mayo	Junio	Total
Alcanzada	EAC = Estudiantes con atención compensatoria	1200	0	0	1200
Programada	TEM = Total de estudiantes matriculados	3700	0	0	3700

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Segundo Trimestre		
	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	1200	0	0	1200
Programada	1200	0	0	1200

Descripción de Actividades

Durante el trimestre abril-junio, se agregan las actividades que se están realizando para el cumplimiento de las mismas:

- ✓ Se llevó a cabo la “Feria de la salud” encabezada por la secretaria de la salud, Vanesa Escalante Arroyo y la alcaldesa del Municipio de Tulancingo de Bravo Lorena García Cázares; donde se acercaron servicios médicos y de prevención a la comunidad estudiantil.
- ✓ Se llevó a cabo la feria de la sexualidad la cual fue encabezada por el rector de esta casa de estudios, en donde se brindó información sobre salud sexual, prevención del embarazo adolescente, salud menstrual y dotación de métodos anticonceptivos a los asistentes.
- ✓ Nuestra casa de estudios, recibió la donación de una silla de ruedas, entregada por Evelin Sofía Hernández Vázquez, de 9° cuatrimestre grupo 2, del programa Educativo de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial.
- ✓ Se impartieron pláticas de integración grupal por parte del servicio de psicología
- ✓ Se impartieron conferencias sobre proyecto de vida a instituciones de educación media superior.
- ✓ Apoyo a Instituciones de Educación Superior del Estado de Hidalgo para ser promotoras de la Salud.
- ✓ Apoyo a la difusión de la carrera de Licenciatura en Psicología a instituciones de educación media superior
- ✓ Capacitación y actualización del servicio odontológico
- ✓ Capsulas de las diferentes áreas de atención.
- ✓ Se llevó a cabo la conferencia-taller “Capacitación a tutores y tutores pares”, la cual se llevó a cabo con la finalidad de fortalecer las diferentes estrategias de acompañamiento durante la tutoría, a cargo de: Cinthya Sánchez Bautista y Guadalupe Pérez Franco – Dirección General de Acompañamiento Socioemocional y Educativo, secretaria de Educación Pública De Hidalgo.
- ✓ Se llevó a cabo la jornada de vacunación de refuerzo a nuestra comunidad; los biológicos aplicados en esta ocasión, fueron contra: Hepatitis B, Influenza, Tétanos, Neumocócica 13 Valente, COVID, Toxoide Tetánico. Así como la toma de Pruebas de VIH y sífilis, antígeno prostático Y Papanicolaou. A cargo de: Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO
INFORME DE ACTIVIDADES
PERIODO ABRIL-JUNIO
13/AGOSTO/2025



✓ Se realizó la solicitud de pláticas tutoriales, dirigida a estudiantes que presentan estado de desánimo, preocupación y falta de motivación para continuar con sus actividades académicas.

✓ Se llevó a cabo la presentación de pláticas tutoriales, abordando temas como asesores pares e inducción profesional. A cargo de: Yessenia Coral Carmona Vázquez - Coordinación de Tutorías y Asesorías

Se impartieron asesorías de la materia de inglés 1, a alumnos interesados que deseen una mejora en el aprendizaje de lengua extranjera. A cargo de: Diego Pérez Melo –Asesor Par

✓ Se impartieron diversas pláticas a cargo de servicios compensatorios.

✓ Se brindó información sobre los servicios del área de psicología a los tutores pares.

✓ Registro de asesores pares.

“Feria de la salud



El personal de atención compensatoria realiza capsulas de radio informativas de los diferentes servicios



Elaboró

Ing. Berenice Nonne López Lugo Jefa
de Oficina

Autorizó

L.S.C. Noé Jesús Ángeles Pérez
Director de Servicios Escolares y
Gestión Educativa

1.6 Fortalecimiento a las Figuras Educativas

El proyecto "Fortalecimiento de las Figuras Educativas" se creó con el objetivo de garantizar el pago oportuno y adecuado de la nómina para personal docente y administrativo, fortaleciendo la estabilidad laboral y el desempeño de las actividades educativas; el proyecto tuvo un impacto significativo al cubrir la remuneración de 285 trabajadores, incluyendo personal administrativo y docente, lo que permitió asegurar la continuidad operativa y la calidad de los servicios educativos. Esta iniciativa responde a la necesidad de fortalecer las condiciones laborales en el sector educativo y garantizar una administración eficiente de los recursos asignados.

Situación actual:

En 2025, el proyecto "Fortalecimiento de las Figuras Educativas" continúa consolidándose como una estrategia clave para garantizar el pago de nómina del personal administrativo y docente. Durante este ejercicio, se atenderá a 290 trabajadores, lo que refleja un ligero ajuste en el número de beneficiarios respecto al año anterior.

Este cambio responde a la optimización de recursos y a la reestructuración de las necesidades laborales en el ámbito educativo, manteniendo el compromiso de garantizar condiciones laborales dignas y contribuir al fortalecimiento de los servicios escolares. El proyecto sigue siendo esencial para asegurar la estabilidad y calidad en la operación educativa.

En este trimestre, se cumple con la meta programada al 99%.

Informe Trimestral de Actividades

Área Responsable	Dirección de Administración y Finanzas
Titular	Mtro. Benito Aguirre Lucio
Componente	1. Formación
Actividad	1.6 Fortalecimiento a las Figuras Educativas
Fecha	lunes, 16 de junio de 2025

Ficha del indicador

Resumen narrativo	1.6 Fortalecimiento a las figuras educativas de educación superior		
Nombre del Indicador	Porcentaje de figuras educativas fortalecidas		
Medios de Verificación	Informe mensual de figuras educativas fortalecidas generado y ubicado en la Secretaría Administrativa de la Universidad Politécnica de Tulancingo		
Supuestos	Existe formalización de convenios de colaboración entre el estado y la federación		
Fórmula	$PFEF = (FEF/FEPP) * 100$		
Variables	FEF = Figuras educativas fortalecidas		
	FEPP = Figuras educativas programadas a fortalecer		
Definición del Indicador	Mide a las figuras educativas (personal de nivel fucionario, administrativo y docente) fortalecidas por los pagos de nómina en la Universidad Politécnica de Tulancingo		
Método de cálculo	Porcentaje	Periodo de cumplimiento	Trimestral
Unidad de Medida	Figuras Educativas		

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del Indicador	PFEF= (FEF/FEPP)*100				
Metas	Variables	Periodo	Segundo Trimestre		
		Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	FEF = Figuras educativas fortalecidas	0	0	288	288
Programada	FEPP = Figuras educativas programadas a fortalecer	0	0	290	290

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Segundo Trimestre		
	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	0	0	288	288
Programada	0	0	290	290

Descripción de Actividades

Realizar los pagos de nómina y prestaciones de la plantilla laboral del personal de esta casa de estudios, así como impulsar el enfoque en actualización del personal durante el periodo que se informa.

Es importante mencionar que se fortalecieron con el pago de nómina un total de 288 figuras educativas que constan de personal docente, administrativo y de apoyo, derivado de altas y bajas del personal en el trimestre.

Elaboró

P.T.B.I Victor Jacinto Castillo Hurtado
Jefe de Departamento

Autorizó

Mtro. Benito Aguirre Lucio
Encargado de la Dirección de
Administración y Finanzas

1.7

1.7 Capacitación de Personal Docente

El Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPPA) de la Universidad Politécnica de Tulancingo, señala en los artículos 55 y 56 que el personal académico se mantendrá actualizado en su disciplina, así como en métodos de enseñanza-aprendizaje, con el fin de cumplir adecuadamente sus funciones a través de: Participar en cursos y seminarios de formación, capacitación y actualización académica; Realizar estudios de posgrado; y otras actividades equivalentes o que conduzcan a la formación y actualización del personal académico.

Situación actual:

En la Universidad tenemos el firme reconocimiento de que lo más trascendente durante la formación profesional, ocurre dentro de las aulas, los estudiantes y el personal docente son el binomio de la función sustantiva en la Universidad, los docentes, son responsables directos de cumplir el proceso de enseñanza-aprendizaje, asegurándose de desarrollar e impartir los planes de estudio en su totalidad, siempre atendiendo y cumpliendo los métodos de enseñanza.

La plantilla de personal docente está integrada por 175 docentes, de los cuales el 52.6% (92) son Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 47.4% (84) son Profesores por Asignatura (PA).

El 48 % (85) son hombres y el 52% (91) son mujeres. La distribución por tipo de contratación y género es: para PTC, 50% (46) mujeres y 50% (46) hombres y, para PA, 45.8% (45) hombres y 54.2% (38) mujeres.

El 58.3% (102) de los docentes cuentan con algún Posgrado de los cuales, 19.4% (34) con Grado de Doctorado y 38.9% (68) con Grado de Maestría; el 41.7% (73) cuentan con Grado de Licenciatura y/o Ingeniería.

La distribución de habilitación escolar por género y por grado es como sigue: de los 34 docentes con Doctorado, 50% (17) son mujeres y 50% (17) hombres; en docentes con Maestría, 41.2% (28) hombres y el 58.8% (40) mujeres y, para Licenciatura / Ingeniería, 53.4% (39) hombres y 46.65% (73) mujeres.

En materia de manejo de las TIC's los dos temas con mayor frecuencia seleccionados por el personal docente fueron los referidos a: "Herramientas digitales para la docencia" con el 57.8%, seguido del "Desarrollo de instrumentos de evaluación digitales" con el 32.7%.

En éste trimestre no se cumplió con la meta programada.



Informe Trimestral de Actividades

Área Responsable	Secretaría Académica
Titular	Dr. Humberto Arroyo Núñez
Componente	1. Formación
Actividad	1.7 Capacitación de Personal Docente
Fecha	lunes, 16 de junio de 2025

Ficha del indicador

Resumen narrativo	1.7 Capacitación de personal docente en instituciones de educación superior		
Nombre del Indicador	Porcentaje de personal docente capacitado		
Medios de Verificación	Informe trimestral de capacitación del personal docente, ubicado y generado en la Secretaría Académica de la Universidad Politécnica de Tulancingo		
Supuestos	El personal docente asiste a las capacitaciones gestionadas por la institución educativa		
Fórmula	$PPDC = (PDC/PDA) * 100$		
Variables	PDC = Personal docente capacitado		
	PDA= Personal docente activo		
Definición del Indicador	Mide el personal docente de la UPT capacitado en diferentes temas, con la finalidad de profesionalizar a los docentes para cumplir con los objetivos de los programas de estudio que le permitan al estudiantado contar con una mejor calidad educativa		
Método de cálculo	Porcentaje	Periodo de cumplimiento	Anual
Unidad de Medida	Docente		

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del Indicador	$PPDC = (PDC/PDA) * 100$				
Metas	Variables	Periodo	Segundo Trimestre		
		Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	PDC = Personal docente capacitado	0	0	0	0
Programada	PDA= Personal docente activo	0	0	185	185

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Segundo Trimestre		
	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	0	0	0	0
Programada	0	0	2	2


Descripción de Actividades

Durante el trimestre abril - junio se programó la capacitación de 25 docentes, sin embargo la capacitación se llevará a cabo en el trimestre julio -septiembre, debido a que el recurso está programado en el trimestre antes mencionado, los cursos a impartir son: "Curso-Taller: Valores organizacionales, liderazgo y cultura de innovación para el área académica de las instituciones de educación superior" y "Curso-Taller búsqueda y redacción de patentes".

Elaboró


 Dra. Elizabeth Cortés Palma
 Encargada de la Dirección de Educación Abierta y a Distancia

Autorizó


 Dra. Elizabeth Cortés Palma
 Encargada de la Dirección de Educación Abierta y a Distancia

1.8 Material Didáctico

En la Universidad Politécnica de Tulancingo, consciente del proceso de enseñanza-aprendizaje, se han establecido laboratorios especializados en cada uno de sus programas de estudio. Estos laboratorios desempeñan un papel fundamental al ayudar a los estudiantes a adquirir competencias a través de la aplicación práctica de la ciencia. Facilitan la realización de investigaciones independientes, lo que contribuye al desarrollo de la comprensión de la naturaleza de la ciencia y promueve la reflexión sobre su propio proceso de aprendizaje personal.

Además, la universidad impulsa acciones destinadas a la formación docente, con el fin de desarrollar la capacidad académica necesaria para mantener altos estándares de calidad y desempeño institucional en el proceso educativo. Esto se logra a través de la promoción de la docencia y la investigación, que son ejercicios fundamentales en la formación de profesionales en las áreas de Ingeniería, Licenciatura, Maestría y Doctorado.

En el ámbito de los Materiales Didácticos, se prioriza proporcionar a los estudiantes de todos los Programas Educativos (PE) ofrecidos por la institución, el material didáctico necesario para su formación. Esto se lleva a cabo en cumplimiento de las líneas de acción previamente establecidas.

Dentro de la actividad de Materiales Didácticos, la Universidad Politécnica de Tulancingo mantiene su compromiso de brindar a los docentes todos los materiales y suministros requeridos para una enseñanza efectiva de los estudiantes, así como de proveer los recursos necesarios a los laboratorios para las prácticas de los estudiantes.

Situación actual: Actualmente en la Universidad Politécnica de Tulancingo existen: 3 laboratorios de Electrónica, 3 laboratorios de Manufactura, 1 laboratorio de Química, 1 laboratorio de Redes, 1 laboratorio de Óptica Avanzada, 1 laboratorio de Física, 1 laboratorio de Simulación, 1 laboratorio de Energías renovables, 1 laboratorio de Mantenimiento, 1 laboratorio de Ingeniería Industrial, 1 laboratorio de Robótica, 1 laboratorio de Control Automático, 1 laboratorio de Materiales, 1 laboratorio de Ingeniería Civil y 2 laboratorios de inglés, para los cuales es necesario que se lleve a cabo la adquisición de consumibles de tipo eléctrico, electrónico, mecánico, neumático, informático, así como dotar de material didáctico a la planta de Profesores de Tiempo Completo para la realización de proyectos de investigación.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO
INFORME DE ACTIVIDADES
PERIODO ABRIL-JUNIO
13/AGOSTO/2025



Con el fin de convertir la educación en el pilar de desarrollo impartíendola con calidad, pertinencia, equidad y cobertura total con estrategias que fomenten la competitividad de los procesos educativos que se llevan a cabo en la Institución, de acuerdo al modelo educativo de la UPT, actualmente para cada asignatura

existe un manual de prácticas en el cual se consigna a partir de las competencias necesarias, los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes a lograr en los resultados de aprendizaje; estas estrategias y técnicas sugeridas se expresan en actividades de enseñanza que lleva a cabo el Maestro, y las actividades para el aprendizaje que debe realizar el estudiante; los materiales y equipo para el desarrollo de habilidades y destrezas, y el método de evaluación conformado por la técnica e instrumentos sugeridos, en cumplimiento a los lineamientos establecidos por nuestros organismos acreditadores y la actualización de ellos con el objetivo de proporcionarle al estudiante de todas las herramientas para su formación académica.

En este trimestre, se cumple con la meta programada al 100%.

Informe Trimestral de Actividades

Área Responsable Secretaría Académica
Titular Dr. Humberto Arroyo Núñez
Componente 1. Formación
Actividad 1.8 Material Didáctico
Fecha Lunes, 16 de junio de 2025

Ficha del indicador

Resumen narrativo	1.8 Distribución de material didáctico a docentes de educación superior
Nombre del Indicador	Porcentaje de material didáctico distribuido a docentes
Medios de Verificación	Informe trimestral de material didáctico distribuido, generado y ubicado en la Secretaría Académica de la Universidad Politécnica de Tulancingo
Supuestos	Los proveedores entregan el material didáctico en tiempo y forma de buena calidad
Fórmula	$PMDD = [MDD / MDPD] * 100$
Variables	MDD = Material didáctico distribuido MDPD = Material didáctico programado para distribuir
Definición del Indicador	Mide los lotes de material didáctico distribuido a los docentes de la Universidad Politécnica de Tulancingo, con la finalidad de fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje que favorece la adquisición y aplicación del conocimiento
Método de cálculo	Porcentaje
	Periodo de cumplimiento Anual

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del Indicador	$PMDDD = (MDD/MDPD) * 100$				
Metas	Variables	Periodo	Segundo Trimestre		
		Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	MDD = Material didáctico distribuido	5	5	1	11
Programada	MDPD = Material didáctico programado para distribuir	5	5	1	11

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Segundo Trimestre		
	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	5	5	1	11
Programada	5	5	1	11

Descripción de Actividades

Durante el trimestre abril- junio 2025 se programaron 11 metas, las cuales se cumplieron al realizar las siguientes actividades:

1. Adquisición de Material Didáctico para el laboratorio CIM.
2. Adquisición de Material Didáctico para el Laboratorio de Robótica.
3. Adquisición de Material Didáctico para el laboratorio de Maestría en Computación Óptica.
4. Adquisición de Material Didáctico para el Taller de Máquinas y Herramientas.
5. Adquisición de Material Didáctico para Laboratorio de Electrónica.
6. Adquisición de Material Didáctico para el Laboratorio y Maestría en Energías Renovables.
7. Adquisición de Material Didáctico para el Laboratorio y la Maestría en Automatización y Control.
8. Adquisición de Material Didáctico para Gestión del Proceso de Adquisición de Materiales Didácticos.

9. Adquisición de Material Didáctico para STEM para Educación Básica.
10. Adquisición de Material Didáctico para Industrial (Confección).
- II. Adquisición de Material Didáctico para el Laboratorio de Óptica

Elaboró



Lic. Margarita Beatriz Flores Vargas
Apoyo a Secretaría Académica

Autorizó



Dr. Humberto Arroyo Núñez
Secretario Académico

1.9 Becas

La Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) tiene como misión formar capital humano de competencia global para atender los retos que demanda el país, proporciona servicios tecnológicos y contribuye a la difusión de la ciencia y la cultura. A través de sus 21 Programas Educativos, líneas de investigación, generación, aplicación y transferencia de tecnología en áreas estratégicas del conocimiento, propicio desarrollo social sustentable y fomenta la equidad mediante servicios educativos integrales con responsabilidad, respeto, lealtad y honestidad.

En contexto el 78% de los estudiantes que ingresan a la UPT reportan ingresos económicos familiares máximos de 5 salarios mínimos, los cuales se han atendido mediante el Programa de Becas de la UPT, el cual, históricamente ha propiciado que al menos el 70% de la población escolar reciba algún tipo de beca o apoyo.

Situación actual:

La Universidad Politécnica de Tulancingo no cuenta con todos los programas de becas que otorga el gobierno. Es importante hacer notar que en este rubro se ha diseñado un procedimiento propio establecido y difundido entre la comunidad estudiantil para la asignación de becas y se cuenta con estrategias institucionales para ampliar su cobertura. Más del 70% de los estudiantes solicitan una beca de los cuales solo son beneficiados el 49.19% de los cuales el 47.37% son mujeres y el 52.63% son hombres.

El propósito de este proyecto es el beneficio de nuestros estudiantes para poder terminar una licenciatura o posgrado en nuestra casa de estudios, gracias a este apoyo podemos beneficiar a 544 estudiantes con Becas Académicas. Impulsar una distribución más equitativa de las oportunidades educativas, entre regiones, grupos sociales y étnicos, con perspectiva de género y contribuir al fin nacional de incrementar la cobertura y calidad de la Educación Superior pública mediante la

ampliación de la oferta educativa, optimización de la capacidad instalada y mejora continua en sus procesos de enseñanza.

En este trimestre, se cumple con la meta programada al 150.51%.



Informe Trimestral de Actividades

Área Responsable	Dirección de Servicios Escolares y Gestión Educativa
Titular	L.S.C Noé Jesús Ángeles Pérez
Componente	1. Formación
Actividad	1.9 Becas
Fecha	viernes, 13 de junio de 2025

Ficha del indicador

Resumen narrativo	1.9 Otorgamiento de becas institucionales a estudiantes de educación superior		
Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes con becas institucionales otorgadas		
Medios de Verificación	Lista de beneficiarios por tipo de beca institucional generado y ubicado en el Área de Becas adscrita a la Dirección de Servicios Escolares y Gestión Educativa de la Universidad Politécnica de Tulancingo		
Supuestos	El estudiantado cumple los requisitos para ser beneficiado por una beca		
Fórmula	$PEB = (EB/TEB) \cdot 100$		
Variables	EB = Estudiantes becados		
	TEB = Total de estudiantes a becar		
Definición del Indicador	Mide el número de estudiantes beneficiados con el otorgamiento de beca institucional, con la finalidad de apoyar su economía familiar, disminuir la deserción escolar y así promover la conclusión de su formación profesional		
Método de cálculo	Porcentaje	Período de cumplimiento	Trimestral
Unidad de Medida	Estudiante		

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del Indicador	PEB = (EB/TEB)*100				
Metas	Variables	Periodo	Segundo Trimestre		
		Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	EB = Estudiantes becados	97	0	0	97
Programada	TEB = Total de estudiantes a becar	129	0	0	129

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Segundo Trimestre		
	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	146	0	0	146
Programada	97	0	0	97

Para el periodo abril-junio se programaron 97 alumnos becados, sin embargo, en la Sesión del Comité de Becas de la Universidad Politécnica de Tulancingo, otorgó 146

Becas Institucionales distribuidas de la siguiente manera:

1. Beca Académica de Excelencia Licenciatura: 51
2. Beca Académica de Excelencia Maestría: 9
3. Beca Académica de Excelencia Doctorado: 6
4. Beca Académica de Aprovechamiento Licenciatura: 59
5. Beca Académica de Aprovechamiento Maestría: 9
6. Beca Académica de Aprovechamiento Doctorado: 1
7. Beca Académica de Fomento a la Superación educativa de los trabajadores de la UPT Maestría: 4
8. Beca Académica de Fomento a la Superación educativa de los trabajadores de la UPT Doctorado: 5
9. Beca deportiva: 2

Descripción de Actividades

Durante el trimestre abril-junio se agregan las actividades que se están realizando para el cumplimiento de las metas:

- ✓ Publicación de la convocatoria de la Beca Académica enero-abril 2025, donde se revisaron solicitudes desde la plataforma SIGAE, beneficiando a 146 con la beca en sus modalidades de Excelencia, Aprovechamiento y Fomento a la Superación Educativa de los trabajadores de la UPT y Beca deportiva, para el periodo enero-abril 2025.
- ✓ Elaboración y publicación de la convocatoria de la Beca Académica en sus modalidades de Excelencia, Aprovechamiento y Fomento a la Superación Educativa de los trabajadores de la UPT y Beca deportiva, periodo mayo-agosto 2025.
- ✓ Recepción de solicitudes becas académicas desde la plataforma SIGAE, se realiza un análisis de alumnos que cuentan con otro tipo de beca y que cumplen con los requisitos señalados en la convocatoria, así como un análisis financiero para cada tipo de beca de acuerdo al presupuesto autorizado.
- ✓ Se lleva a cabo la Segunda Sesión Ordinaria del Comité de Becas donde se analizan todas y cada una de las solicitudes de las becas académicas para el otorgamiento del cuatrimestre mayo-agosto 2025.
- ✓ Publicación de las becas otorgadas en los medios sociales y página de la Universidad Politécnica de Tulancingo.

Elaboró

Ing. Berenice Ivonne López Lugo Jefa
de Oficina

Autorizó

L.S.C. Noé Jesús Ángeles Pérez
Director de Servicios Escolares y
Gestión Educativa

2. Extensión y vinculación

Mide el número de beneficiarios con servicios de extensión y vinculación tales como: estudiantes en educación continua y estudiantes con orientación profesigráfica, con la finalidad de fortalecer el desarrollo del sector productivo y social de la población que solicita un servicio.

2.1 Educación Continua y Servicios Tecnológicos

La ley de educación superior del estado de Hidalgo, indica que uno de los fines de la educación superior es promover la formación, capacitación, actualización y el aprendizaje con el fin de mejorar el ejercicio profesional, el desarrollo personal y social; así mismo incentivar el fomento de la evaluación, la formación y capacitación permanente de los actores, instituciones y procesos que componen al Sistema Estatal de Educación Superior.

En este marco se expone que, la Universidad Politécnica de Tulancingo, es una institución ocupada en la generación de programas y acciones de capacitación y desarrollo para la comunidad universitaria y a la sociedad en general de la región con el objetivo de generar profesionistas y profesionales que coadyuven con el crecimiento integral de las personas en instituciones con un alto sentido de responsabilidad social, con competencia legal, de acuerdo a los estatutos establecidos

Como parte de las actividades del componente de vinculación y extensión, esta casa de estudios, busca ser un ente de afectación a los diferentes sectores de la zona de influencia, así como a nivel Nacional e Internacional; formalizando la relación entre ambas partes, mediante la signa de convenios marcos de colaboración y de la comunicación directa, brindando servicios de asesoría, consultoría, capacitación y certificación con temas relacionados a ciencia y tecnología, desarrollo empresarial, industrial y comercial, además se llevando a cabo el seguimiento de egresados, visitas guiadas, movilidad académica, orientación educativa y como parte de comunicación social, la divulgación de la ciencia y tecnología desarrollada en esta casa de estudios.

Situación actual: El área de Educación Continua realizó cursos de inglés y francés en sus niveles básico, intermedio y avanzado, de igual manera se realiza la certificación en lengua inglesa por parte del ETS en el examen TOEFL ITP, así como

en su tipo interno; se ha posicionado como la primera opción para los egresados y estudiantes de posgrado de la universidad en Cursos de Preparación TOEFL con la adición de la Modalidad a Distancia (MaD) como un medio para satisfacer los

requerimientos marcados impactando en la sociedad de la región de Tulancingo Hidalgo y en la población universitaria.

Actualmente la UPT cuenta con veintisiete (27) cursos registrados ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), con la clave UPT0212029S6-0013 de agente capacitador, además se realizan cursos de capacitación de acuerdo a la los estatutos institucionales otorgados (artículo 47 de la Ley Estatal de Derechos; artículo 2 y 3, capítulo 1, artículo 9 fracción II del decreto de creación.

En este trimestre, se cumple con la meta programada al 100%.



Informe Trimestral de Actividades

Área Responsable	Dirección de Vinculación y Extensión
Titular	Lic. Daniela Macedo Vega
Componente	2. Extensión y Vinculación
Actividad	2.1 Educación Continua y Servicios Tecnológicos
Fecha	Jueves, 12 de junio de 2025

Ficha del indicador

Resumen narrativo	2.1 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior
Nombre del Indicador	Porcentaje de beneficiarios con servicios de educación continua y tecnológicos otorgados.
Medios de Verificación	Informe trimestral de beneficiarios de servicios de educación continua y tecnológicos generado y ubicado en la Dirección de Vinculación y Extensión de la Universidad Politécnica de Tulancingo
Supuestos	La población de los sectores productivo y social se interesa en recibir servicios de educación continua y tecnológicos.
Fórmula	$PBSECYTO = (BSECYTO/PPB) \times 100$
Variables	BSECYTO = Beneficiarios con servicios de educación continua y tecnológicos otorgados. PPB = Personas programadas a beneficiar
Definición del Indicador	Mide el número de beneficiarios con servicios de educación continua y tecnológicos otorgados por la Universidad Politécnica de Tulancingo, con la finalidad de atender la demanda de los sectores productivos y sociales
Método de cálculo	Porcentaje
Periodo de cumplimiento	Anual

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del Indicador	PBSECYTO = (BSECYTO/PPB)*100				
Metas	Variables	Periodo	Segundo Trimestre		
		Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	BSECYTO = Beneficiarios con servicios de educación continua y tecnológicos otorgados	40	75	59	174
Programada	PPB = Personas programadas a beneficiar	40	75	59	174

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Segundo Trimestre		
	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	26	56	45	127
Programada	26	56	45	127

Descripción de Actividades

Durante el s trimestre (abril-junio) del año 2025, programaron y realizaron las siguientes actividades:

- Curso de Educación Continua, curso de inglés intermedio N2 con una participación de 15 participantes.
- Proceso de certificación en el mes de abril del estándar EC0304 Operación de Controlador Lógico Programable con una participación de 10 candidatos.
- Proceso de certificación en el mes de abril del estándar EC0110.02 Asesoría en Comercialización de bienes inmuebles con participación de 15 candidatos.
- 2do examen de certificación en lengua Inglesa Interno, realizado en el mes de mayo con una participación de 30 postulados.
- Curso de Preparación TOEFL 1, grupo 1 realizado en el mes de mayo con participación de 20 participantes.
- Proceso de certificación en el mes de mayo del estándar EC0505 Operación de una Estación Total Topográfica de 11 candidatos.
- Proceso de certificación en el mes de mayo del estándar EC0972: Programación del Robot Industrial con una participación de 14 candidatos.
- Curso de Preparación TOEFL 1, grupo 2 realizado en el mes de junio con participación de 34 participantes .

[illegible]

ACREDITACION

RFC:	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO
Solicitud:	UPT021202550
Línea de captura:	1000020009
Importe a pagar:	0030000230120000942767244
Fecha límite de pago:	\$ 22,000.03
	30 de Junio del 2025

El pago podrá ser realizado en cualquiera de los siguientes bancos:

BBVA	CIE	2268280	<ul style="list-style-type: none"> • En efectivo en <i>practicas</i> • En la Banca electrónica BBVA
HSBC	RAP	3170	<ul style="list-style-type: none"> • En efectivo en la ventanilla • En cheque en la ventanilla • Transferencia electrónica de otros bancos a HSBC
BANORTE	CONTRATO	37749	<ul style="list-style-type: none"> • En la banca electrónica

Antes de realizar el pago, solicitamos considerar lo siguiente:

- Verifique que la solicitud corresponda a lo requerido en el Sistema Integral de Información (SII).
- Este aviso se genera conforme a lo dispuesto en el Manual de Cuotas vigente.
- Realizar el pago exclusivamente en el banco autorizado ya que no nos hacemos responsables de cualquier depósito realizado en otra cuenta y/o por otro medio, que no esté indicado en este aviso.
- Por motivos de seguridad y transparencia en el manejo de recursos, el CONOCER no recibe pagos de cuotas en cheque o efectivo en sus oficinas, por lo que todos los pagos deberán ser efectuados en los bancos mediante *depósito referencial*.
- La línea de captura asignada para el pago del comprobante fiscal adjunto, está integrada por 25 (veinticinco) posiciones *numéricas y deberá ser pagada una sola vez*.
- Los pagos *pueden* realizarse a través de transferencia electrónica.
- Una vez realizado el pago, *no es necesario efectuar el envío al CONOCER del comprobante de depósito*, en razón de que se valida la información con las instituciones financieras, y en su caso se *avisa al cumplimiento de pago*.

Elaboró

Mtro. Moisés Salazar González
Responsable del Área de Educación
Continua

Autorizó

Lic. Daniela Macedo Vega
Directora de Vinculación y
Extensión

2.2 Difusión Institucional

Con esta actividad se ha garantizado la inclusión y la equidad en el sistema educativo de los egresados de Educación Media Superior (EMS), para incrementar de manera sostenida la cobertura en educación superior en la región. Se ha logrado mantener presencia en medios electrónicos, a través de programas radiofónicos universitarios, donde se dan a conocer las actividades que se realizan y que se llevan a cabo en esta institución; además de efectuar entrevistas con alumnos y catedráticos. Se mantiene informada a la comunidad universitaria mediante; la página web institucional actualizada con apoyo del departamento de servicios de cómputo y telecomunicaciones, a través de las diferentes redes sociales como Facebook, Twitter e Instagram, publicando el mayor número de boletines informativos en diversos medios de comunicación tanto impresos como electrónicos además de radio y televisión, publicando de manera mensual nuestra revista institucional “Líderes” en la cual se informa sobre los diferentes perfiles de nuestras carreras así como los periodos de inscripciones dentro de nuestra campaña de captación de alumnos.

Situación actual: esta actividad tiene como prioridad mantener informados tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general sobre las actividades que se realizan dentro y fuera de la institución por diferentes medios electrónicos como lo son redes sociales, spots de radio, portal de internet, medios impresos y utilizando material impreso institucional.

La campaña de difusión se enfoca en la zona de influencia del Valle de Tulancingo, en la cual se localizan más de 50 instituciones de Educación Media Superior: de donde egresan, en promedio, una matrícula de 3,900 alumnos cada ciclo escolar. De éstas 50 escuelas, 18 son públicas, 31 particulares y 1 autónoma. De acuerdo con el estimado por la Dirección de Planeación, Programación y Evaluación de la UPT, se estima que para este 2025 egrese un promedio de 7,500 jóvenes de nivel Medio Superior.

A continuación, se mencionan los medios de comunicación por los cuales los estudiantes de nivel medio superior se podrán enterar del proceso de nuevo ingreso a la UPT: barda, cartel, difusión en su institución, egresado o alumno, entrevista de radio o tv, mamparas institucionales, redes sociales, familiar, feria de

orientación profesiográfica, folleto, spots en radio, spots en tv, espectaculares, medios impresos (periódicos), página web institucional.

En este trimestre, se cumple con la meta programada al 100%.



Informe Trimestral de Actividades

Área Responsable	Dirección de Comunicación Social
Títular	Lic. Erika Paola Rosas Bravo
Componente	2. Extensión y Vinculación
Actividad	2.2 Difusión Institucional
Fecha	lunes, 16 de junio de 2025

Ficha del indicador

Resumen narrativo	2.2 Difusión institucional de educación superior		
Nombre del Indicador	Porcentaje de actividades de difusión realizadas		
Medios de Verificación	Informe mensual de actividades de difusión realizadas generado y ubicado en la Dirección de Comunicación Social de la Universidad Politécnica de Tulancingo		
Supuestos	Las instituciones de media superior y sus egresados aceptan las campañas de difusión de la oferta educativa para el ingreso en la educación superior		
Fórmula	$PADR = (ADR/ADP) * 100$		
Variables	ADR = Actividades de difusión realizadas		
	ADP = Actividades de difusión programadas		
Definición del Indicador	Mide el número de actividades de difusión realizadas para la oferta educativa (redes sociales oficiales: facebook, twitter, instagram y canal de youtube; página web, "revista líderes upt" la cual se realiza de manera mensual en la plataforma ssuu; etc.		
Método de cálculo	Porcentaje	Periodo de cumplimiento	Anual
Unidad de Medida	Actividad		

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del Indicador	PADR = (ADR/ADP)*100				
Metas	Variables	Periodo	Segundo Trimestre		
		Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	ADR = Actividades de difusión realizadas	8	15	8	31
Programada	ADP = Actividades de difusión programadas	8	15	8	31

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Segundo Trimestre		
	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	8	15	8	31
Programada	8	15	8	31

Descripción de Actividades

1. Se realizó el diseño y difusión de 3 números de revistas "Líderes".
Se publican de manera mensual en nuestra página institucional en la cual se incluye información relevante de las actividades que se llevan a cabo en esta institución y se informan los diferentes perfiles de nuestras carreras, así como los periodos de inscripciones dentro de nuestra campaña de captación de alumnos 2025.
2. Se realizó el diseño y difusión de 3 informativos mensuales.
Se publican de manera mensual en los medios electrónicos institucionales, en los cuales se informa sobre las actividades institucionales que se realizan, así como los periodos de inscripciones dentro de nuestra campaña de captación de alumnos.
3. Se realizó el diseño, impresión y publicación de la oferta educativa 2025 en espacios como espectaculares y perifoneo en lugares estratégicos.

Se realizó la publicación de la oferta educativa y los periodos de inscripciones dentro de nuestra campaña de captación de estudiantes en medios de gran formato para mantener informada a la sociedad.

4. Se realizó el diseño y publicación de la oferta educativa 2025 en medios impresos y digitales de periódicos y radio.

Se realizó la publicación de la oferta educativa y los periodos de inscripciones dentro de nuestra campaña de captación de estudiantes en los siguientes medios impresos y digitales: NQ Radio, Revista Chic en Milenio Hidalgo, News Hidalgo, Círculo Político para mantener informada a la sociedad.





NQ Radio



Elaboró

Lic. José Octavio Lira Gómez Jefe de
Departamento de Difusión

Autorizó

Lic. Erika Paola Rosas Bravo
Directora de Comunicación Social

2.3 Orientación Profesiográfica

Esta actividad se ha realizado con el propósito de ayudar a los adolescentes y jóvenes en la elección de una carrera profesional, con la finalidad de proveer los elementos necesarios para garantizar una mejor elección.

Dentro de esta actividad no solo se realiza difusión en la zona de influencia, también se abarca algunos otros estados y municipios con el propósito de informar al mayor número de estudiantes de Educación Media Superior sobre las carreras profesionales que ofrece esta casa de estudios, algunas instituciones en las cuales se ha llevado la orientación de manera significativa: Cobaeh Huasca de Ocampo, Cecyteh Acaxochitlán, CBTis No. 5 Ciudad Sahagún, Cobaeh Tenango de Doria, Cobaeh Zempoala, Cobaeh Emiliano Zapata, Cobaeh Cuauhtepac, Cobaeh Acatlán, Conalep Pachuca I, entre otros.

Con esta actividad hemos disminuido el abandono escolar, mejorando la eficiencia terminal en cada nivel educativo y aumentando las tasas de transición entre un nivel y otro, también se ha fomentado la ampliación de la cobertura del programa de becas de educación superior institucionales de excelencia, impulsando el desarrollo de los servicios educativos destinados a la población en riesgo de exclusión.

Situación actual: La razón principal para llevar a cabo la presente actividad es la atención de estudiantes de educación media superior y con esto coadyuvar a que los aspirantes a la UPT elijan la carrera de su perfil vocacional con el fin de disminuir el índice de deserción. El principal objetivo que se pretende lograr con esta actividad es la captación de alumnos en la zona de influencia y de algunos otros estados y municipios.

Ofrecer servicios educativos de calidad que proporcionen a los alumnos una formación que integre elementos humanistas y culturales con una sólida capacitación técnica y científica.

Las instituciones en las que se pretende realizar la orientación a estudiantes de nivel medio superior con el objetivo de aumentar la matrícula de la UPT son las siguientes: Colegio Plancarte, CBTis No. 5, Cobaeh San Bartolo, Cobaeh Cuauhtepac, Cobaeh Acatlán, Conalep Pachuca I, Cobaeh Tenango de Doria, Preparatoria Albert Einstein, Cecyteh Singuilucan, Cecyteh Agua Blanca, Cecyteh

Santiago, Cecytech Tulancingo, Cecytech Acaxochitlán, Conalep Tulancingo, Cobaeh Tulancingo, Cbtis 179 Tulancingo. Visitas Guiadas de Escuelas de Nivel Medio Superior a la UPT: Cecytech Acaxochitlán, Cobaeh Acatlán, Cobaeh Huasca de Ocampo, Telebachilleratos Acatlán, Preparatoria Albert Einstein, Cecytev Huayacocotla, Cecytech Acaxochitlán, CBTA 126 Estación de Apulco, CBTis 179 Tulancingo, Cecytech Santiago Tulantepec, Cobaeh Cuautepec, Cobaeh Tulancingo, Cecytech Tulancingo.

En este trimestre, se cumple con la meta programada al 100%.

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del Indicador					
PEOPO=[NEROP/NEEMSZI]*100					
Metas	Variables	Periodo	Segundo Trimestre		
		Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	NEROP = Número de estudiantes que recibieron orientación profesiográfica	300	200	0	500
Programada	NEEMSZI = Número de egresados de educación media superior de la zona de influencia	1100	1100	0	2200

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Segundo Trimestre		
	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	300	200	0	500
Programada	300	200	0	500

orientación profesiográfica	
Fórmula	PEOPO=[NEROP/NEEMSZI]*100
Variables	NEROP = Número de estudiantes que recibieron orientación profesiográfica
	NEEMSZI = Número de egresados de educación media superior de la zona de influencia
Definición del Indicador	Mide el número de estudiantes a quienes se les otorga orientación profesiográfica por medio de ferias, jornadas vocacionales y visitas programadas a través del sistema de mensajería inbox de facebook, vía telefónica y correo electrónico de la UPT
Método de cálculo	Porcentaje
Unidad de Medida	Estudiante

Descripción de Actividades

1. Se realizó orientación vocacional de manera presencial a 500 estudiantes en 9 instituciones de educación Media Superior al CBTIS 179, COBAEH Acatlán, COBAEH Francisco I Madero, COBAEH Cuautepec, COBAEH Téllez, COBAEH Tepeapulco, CONALEP Pachuca I, CONALEP Pachuca II y CONALEP Tulancingo.

Se realizan con el propósito de ayudar a los adolescentes y jóvenes en la elección de una carrera profesional, con la finalidad de proveer los elementos necesarios para garantizar una mejor elección, en estas pláticas además de informar a los estudiantes de nivel Medio Superior sobre la oferta educativa, también se entregan materiales como: carteles, folleto, tazas, bolsas, folders, lapiceros por mencionar algunos, los cuales contiene información de las carreras así como la página web institucional para que puedan tener acceso a toda la información.

1. Se realizó orientación vocacional a estudiantes del CBTIS 179.



2. Se realizó orientación vocacional a estudiantes del COBAEH ACATLÁN.



4. Se realizó orientación vocacional a estudiantes del COBAEH Cuauhtémoc.



Elaboró

Autorizó

Lic. José Octavio Lira Gómez Jefe de
Departamento de Difusión

Lic. Erika Paola Rosas Bravo
Directora de Comunicación Social

2.4 Convenios de Colaboración

La Universidad Politécnica cuenta con vinculación con los sectores empresarial, privado, gubernamental y sociedad civil. Esta relación permite el crecimiento intelectual y humano de nuestra Comunidad Universitaria.

Actualmente en su histórico se tienen registrados 918 convenios de colaboración signados, lo que ha permitido que más de 450 estudiantes de manera anual se coloquen en sus áreas de competencia para su proceso de estadía.

A través del proceso de vinculación se han podido gestionar más de 20 conferencias de gratuitas, de manera presencial y/o virtual.

Derivado de este trabajo en conjunto ha dado como resultado que un 32% de los estudiantes en su proceso de estadía se han contratados en empresas donde han desarrollado su proceso de estadía.

De igual manera el Seguimiento de Egresados es de suma importancia para conocer las necesidades a las que se enfrentan en el sector empresarial, es por ello que se realizan encuestas de seguimiento, lo cual nos permite medir los resultados de la vinculación con los diferentes sectores, en este último año se han aplicado más de 420 encuestas.

De igual manera se realizan Análisis Situacional del Trabajo, para conocer las necesidades del sector productivo, así como la aplicación de encuestas de Satisfacción de Empleadores de manera semestral.

Situación actual: El Actualmente en la Universidad Politécnica de Tulancingo, como parte del proceso formativo de los estudiantes, se consideran las Visitas Guiadas dentro de su primer ciclo de formación, así como la colocación en sus proceso de estadías y servicio social, así como el conocer la trayectoria de nuestros egresados, los cuales tienen como objetivo apoyar la consolidación de las competencias adquiridas; de igual manera se realizan adecuaciones curriculares a los programas educativos, alineándose así al Plan Nacional de Desarrollo en el apartado de ciencia tecnología e innovación contando con programas educativos actualizados para contribuir a incrementar la cobertura y calidad de la educación superior pública mediante la ampliación de la oferta educativa, optimización de la capacidad instalada y mejora continua en su proceso de enseñanza.

La universidad evalúa a partir de los resultados del seguimiento de egresados los planes y programas de estudio para saber si se encuentran adaptados a las necesidades del sector productivo, de igual manera a través de conocer sus necesidades se ofrecen servicios de extensión que permitirán fortalecer sus conocimientos y/o habilidades.

En este trimestre, se cumple con la meta programada al 100%.



Informe Trimestral de Actividades

Área Responsable	Dirección de Vinculación y Extensión
Titular	Lic. Daniela Macedo Vega
Componente	2. Extensión y Vinculación
Actividad	2.4 Convenios de Colaboración
Fecha	lunes, 16 de junio de 2025

Ficha del indicador

Resumen narrativo	2.4 Firma de convenios de colaboración en educación superior		
Nombre del indicador	Porcentaje de estudiantes de educación superior beneficiados con los convenios de colaboración firmados		
Medios de Verificación	Listado trimestral de estudiantes beneficiados con los convenios de colaboración generado y ubicado en la Dirección de Vinculación y Extensión de la Universidad Politécnica de Tlaxcala		
Supuestos	Las empresas, organismos e instituciones tienen interés en aceptar al estudiantado		
Fórmula	$PESBCCF = (NEBCCF / TEM) * 100$		
Variables	NEBCCF = Número de estudiantes beneficiados con convenios de colaboración firmados en el periodo TEM = Total de estudiantes matriculados		
Definición del indicador	Mide el número de estudiantes beneficiados con los diversos convenios de colaboración con la finalidad de tener un vínculo estrecho con el sector productivo que atienda las necesidades académicas del estudiantado y con ello se fortalezca su formación		
Método de cálculo	Porcentaje	Período de cumplimiento	Anual
Unidad de Medida	Estudiantes		

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del Indicador	$PEESBCCF = (NEBCCFP / TEM) * 100$				
Metas	Variables	Periodo	Segundo Trimestre		
		Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	NEBCCFP = Número de estudiantes beneficiados con convenios de colaboración firmados en el periodo	150	0	0	150
Programada	TEM = Total de estudiantes matriculados	150	0	0	150

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Segundo Trimestre		
	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	3	0	0	3
Programada	3	0	0	3

Descripción de Actividades

Mediante la vinculación por convenios de colaboración con los diferentes sectores productivos

se realizó la colocación de 150 alumnos de estadía y servicio social.

- Se realizó el seguimiento de egresados en su trayectoria profesional, así como la difusión de bolsa de trabajo del sector productivo, con la finalidad de mantener la vinculación.
- Se llevaron a cabo visitas guiadas que les permita a los estudiantes incrementar sus competencias sociales con el saber y hacer-ser que impulse profesionales integrales capaces de adaptarse a los cambios de nuestros tiempos.

• Convenios

Durante el trimestre se encuentra en gestión la vinculación con las siguientes empresas:

1. CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
2. INOVA PSIQUE
3. MG INTERNATIONAL SOLUTIONS
4. ASOCIACIÓN DE JÓVENES LECTORES, ESCRITORES Y PROMOTORES DE LA CULTURA

HIDALGO, A.C.

5. HORTÍCULTORES OTOMÍES DE SANTA ANA HUEYTLALPAN, S.C. DE P. DE R.L. DE C.V.

CONVENIO UPT - INOVA PSIQUE

CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN QUE CELEBRAN POR UNA PARTE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO, REPRESENTADA EN ESTE ACTO POR SU RECTOR EL Mtro. FELIPE OLIMPO DURAN ROCHA, A QUIEN EN LO SUCESIVO Y PARA LOS EFECTOS DE ESTE INSTRUMENTO SE LE DENOMINARÁ "LA UPT", Y POR LA OTRA PARTE, INOVA PSIQUE REPRESENTADO EN ESTE ACTO POR SU REPRESENTANTE LA MTRA. MARIAM QUIRIZ BADILO, A QUIEN EN LO SUCESIVO SE LE DENOMINARÁ "LA EMPRESA", Y CUANDO ACTÚEN EN FORMA CONJUNTA SE LES DENOMINARÁ "LAS PARTES", AL TENOR DE LAS DECLARACIONES Y CLÁUSULAS SIGUIENTES:

DECLARACIONES

I DECLARA "LA UPT":

I.1 ES UN ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL, CON PERSONALIDAD JURÍDICA Y PATRIMONIO PROPIO, SECTORIZADO A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE HIDALGO, CREADO POR DECRETO GUBERNAMENTAL, PUBLICADO EN EL PERIÓDICO OFICIAL DEL ESTADO DE FECHA 02 DE DICIEMBRE DE 2002, REFORMADO MEDIANTE EL DECRETO QUE MODIFICA AL DIVERSO QUE CREO A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO, PUBLICADO EN EL PERIÓDICO OFICIAL DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO, EL 07 DE NOVIEMBRE DE 2016.

I.2 TIENE COMO OBJETIVOS PRINCIPALES IMPARTIR EDUCACIÓN SUPERIOR EN LOS NIVELES DE LICENCIATURA, ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA Y OTROS ESTUDIOS DE POSGRADO, ASÍ COMO CURSOS DE ACTUALIZACIÓN EN SUS DIVERSAS MODALIDADES, PARA PREPARAR PROFESIONISTAS CON UNA SÓLIDA FORMACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA DE VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS, CONSCIENTES DEL CONTEXTO NACIONAL, ECONÓMICO, POLÍTICO Y SOCIAL, ADemás DE DIFUNDIR EL CONOCIMIENTO Y LA CULTURA A TRAVÉS DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y LA FORMACIÓN A LO LARGO DE TODA LA VIDA.

I.3 ENTRE SUS FUNCIONES ES FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO, IMPULSAR LA CALIDAD DE LA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO CON LOS MÁS ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, SUSCRIBIR CONVENIOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES, PÚBLICAS Y PRIVADAS NACIONALES E INTERNACIONALES.

Página 1 de 7

CONVENIO UPT - MG INTERNATIONAL SOLUTIONS

CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN QUE CELEBRAN POR UNA PARTE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO, REPRESENTADA EN ESTE ACTO POR SU RECTOR EL Mtro. FELIPE OLIMPO DURAN ROCHA, A QUIEN EN LO SUCESIVO Y PARA LOS EFECTOS DE ESTE INSTRUMENTO SE LE DENOMINARÁ "LA UPT", Y POR LA OTRA PARTE, MG INTERNATIONAL SOLUTIONS REPRESENTADO EN ESTE ACTO POR SU REPRESENTANTE LA MTRA. MARIANA GARCÍA MARTÍNEZ, A QUIEN EN LO SUCESIVO SE LE DENOMINARÁ "LA EMPRESA", Y CUANDO ACTÚEN EN FORMA CONJUNTA SE LES DENOMINARÁ "LAS PARTES", AL TENOR DE LAS DECLARACIONES Y CLÁUSULAS SIGUIENTES:

DECLARACIONES

I DECLARA "LA UPT":

I.1 ES UN ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL, CON PERSONALIDAD JURÍDICA Y PATRIMONIO PROPIO, SECTORIZADO A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE HIDALGO, CREADO POR DECRETO GUBERNAMENTAL, PUBLICADO EN EL PERIÓDICO OFICIAL DEL ESTADO DE FECHA 02 DE DICIEMBRE DE 2002, REFORMADO MEDIANTE EL DECRETO QUE MODIFICA AL DIVERSO QUE CREO A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO, PUBLICADO EN EL PERIÓDICO OFICIAL DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO, EL 07 DE NOVIEMBRE DE 2016.

I.2 TIENE COMO OBJETIVOS PRINCIPALES IMPARTIR EDUCACIÓN SUPERIOR EN LOS NIVELES DE LICENCIATURA, ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA Y OTROS ESTUDIOS DE POSGRADO, ASÍ COMO CURSOS DE ACTUALIZACIÓN EN SUS DIVERSAS MODALIDADES, PARA PREPARAR PROFESIONISTAS CON UNA SÓLIDA FORMACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA DE VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS, CONSCIENTES DEL CONTEXTO NACIONAL, ECONÓMICO, POLÍTICO Y SOCIAL, ADemás DE DIFUNDIR EL CONOCIMIENTO Y LA CULTURA A TRAVÉS DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y LA FORMACIÓN A LO LARGO DE TODA LA VIDA.

I.3 ENTRE SUS FUNCIONES ES FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO, IMPULSAR LA CALIDAD DE LA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO CON LOS MÁS ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, SUSCRIBIR CONVENIOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES, PÚBLICAS Y PRIVADAS NACIONALES E INTERNACIONALES.

Página 1 de 7



Elaboró

Autorizó

Lic. Alicia Ramírez Montiel Área de Convenios

Lic. Daniel Macedo Vega Directora de Vinculación y Extensión

2.5 Movilidad Académica

Del año 2013 al 2024, se cuenta con un registro de 100 Convenios para la Movilidad nacional e Internacional, con Instituciones de Educación Superior (IES) a nivel nacional e internacional, como: Universidad de Salamanca España, Universidad de Santiago de Compostela España, Universidad Politécnica de Madrid España, Universidad de Cantabria España, Grupo UNIS Brasil, Universidad de Santander, Colombia, la Fundación SES Alemania, Universidad de Tarapacá Arica Chile, Universidad de las Américas de Colombia, Universidad Central de Nicaragua, PANAMEX E.U.A., Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), CINVESTAV México, Secretaria de Relaciones Exteriores S.R.E, por mencionar algunas.

Con respecto a la movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores, se cuenta con un registro de 300, intercambios académicos, estancias de investigación, cursos de capacitación, a Países como España, Italia, China, Japón, Alemania, Francia, Estados Unidos, Canadá y América Latina.

Situación actual: La Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT), impulsa la internacionalización de estudiantes, docentes e investigadores, que cada vez se interesan más y participan en los programas de movilidad nacional e internacional.

Se cuenta con más de 10 convenios con Instituciones de Educación Superior (IES) a nivel nacional e internacional, como lo son; Grupo UNIS Brasil, Universidad de Santander, Colombia, Instituto Tecnológico Metropolitano del Medellín, Universidad ICESI, Universidad de Manizales, por mencionar algunas.

En este trimestre, se cumple con la meta programada al 100%.

Informe Trimestral de Actividades

Área Responsable	Dirección de Vinculación y Extensión
Titular	Lic. Daniela Macedo Vega
Componente	2. Extensión y Vinculación
Actividad	2.5 Movilidad Académica
Fecha	miércoles, 18 de junio de 2025

Ficha del indicador

Resumen narrativo	2.5 Firma de convenios de colaboración en movilidad académica en educación superior		
Nombre del Indicador	Porcentaje de convenios en movilidad académica firmados		
Medios de Verificación	Informe mensual de convenios de movilidad académica firmados generados y ubicados en la Dirección de Vinculación y Extensión de la Universidad Politécnica de Tulancingo		
Supuestos	Las instituciones tienen interés para firmar convenios de mutua cooperación para la movilidad de estudiantado y docentes		
Fórmula	$PCMAF = (CMAF / CPMA) * 100$		
Variables	CMAF = Convenios en movilidad académica firmados CPMA = Convenios programados en movilidad académica		
Definición del Indicador	Mide el número de convenios de movilidad académica firmados, con la finalidad de facilitar la información multidisciplinaria, la integración del aprendizaje con la investigación, la extensión y el tránsito de estudiantado y profesores		
Método de cálculo	Porcentaje	Período de cumplimiento	Anual
Unidad de Medida	Convenio		

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del Indicador	$PCMAF = (CMAF/CPMA) * 100$				
Metas	Variables	Periodo	Segundo Trimestre		
		Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	CMAF = Convenios en movilidad académica firmados	0	0	2	2
Programada	CPMA = Convenios programados en movilidad académica	0	0	2	2

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Segundo Trimestre		
	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	0	0	4	4
Programada	0	0	4	4

Convenios:

Durante el trimestre abril-junio, se lograron cumplir al 100% las metas establecidas,

destacando la firma de convenios con las siguientes instituciones:

Universidad ECCI, Colombia; un convenio general de colaboración y un convenio de movilidad académica.

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), un convenio general de colaboración.

Movilidad:

Durante el trimestre abril -junio, se cumplieron las metas al 100%, Movilidad Saliente:

Intercambio académico nacional: Dos estudiantes de la Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT), realizaron movilidad a la Universidad Politécnica del Estado de Morelos (UPEMOR), fortaleciendo su formación profesional y ampliando su experiencia académica en un contexto regional.

Participación internacional destacada: Cuatro estudiantes y un docente de la UPT participaron en el Campeonato Mundial de Robótica VEX 2025, celebrado en Dallas, Texas.

Esta experiencia fortaleció sus habilidades STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) promovió el intercambio académico -cultural y posicionó a la UPT en el escenario internacional de la robótica educativa.

Movilidad Entrante:

Como parte de los esfuerzos por fortalecer la colaboración interinstitucional:

La UPT recibió a dos estudiantes provenientes de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos (UPEMOR), quienes realizaron movilidad académica, integrándose de manera activa a las actividades académicas y culturales de nuestra institución.

Desarrollo de Actividades, Evidencia Documental y Fotográfica

Convenios:



Movilidad:





Internacionalización: Pláticas



Elaboró



Mtra. Noemi Viridiana Gil Hernández
Oficina de Movilidad Internacional

Autorizó



Lic. Daniela Macedo Vega Directora
de Vinculación y Extensión

3. Investigación



Este componente mide a el número de proyectos de investigación científica, tecnológica y educativa en proceso y concluidos con el fin de fomentar una cultura de investigación y desarrollo y la generación de productos que puedan ser patentados en las instituciones públicas de educación superior sectorizadas a la secretaria de educación pública.

3.1 Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica

En el año 2008 la Universidad Politécnica de Tulancingo oferta por primera vez dos programas de posgrado, la Maestría en Computación Óptica y la Maestría en Ingenierías. Con estos programas de posgrado los docentes y estudiantes tuvieron el espacio para desarrollar proyectos de investigación, al ser requisito indispensable contar con un trabajo de tesis para obtener el grado.

Situación actual: Actualmente la Universidad Politécnica de Tulancingo, oferta diez programas de posgrado, ocho de nivel maestría y dos de nivel doctorado. De estos programas se tienen cuatro con registro ante el SNP y uno más que se encuentran en revisión.

El impulso al desarrollo de proyectos de investigación ha llevado a que 29 profesores de la institución reciban la distinción de ser parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) del CONAHCyT, reconociendo la alta calidad de su trabajo académico y científico.

En 2024, se generaron 13 productos de carácter científico y tecnológico, en los cuales participaron seis estudiantes de diversos programas de posgrado, como la Maestría en Automatización y Control, Maestría en Dirección de Organizaciones, el Doctorado en Ciencias de la Gestión Administrativa y el Doctorado en Optomecatrónica.

En este trimestre, se cumple con la meta programada al 100%.

Informe Trimestral de Actividades

Área Responsable	Dirección de Investigación y Posgrado
Titular	Dr. Alfonso Padilla Vivanco
Componente	3. Investigación
Actividad	3.1 Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica
Fecha	lunes, 16 de junio de 2025

Ficha del indicador

Resumen narrativo	3.1 Selección de proyectos de investigación científica y tecnológica de educación superior		
Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes de educación superior que participan en actividades de investigación científica y tecnológica		
Medios de Verificación	Informe trimestral de estudiantes que participan en actividades de investigación científica y tecnológica generado y ubicado en la Dirección de Investigación y Posgrado de la Universidad Politécnica de Tulancingo		
Supuestos	Los estudiantes cumplen con los créditos para incorporarse a las actividades de investigación científica		
Fórmula	$PEESPAICT = (NEESPAICT / TEMPSCF) * 100$		
Variables	<p>NEESPAICT = Número de estudiantes de educación superior que participan en actividades de investigación científica y tecnológica</p> <p>TEMPSCF = Total de estudiantes matriculados a partir del segundo ciclo de formación</p>		
Definición del Indicador	Mide el número de estudiantes que participan en actividades de investigación científica y tecnológica con la finalidad de dar atención a los problemas sociales y consolidar la investigación optimizando los recursos para la ciencia		
Método de cálculo	Porcentaje	Periodo de cumplimiento	Trimestral
Unidad de Medida	Estudiante		

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del Indicador	PEESPAICT= (NEESPAICT/TEMPSCF)*100				
Metas	Variables	Periodo	Segundo Trimestre		
		Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	NEESPAICT = Número de estudiantes de educación superior que participan en actividades de investigación científica y tecnológica	112	0	0	112
Programada	TEMPSCF = Total de estudiantes matriculados a partir del segundo ciclo de formación	178	0	0	178

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Segundo Trimestre		
	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	1	4	3	8
Programada	1	4	3	8

Desarrollo de Actividades, Evidencia Documental y Fotográfica

Durante el trimestre abril-junio 2025, se programaron ocho acciones, se administró el avance de tesis de los alumnos de los diferentes Programas de Posgrado, se organizaron seminarios de Investigación, se impulsó la Generación de Proyectos de Investigación, se apoyó la Generación de Publicaciones y Desarrollo de Patentes.

Este seguimiento es de importancia ya que los alumnos que se encuentran estudiando alguno de nuestros Posgrados bajo el esquema del Sistema Nacional de Posgrados (SNP), tienen que sustentar sus trabajos de tesis presentando su tema con la publicación de un artículo en revistas indexadas, memorias en extenso presentadas en algún congreso nacional o internacional, la publicación en un capítulo de libro o incluso la publicación de una patente. Siendo cada uno de estos ejemplos mencionados un producto de investigación.



Formatos de Invitaciones Posgrado



Invitación Cláudia



INVITACIÓN Montserratabrilcoloquio



3.-Invitación seminario_ Miércoles 09 de ab
MDO



Percepción de la Calidad en el Servicio de Atención Maternal
Posparto en los Hospitales Públicos de México
Perception of Quality in Postpartum Maternal Care Service in
Public Hospitals in Mexico

Resumen

La atención maternal posparto es un fenómeno fundamental en el desarrollo de las acciones de salud, especialmente en contextos donde las deficiencias en el servicio pueden tener consecuencias significativamente negativas para la madre y el recién nacido. En este trabajo, el propósito de la presente investigación fue evaluar la percepción de la calidad del servicio posparto en hospitales públicos del estado de Hidalgo, considerando las tres dimensiones principales: 1) el cumplimiento de las prestaciones, 2) la identificación de áreas de oportunidad, 3) la satisfacción de las necesidades y 4) la calidad del servicio.

Adicionalmente, se exploraron y analizaron las expectativas y percepciones de la percepción de la atención maternal posparto, lo que permitió evaluar tanto fortalezas como aspectos críticos del servicio. Los resultados muestran que, si bien la mayoría de las mujeres reportó una percepción positiva de la calidad del servicio, se identificaron áreas de oportunidad en el cumplimiento de las prestaciones, la identificación de áreas de oportunidad y la satisfacción de las necesidades. Estos hallazgos subrayan la importancia de implementar estrategias que aborden las áreas críticas y fortalezas de la atención maternal posparto, así como las expectativas y percepciones de las mujeres.

Palabras clave: servicios maternal posparto, calidad, percepción, cumplimiento de prestaciones, satisfacción.

Abstract

Postpartum care is a fundamental indicator of health-system performance, especially in contexts where service shortcomings can significantly increase risks for both mother and newborn. In this context, this study aimed to evaluate the perceived quality of postpartum care in public hospitals in the state of Hidalgo, focusing on three main dimensions: (1) adherence to clinical guidelines and (2) identification of improvement opportunities arising from the service's needs and expectations.

Additionally, this study explored emerging sentiments regarding the perception and experience of postpartum care, allowing for the identification of both strengths and critical service gaps. Results revealed that, although the clinical response provided by health personnel was adequate, there was a notable deficiency in care discharge follow-up care. This finding underscores the importance of strengthening a broader phase of the intervention aimed at monitoring the required outcomes and addressing needs through technology of innovation, with the goal of enhancing the quality of postpartum care provided to mothers.

Hernández-Rivera, J. R., Escobedo, M., & Escobedo, M. (2025). Percepción de la calidad en el servicio de atención Maternal Posparto en los Hospitales Públicos de México. Transdigital, 1(2), 1001.



Open Access Article

Analysis of Burnout among Academic and Administrative Staff at the
Polytechnic University of Tulancingo

Francisco Angélica Khadija Casado¹, María Ríos, Herrera², Marco del Rosario López Torres³,
Eduardo Ortega García-Rocha⁴

¹División de Investigación y Posgrado, Universidad Politécnica de Tulancingo, Tulancingo de Herrera, Hidalgo, México

²Investigación y Posgrado, Universidad Politécnica de Tulancingo, Tulancingo de Herrera, Hidalgo, México

³Investigación y Posgrado, Universidad Politécnica de Tulancingo, Tulancingo de Herrera, Hidalgo, México

⁴Investigación y Posgrado, Universidad Politécnica de Tulancingo, Tulancingo de Herrera, Hidalgo, México

* Corresponding author: angela.khadija@uph.edu.mx

Article History

Received: January 17, 2025

Revised: February 28, 2025

Accepted: February 27, 2025

Published: March 18, 2025

Finalized: April 10, 2025

Abstract: This study analyzes the burnout syndrome in academic and administrative staff at the Polytechnic University of Tulancingo, exploring differences in the dimensions of emotional exhaustion, depersonalization and personal accomplishment, as well as variations by gender. The research had a quantitative approach, with a descriptive, cross-sectional design and a convenience sample. For this work, a total sample of 250 participants was used, where 100 were academic staff and 150 were administrative staff. The instrument used was the Maslach Burnout Inventory (MBI). The results revealed significant differences between both groups, where academic reported higher levels of emotional exhaustion and depersonalization, while administrative staff showed a lower perception of personal accomplishment. Postpartum care services presented higher levels of emotional exhaustion and personal accomplishment, whereas non-clinical services presented lower levels. These findings highlight the need to consider work and provide resources when studying the impact of burnout in educational institutions. The study highlights the

Keywords: burnout, academic staff, administrative staff, emotional exhaustion, depersonalization, personal accomplishment, Maslach Burnout Inventory (MBI).

Copyright: Copyright © 2025 by the author(s), licensee of Human University Journal.

This is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution License (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

Elaboró

Mtra. Belem Hernández Escobedo
Apoyo a Investigación y Posgrado

Autorizó

Dr. Alfonso Padilla Vivanco Director
de Investigación y Posgrado

3.2 Proyecto de Investigación Educativa

La Universidad Politécnica de Tulancingo, cuenta con una matrícula de más de 3500 estudiantes, dentro de la oferta educativa incluye seis ingenierías, tres licenciaturas, ocho maestrías y dos doctorados.

Sin embargo, el dominio del inglés, integrado en todos los planes de estudio de este nivel educativo, representa un desafío para muchos alumnos. La reprobación en esta materia afecta significativamente su progreso académico y la eficiencia terminal de los distintos programas educativos.

La coordinación de idiomas trabaja para mejorar el aprendizaje del inglés y así contribuir a elevar los índices de aprovechamiento y disminuir la deserción. Esto sumado a que el dominio del idioma inglés se ha convertido en un requisito casi indispensable en el mercado laboral actual. La globalización ha hecho que las empresas operen a nivel internacional, requiriendo profesionales que puedan comunicarse de manera efectiva en este idioma. Además de facilitar la comunicación con colegas y clientes extranjeros, el inglés abre puertas a mejores oportunidades laborales, ya que muchas compañías multinacionales lo consideran un requisito fundamental para sus empleados.

Situación actual: La Universidad Politécnica de Tulancingo reconoce la importancia de que los estudiantes logren en el dominio del idioma inglés como herramienta para el éxito profesional de sus egresados. Por ello la coordinación de idiomas programa además de los grupos para estudiantes regulares, grupos para estudiantes que no aprobaron las asignaturas de manera regular, asesorías personalizadas que brindan tanto docentes como por asesores pares, actualmente se da seguimiento de manera cuatrimestral a los alumnos a través de los indicadores de aprovechamiento y reprobación

En éste trimestre no se programaron metas.

Tarjeta Informativa

Área Responsable	Dirección de Investigación y Posgrado
Titular	Dr. Alfonso Padilla Vivanco
Componente	3. Investigación
Actividad	3.2 Proyecto de Investigación Educativa
Fecha	jueves, 19 de junio de 2025

Ficha del indicador

Resumen narrativo	3.2 Desarrollo de proyectos de investigación educativa en educación superior
Nombre del Indicador	Porcentaje de acciones implementadas derivadas de los proyectos educativos
Medios de Verificación	Informe trimestral de acciones implementadas derivadas de los proyectos de investigación educativa generado y ubicado en la Dirección de Investigación y Posgrado de la Universidad Politécnica de Tulancingo
Supuestos	Existen problemáticas académicas y socioemocionales en la comunidad educativa
Fórmula	$PAIES = (NAIANE/NADIE) * 100$
Variables	<p>NAIANE = Número de acciones implementadas para atender las necesidades educativas</p> <p>NADIE = Número de acciones detectadas en la investigación educativa</p>
Definición del Indicador	Mide las acciones implementadas por parte de la Universidad Politécnica de Tulancingo con la finalidad de atender las necesidades educativas detectadas en los proyectos de investigación educativa
Método de cálculo	Porcentaje
Periodo de cumplimiento	Anual

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del Indicador	PAIES = (NA/ANE/NADIE)*100				
Metas	Variables	Periodo	Segundo Trimestre		
		Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	NA/ANE = Número de acciones implementadas para atender las necesidades educativas	0	0	0	0
Programada	NADIE = Número de acciones detectadas en la investigación educativa	0	0	0	0

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Segundo Trimestre		
	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	1	1	1	3
Programada	1	1	1	3

Descripción de Actividades

Durante el trimestre abril - junio del año 2025 no se programaron metas, sin embargo, se realizaron las siguientes acciones: se dio seguimiento a los resultados de las evaluaciones en las asignaturas impartidas por competencias, las estadísticas obtenidas se utilizaron como base para establecer tres estrategias de acción que se comenzaron a implementar en mayo.

Elaboró


 Dra. Alma Delia López Hernández
 Coordinadora de la Maestría en
 Optimización de Procesos

Autorizó


 Dr. Alfonso Padilla Vivanco Director
 de Investigación y Posgrado

4. Planeación



Mide los instrumentos de planeación y evaluación estratégica tales como programa institucional de desarrollo, programa operativo anual y consejos técnicos de educación superior implementados con la finalidad de brindar una educación de calidad.

4.1 Evaluación Institucional

La Universidad Politécnica de Tulancingo en sus funciones sustantivas se apoya en el Sistema de Gestión Integrado (Calidad - ISO 9001, Ambiental - ISO 14001, Gestión Educativa - ISO 21001, y Seguridad y Salud Ocupacional - ISO 45001) basados en una estructura organizacional eficiente, con un sistema de gestión integral y normas que ofrezcan certeza y transparencia en sus actividades, apoyando en procesos administrativos certificados por su calidad con base en normas nacionales e internacionales, que permitan la obtención y aplicación transparente de recursos, se definen los procesos y procedimientos, correspondientes al área Académica, Servicios Escolares, Biblioteca, Administrativos, Coordinación del sistema, Comunicación Social y Controles operacionales. En lo referente a la línea de acreditación de programas educativos de calidad, es precisamente la evaluación de los programas educativos por organismos externos como son el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES), los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT) que permitan dictaminar de manera objetiva la situación real que guardan los programas de la Universidad, la acreditación de los Programas Educativos, es una garantía de estar en una Institución de primer nivel, adicionalmente se cumplen los lineamientos de evaluación de SEAES y se da continuidad a los trabajos de seguimiento.

Situación actual: La Universidad Politécnica de Tulancingo, cuenta con cinco programas educativos acreditados por organismos como CIEES o COPAES (CACECA y CACEI), de 10 posibles programas evaluables, en el caso de la oferta educativa de posgrado cuatro programas se encuentran reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP antes PNPC) de un total de 10 programas ofertados, lo anterior con la finalidad de cumplir y contribuir a incrementar la

cobertura y calidad de la Educación Superior pública mediante la ampliación de la oferta educativa, optimización de la capacidad instalada y mejora continua en sus procesos de enseñanza, a través de: 1.- Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional. 2.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad. 3. Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

En éste trimestre no se programaron metas.



Tarjeta Informativa

Área Responsable	Dirección de Planeación, Programación y Evaluación
Titular	Mtro. Carlos Alberto Torres Estrada
Componente	4. Planeación
Actividad	4.1 Evaluación Institucional
Fecha	miércoles, 11 de junio de 2025

Ficha del indicador

Resumen narrativo	4.1 Aplicación de evaluaciones institucionales a los programas educativos		
Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantado inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad		
Medios de Verificación	Informe trimestral de programas educativos reconocidos por su calidad generado y ubicado en la Universidad Politécnica de Tulancingo		
Supuestos	Los programas educativos cumplen con los criterios para ser evaluados por organismos acreditadores		
Fórmula	$PEIPERC = (NEIPERC / NEFPPE) * 100$		
Variables	<p>NEIPERC = Número de estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad</p> <p>NEFPPE = Número de estudiantes formados en programas educativos evaluables</p>		
Definición del Indicador	Mide al estudiantado inscritos en programas educativos de nivel licenciatura y posgrado que han sido evaluados, acreditados o reconocidos por algún organismo en la UPT la finalidad de brindar calidad educativa al estudiantado		
Método de cálculo	Porcentaje	Periodo de cumplimiento	Anual
Unidad de Medida	Estudiante		

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del Indicador	PEIPERC= (NEIPERC/NEFPÉE)*100				
Metas	Variables	Periodo	Segundo Trimestre		
		Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	NEIPERC = Número de estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad	0	0	0	0
Programada	NEFPÉE = Número de estudiantes formados en programas educativos evaluables	0	0	0	0

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Segundo Trimestre		
	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	0	1	0	0
Programada	0	1	0	0

Descripción de Actividades

En periodo abril- junio 2025, se envían informes de la Unidad institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres y los Informes bimestrales del Programa de Cero Papel, en el periodo no se Consideraron metas a informar.

Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

MEMORIA INFORMATIVA

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Nombre: Universidad Politécnica de Tulancingo
Director (a) Rector (a): Mtro. Felipe Olimpo Durán Rocha
C.C.T. 13EPO0001B
Domicilio: Calle Ingenierías No. 100, Colonia Huapalcalco; C.P. 43629
Municipio: Tulancingo de Bravo
Teléfono: 775 755 8202 Ext. 1100
Correo electrónico: uptrectoria@upt.edu.mx
POBLACIÓN OBJETIVO
Total de participantes: =5
Número de alumnas: 0
Número de alumnos: 0
Número de maestras: 1
Número de maestros: =4
Número de madres de familia: 0
Número de padres de familia: 0
ÁMBITO DE ACCIÓN: IGUALDAD SUSTANTIVA
Tipo de acción: () Formación (X) Sensibilización
Tema: a) Participación en el Taller de Masculinidades Igualitarias; Participación de la Red de Género del CRCS de ANUIES y Asistencia a Videoconferencia Derechos Sexuales y Reproductivos de las Mujeres.
Fecha: 26 de mayo de 2025

Firma y sello

Mtro. Felipe Olimpo Durán Rocha
Rector



Elaboró

Mtro. Héctor Eduardo Mendoza
Espinoza Jefe de Departamento de
Calidad

Autorizó

Mtro. Carlos Alberto Torres Estrada
Encargado de la Dirección de
Planeación, Programación y
Evaluación

4.2 Evaluación a Docentes

El proyecto de Evaluación Educativa, tiene como finalidad dar cumplimiento a lo establecido en el Marco Jurídico de actuación de la Universidad Politécnica de Tulancingo específicamente en:

Decreto de Creación

Artículo 4. Para el cumplimiento de su objeto, la Universidad tendrá las atribuciones siguientes:

Impulsar mecanismos de evaluación de la calidad y de la pertinencia de la docencia, la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación a través de evaluaciones internas y externas a fin de lograr los más altos estándares de calidad; Y en él, Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad Politécnica de Tulancingo,

Artículo 81:

Para garantizar la permanencia de los profesores en la Universidad, ésta realizará la evaluación anual de su desempeño académico, como elemento complementario de la planeación sistemática y permanente de las actividades académicas que integran las funciones básicas.

Nuestro objetivo es contribuir a la calidad de la educación superior pública mediante la optimización de nuestros recursos y la mejora constante de nuestros métodos de enseñanza.

Situación actual: Es importante remarcar que el propósito sustantivo de la docencia es la formación de los estudiantes, por ello, el personal docente debe comprometerse con el desempeño de la función docente, siempre con un alto sentido de ética en su desempeño profesional, y teniendo presente la enorme responsabilidad en la formación profesional de nuestros estudiantes.

El concepto de evaluación se entiende como el acto de emitir juicios de valor sobre algo, en el ámbito educativo, estos juicios de valor se relacionan con los resultados de las acciones de enseñanza, con el objetivo de mejorarlas, haciendo que sean más eficaces y eficientes.

Estos juicios de valor se basan en la interpretación de datos recopilados previamente y se sustentan en criterios previamente establecidos. La fiabilidad de la información recopilada y su capacidad para reflejar con precisión la realidad estudiada son fundamentales para tomar decisiones informadas.

En este trimestre, se cumple con la meta programada al 100%.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO
INFORME DE ACTIVIDADES
PERIODO ABRIL-JUNIO
13/AGOSTO/2025



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE
TULANCINGO



Informe Trimestral de Actividades

Área Responsable Secretaría Académica
Titular Dr. Humberto Arroyo Núñez
Componente 4. Planeación
Actividad 4.2 Evaluación a Docentes
Fecha lunes, 16 de junio de 2025

Ficha del indicador

Resumen narrativo	4.2 Evaluación a docentes de educación superior		
Nombre del Indicador	Porcentaje de personal docente que obtiene resultados aprobatorios en las evaluaciones		
Medios de Verificación	Listado de personal docente evaluado en el periodo escolar generado y ubicado en la Secretaría Académica de la Universidad Politécnica de Tulancingo		
Supuestos	Estudiantado realiza los procesos de evaluación al personal docente de la institución		
Fórmula	$PPDORAE = (NPDR/NPDE) * 100$		
Variables	NPDR = Número de personal docente con resultados aprobatorios		
	NPDE = Número de personal docente evaluado		
Definición del Indicador	Mide el personal docente de la UPT que obtiene resultados aprobatorios en su evaluación, con la finalidad de conocer el desempeño de su labor frente al aula y profesionalizarlo para cumplir con los objetivos		
Método de cálculo	Porcentaje	Periodo de cumplimiento	Trimestral
Unidad de Medida	Docente		

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del Indicador	PPDORAE= (NPDRA/NPDE)*100				
Metas	Variables	Periodo	Segundo Trimestre		
		Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	NPDRA = Número de personal docente con resultados aprobatorios	185	0	0	185
Programada	NPDE = Número de personal docente evaluado	185	0	0	185

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Segundo Trimestre		
	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	1	0	0	1
Programada	1	0	0	1

Descripción de Actividades

La Evaluación Docente se realiza con el fin de asegurar la calidad en las practicas docentes de esta casa de estudios.

La evaluación docente consta de tres etapas, la primera es la evaluación que el coordinador realiza al docente, a esta práctica se le llama *Evaluación de la Práctica Docente*. La segunda es la evaluación que el docente realiza de sus prácticas en la enseñanza a la cual se le denomina *Autoevaluación*. La Tercera etapa consta de la evaluación que los alumnos hacen a la labor docente, a este procedimiento se le denomina *Evaluación Docente*.

En este procedimiento se tiene una escala de evaluación donde 5 es excelente, de 4.5 a 4.9 es sobresaliente, de 4 a 4.4 es satisfactorio, de 3.5 a 3.9 es bueno, de 3 a 3.4 es suficiente, menor a 3 es insuficiente.

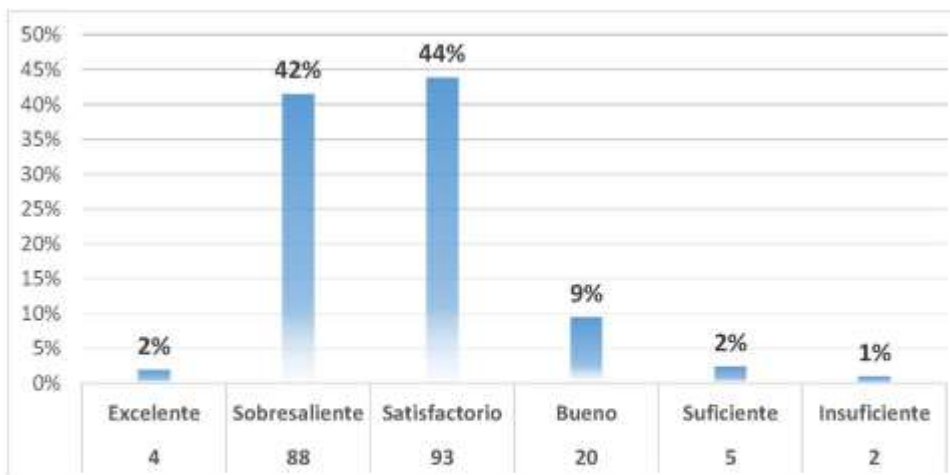
El Proceso de Evaluación de la función docente correspondiente al cuatrimestre enero abril 2025 se ha realizado en tiempo y forma en cada una de las etapas correspondientes, donde El 57% de matrícula escolar evaluó a sus docentes de lo cual resultan con los siguientes resultados:

Promedio general en cada rubro



Promedio general de evaluación docente: Satisfactorio (Rango 4.4 a 4.0)

Grado de satisfacción en la evaluación docente (alumnos)



El 42% (88) tienen resultados sobresalientes, el 44% (93) satisfactorio, 2% (4) excelente, el 9% (20) docentes con buen resultado, 2% (5) como suficiente y 1% (2) como insuficiente, por

Actividades a realizadas

- Se comunicó al personal directivo y docente evía correo electrónico el inicio del proceso de evaluación del cuatrimestre enero-abril 2025.
- Se apertura la plataforma en la semana del 10 de marzo al 4 de abril de 2025.
- Concluyó la evaluación cuatrimestral de la función docente por parte de los estudiantes del cuatrimestre enero-abril 2025.
- Concluyó la Autoevaluación por los docentes del cuatrimestre enero-abril 2025.
- Concluyó la evaluación cuatrimestral a la práctica docente por parte de los Coordinadores de los Programas Educativos.
- En este periodo se evaluaron a 212docentes con los siguientes resultados:
- Se concluyó el análisis de la evaluación del primer cuatrimestre 2025.

EVALUACIÓN DOCENTE CUATRIMESTRE ENERO ABRIL 2025

# docente	Promedio General	Total Alumnos	Domínio de la asignatura	Planificación y gestión del curso	Ambientes de aprendizaje	Proceso de Evaluación	Satisfacción general
1	5	1	5	5	5	5	5
2	5	1	5	5	5	5	5
3	5	2	5	5	5	5	5

209	3.19	20	3.25	3.31	3.22	3.24	2.95
210	3.06	24	3.03	2.95	3.25	3.26	2.81
211	3.05	121	3.03	3.39	2.98	3.12	2.7
212	2.99	88	3.02	3.02	3.02	3.07	2.82
213	2.94	50	3.07	3.08	2.93	3.02	2.61

Elaboró

Dra. Elizabeth Cortés Palma
Encargada de la Dirección de
Educación Abierta y a Distancia

Autorizó

Dra. Elizabeth Cortés Palma
Encargada de la Dirección de
Educación Abierta y a Distancia

4.3 Sistema de Información

El Sistema Integral de Información Escolar y Administrativa de la Universidad con el paso de los años ha llevado una evolución de manera gradual, ya que en el mismo se han implementado diversos módulos de software para el control y seguimiento del presupuesto anual, la gestión de recursos humanos y recursos financieros, seguimiento de egresados, consulta de información clínica y registro-seguimiento de servicio social y estadías, todo ello con recurso de ejercicios anteriores; además de que se ha dado continuidad al mantenimiento evolutivo de los demás módulos de software que integran dicho Sistema. Todas estas adiciones y adecuaciones se han llevado a cabo a partir de solicitudes de diversas áreas de la institución para cubrir necesidades que demandan una automatización mediante tecnologías de la información y la comunicación.

Situación actual:

Actualmente la Universidad Politécnica de Tulancingo vive un proceso de crecimiento y mejora continua para estar acorde a los cambios tecnológicos y a las crecientes necesidades que demanda la comunidad de esta casa de estudios. Teniendo presente este proceso y viendo la situación de un constante crecimiento en matrícula e infraestructura, se plantea para el 2025 la actualización y/o adquisición de servicios automatizados para el tratamiento de información escolar y administrativa, demandados por diferentes áreas de nuestra casa de estudios.

Puntualmente se plantea para el 2025 la actualización y/o adición de módulos de software para el actual Sistema Integral de Información Escolar y Administrativa de la Universidad, así como la actualización y el mantenimiento evolutivo del nuevo Sitio Web Institucional elaborado en el 2024, con la finalidad de que esté acorde a los estándares internacionales de experiencia e interfaz de usuario responsiva y contenga la información actualizada que generan las diversas áreas académicas y administrativas de la Universidad.

En este trimestre, se cumple con la meta programada al 100%.

Informe Trimestral de Actividades

Área Responsable	Secretaría Administrativa
Titular	Mtro. Antonio Sánchez De La Vega
Componente	4. Planeación
Actividad	4.3 Sistemas de Información
Fecha	lunes, 16 de junio de 2025

Ficha del indicador

Resumen narrativo	4.3 Actualización de módulos de sistemas de información en la institución educativa		
Nombre del Indicador	Porcentaje de módulos de sistemas de información actualizados		
Medios de Verificación	Informe mensual de módulos de sistemas de información actualizados generado y ubicado en el Departamento de Servicios de Cómputo y Telecomunicaciones de la Universidad Politécnica de Tulancingo		
Supuestos	La infraestructura con la que se cuenta permite la actualización de los módulos		
Fórmula	$PMSIA = (MSIA/MSIPA) * 100$		
Variables	MSIA = Módulo de sistema de información actualizado		
	MSIPA = Módulo de sistema de información programado a actualizar		
Definición del Indicador	Mide el número de módulos de sistemas de información actualizados, con la finalidad de sistematizar procesos, generar información para la toma de decisiones y transparentar la aplicación de recursos		
Método de cálculo	Porcentaje	Periodo de cumplimiento	Anual
Unidad de Medida	Módulo		

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del Indicador	$PMSIA = (MSIA/MSIPA) * 100$				
Metas	Variables	Periodo	Segundo Trimestre		
		Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	MSIA = Módulo de sistema de información actualizado	0	0	1	1
Programada	MSIPA = Módulo de sistema de información programado a actualizar	0	0	1	1

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Segundo Trimestre		
	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	0	0	1	1
Programada	0	0	1	1

Descripción de Actividades

Se llevaron a cabo actividades de codificación, pruebas e implementación de software; con las cuales se pudo dar cumplimiento a la meta de dar mantenimiento evolutivo al módulo de software de captura y seguimiento de requisiciones, para adaptarse a las necesidades cambiantes que se presentan en la institución y a las evoluciones tecnológicas que se presentan en el ámbito de las TICs, programada para el mes de junio.

Division POA1 (cantidad)

Proyectos
11 - 25 - 52
11 12 13 14 15 16 17 18 19 21

Proyecto registrado:

Clave Proyecto	Año	Nombre
0-4	2023	0-4 Implementación del Laboratorio de Neurofisiología de la UPT

Clave Capítulo	Nombre del Capítulo
21	2000 MATERIALES Y SUMINISTROS*

Mes
@ OCTUBRE

5000 BIENES MUEBLES E INMUEBLES*

Mes
@ OCTUBRE

Cancelar

Universidad Politécnica de Tulancingo
 Calle Ingenieros No. 155
 Col. Residencial, Tulancingo, Hidalgo

• UPT
 • TULANCINGO
 • Secretaría de Gobernación

UPT © Copyright 2013

Elaboró

Mtro. Víctor Manuel Méndez Martínez
Responsable Dpto. de Servicios de
Cómputo y Telecomunicaciones

Autorizó

Mtro. Antonio Sánchez De La Vega
Encargado de la Secretaría
Administrativa

5. Gestión y Operación

Mide las necesidades de la comunidad educativa atendidas satisfactoriamente en el marco del programa de gestión administrativa (mantenimiento equipamiento e infraestructura) de la Universidad Politécnica de Tulancingo en los resultados de la encuesta de servicios con la finalidad de brindar un servicio de calidad y espacios seguros al estudiantado.

5.1 Capacitación a Personal Administrativa

Dentro de toda organización se debe contar con personal capacitado y actualizado, mediante la implantación de un programa de capacitación que permita la superación y desarrollo del personal y por ende de la Institución. En el año 2024 se impartieron diversos cursos 12 cursos, entre los que se destacan: Curso - Taller: Comercialización de Servicios Científicos Tecnológicos (SITEC); Potencial Humano y Administración con Valores , con lo anterior permite desarrollar las actividades de manera eficiente y eficaz, en un ambiente cordial, fortaleciendo la confianza y la comunicación. Estas capacitaciones se desarrollaron a través de medios virtuales y presenciales.

Situación actual: La actividad de capacitación a personal administrativo de educación superior ha tenido la función de atender las necesidades existentes capacitación y actualización al personal y administrativo, de los recursos asignados y que nos llevan a cumplir el objetivo de la Universidad Politécnica de Tulancingo.

Uno de los objetivos principales de esta actividad, es fortalecer la administración y facilitar el proceso de administración con eficiencias y la maximización del uso de los recursos de la institución, para lograrlo ha sido necesario el poner en práctica las siguientes actividades: gestionar y administrar los recursos humanos y financieros; y establecer la organización y estructura institucional y fomentar los valores para un sano clima organizacional y labora.

En este trimestre, se cumple con la meta programada al 100%.

Informe Trimestral de Actividades

Área Responsable	Dirección de Administración y Finanzas
Titular	Mtro. Benito Aguirre Lucio
Componente	5. Gestión y Operación
Actividad	5.1 Capacitación a Personal Administrativa
Fecha	lunes, 16 de junio de 2025

Ficha del indicador

Resumen narrativo	5.1 Capacitación a personal administrativo de educación superior		
Nombre del Indicador	Porcentaje de personal administrativo capacitado		
Medios de Verificación	Informe trimestral de personal administrativo capacitados, generado y ubicado en el Departamento de Recursos Humanos adscrito a la Dirección de Administración y Finanzas de la Universidad Politécnica de Tulancingo		
Supuestos	El personal administrativo de la institución asisten a las capacitaciones impartidas		
Fórmula	$PPAC = (PAC/PAPC) * 100$		
Variables	PAC = Personal administrativo capacitado		
	PAPC = Personal administrativo programado a capacitar		
Definición del Indicador	Mide el número de personal administrativo capacitado en la Universidad Politécnica de Tulancingo, con la finalidad de mejorar el desempeño laboral dentro de la institución		
Método de cálculo	Porcentaje	Periodo de cumplimiento	Anual
Unidad de Medida	Personal Administrativo		

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del Indicador	PPAC = (PAC/PAPC)*100				
Metas	Variables	Periodo	Segundo Trimestre		
		Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	PAC = Personal administrativo capacitado	30	0	0	30
Programada	PAPC = Personal administrativo programado a capacitar	30	0	0	30

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Segundo Trimestre		
	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	1	0	0	1
Programada	1	0	0	1

Descripción de Actividades

Curso "Actualización Digital"

Tuvo lugar el pasado mes de mayo del 19 al 23 del presente año. En las instalaciones de la Universidad Politécnica de Tulancingo. Las actualizaciones en la informática se refieren a pequeñas modificaciones que se le realizan a los sistemas operativos y aplicaciones que se encuentran instalados en nuestra PC, móviles, tabletas, servidores.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO
INFORME DE ACTIVIDADES
PERIODO ABRIL-JUNIO
13/AGOSTO/2025



Elaboró

P.T.B.I Victor Jacinto Castillo Hurtado
Jefe de Departamento

Autorizó

Mtro. Benito Aguirre Lucio
Encargado de la Dirección de
Administración y Finanzas

5.2 Capacidad Física Instalada

La construcción de Infraestructura Física Educativa dentro de la Universidad ha permitido obtener certificaciones de alto grado de calidad para fomentar los espacios dignos y adecuados en materia de normativas aplicables a los mismos. La principal función que otorgan es permitir el desarrollo de las actividades académicas, siendo esta la principal función para continuar con la construcción de la Universidad.

Históricamente, en el año 2002, se publica en el Diario Oficial del Estado, el decreto de creación de la Universidad Politécnica de Tulancingo, ocupando instalaciones provisionales para cumplir con su encomienda. No es, si no hasta el año 2007, que la Universidad ocupa sus instalaciones propias, las cuales cuentan con una superficie de 20 hectáreas de terreno y es a partir de este momento donde empieza a ser evaluadas bajo distintas normas de calidad.

Actualmente, la Universidad cuenta con tres Unidades de Docencia, tres Unidades de Laboratorios, un Centro de Información (Biblioteca), un edificio de Administración Central/Rectoría, una Cafetería y una Unidad de Aulas Provisionales. Estas construcciones han sido planificados y construidos mediante el Plan Maestro de Obra, mismo que ha servido como punto de partida y meta a seguir para fortalecer la Infraestructura Física Educativa.

La Universidad Politécnica de Tulancingo cuenta con una matrícula superior a los 3500 estudiantes de nivel Licenciatura o Posgrado, la cual está distribuida en diferentes Programas Educativos. Es de vital importancia que se obtengan recursos para Infraestructura, ya que es una prioridad Fundamental contar con los espacios arquitectónicos adecuados para el desarrollo de actividades académicas, administrativas, deportivas y culturales.

Situación actual: La Universidad Politécnica de Tulancingo cuenta con un Campus Universitario de 20 Hectáreas de superficie, donde actualmente, con 22 años de vida Universitaria y 17 años dentro de este Complejo, se han construido alrededor de 18,000 m² de superficie y corresponden a un total de 10 construcciones que fortalecen los distintos Ejes Estratégicos que forja su Plan Maestro de Obras.

Hoy en día nuestra Oferta Educativa se compone de 21 Programas Académicos, los cuales corresponden a cuatro P.E. de la División Económico-Administrativa,

siete P.E. de la División de Ingenierías y diez P.E. de la División de Investigación y Posgrado (ocho P.E. a nivel Maestría y dos P.E. a nivel Doctorado), que en conjunto suman una matrícula de Inicio de Ciclo de alrededor de 3672 estudiantes.

En éste trimestre no se programaron metas.



Tarjeta Informativa

Área Responsable	Dirección de Planeación, Programación y Evaluación
Titular	Mtro. Carlos Alberto Torres Estrada
Componente	5. Gestión y Operación
Actividad	5.2 Capacidad Física Instalada
Fecha	viernes, 20 de junio de 2025

Ficha del indicador

Resumen narrativo	5.2 Utilización de la capacidad física instalada para las actividades académicas en instituciones de educación superior
Nombre del Indicador	Porcentaje de utilización de la capacidad instalada en las instituciones de educación superior
Medios de Verificación	Estadística básica de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas del periodo escolar generada en la Dirección de Servicios Escolares y Gestión Educativa y ubicada en el Área de Infraestructura de la UPT
Supuestos	Existe interés de jóvenes por cursar una carrera profesional en la institución de educación superior
Fórmula	$PUCFIES = [MIA / CFI] * 100$
Variables	MIA = Matrícula inicial atendida CFI = Capacidad física instalada
Definición del Indicador	Mide el nivel de ocupación de la UPT, para la atención del estudiantado en aulas, laboratorios y talleres utilizada en el periodo escolar, con la finalidad de conocer el aprovechamiento de los espacios para llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje
Método de cálculo	Porcentaje

Período de cumplimiento

Anual

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del Indicador	PUCFIIES= (MIA/ CFI)*100				
Metas	Variables	Periodo	Segundo Trimestre		
		Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	MIA = Matrícula inicial atendida	0	0	0	0
Programada	CFI = Capacidad física instalada	0	0	0	0

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Segundo Trimestre		
	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	0	0	0	0
Programada	0	0	0	0

Descripción de Actividades

Durante el trimestre abril-junio de 2025 no se programaron metas específicas; no obstante, se definieron las acciones necesarias para dar cumplimiento al diagnóstico de obra, con el propósito de establecer las condiciones requeridas en materia de Capacidad Instalada de la Universidad. Es importante señalar que la meta correspondiente está programada para el trimestre octubre-diciembre.

Elaboró

Mtra. Virginia Adauto González
Presupuesto

Autorizó

Mtro. Carlos Alberto Torres Estrada
Encargado de la Dirección de
Planeación, Programación y
Evaluación

5.3 Mantenimiento a la Infraestructura Física

La actividad se dirige a dar Mantenimiento Preventivo y Correctivo de los Bienes Muebles e Inmuebles de la Universidad, también al Equipamiento Electrónico, de Mobiliario y Equipo, en el mismo contexto, se realiza el Mantenimiento requerido al Parque Vehicular con que cuenta la institución. El Mantenimiento Preventivo comprende actividades de pintura, cristalería, electricidad, albañilería, plomería, carpintería y forestación, así como partes e instrumentos de equipo de cómputo, mobiliario y equipo, laboratorios y talleres, de igual forma abarca las obras civiles de instalaciones, la obra hidráulica y el equipamiento necesario para el funcionamiento del inmueble, en el mismo tenor incluye también el mantenimiento correctivo para cualquier eventualidad que se presente y las pólizas de seguro de los automóviles, autobuses y edificios. El mantenimiento Correctivo tiene como objetivo corregir cualquier eventualidad que se presente. La actividad de Mantenimiento Preventivo y Correctivo comprende la participación de recurso Federal y Estatal.

Situación actual: Surge la necesidad de mantener la infraestructura de la Universidad en condiciones óptimas de uso y totalmente operativas. En la actualidad, se cuenta con tres unidades académicas, el Edificio "A" Edificio "B", el Edificio "C" y el de Ing. Civil, Centro de Información, donde se ubican los Laboratorios de Cómputo, de Idiomas y la Biblioteca, Edificio "I" (Unidad Anexo) donde se encuentra el Taller de Mantenimiento, Área de Inventarios y Talleres de Cultura, Laboratorio que son, Eduardo Del Villar Kretchmar donde se tienen los laboratorios; Diseño Industrial Textil, Química, Redes de Computo, Óptica, Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones y el CIDETYP se encuentra el Centro Certificador STEM para la Industria 4.0, Óptica Biométrica, Energías Renovables, Fibras Ópticas, Automatización e Instrumentación, Metrología, Maquinas y Herramientas, Control y Diseño, Robótica, Visión Computadora y Manufactura Asistida por Computadora, se cuenta con una Cafetería, una Cancha de Futbol Soccer, una Cancha de Futbol Rápido, dos Canchas de Basquetbol y el Edificio de Rectoría.

Es importante mencionar que se cuenta con un Parque Vehicular de 9 unidades, 8 autos y 1 autobús, debido a un uso constante requieren de Servicios de Mantenimientos Preventivos Calendarizados de acuerdo a su rendimiento y en algunos casos de Mantenimientos Correctivos con reparaciones más específicas,

de igual forma, un rubro no de menor importancia y que forma parte muy significativa de esta actividad, es el Mantenimiento y Conservación de las Áreas Verdes, así como el incremento de las mismas para ayudar a reforestar sembrando árboles en los diferentes espacios destinados para ello.

En este trimestre, se cumple con la meta programada al 100%.



Informe Trimestral de Actividades

Área Responsable	Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales
Titular	Mtro. Bruno Adrián Baltazar García
Componente	5. Gestión y Operación
Actividad	5.3 Mantenimiento a la Infraestructura Física
Fecha	Lunes, 16 de junio de 2025

Ficha del indicador

Resumen narrativo	5.3 Mantenimiento a la infraestructura física educativa de educación superior	
Nombre del Indicador	Porcentaje de mantenimientos realizados a la infraestructura física educativa	
Medios de Verificación	Informe mensual de mantenimientos preventivos y correctivos a los bienes de la institución generado y ubicado en el Departamento de Mantenimiento y Servicios Generales de la Universidad Politécnica de Tulancingo	
Supuestos	Los prestadores del servicio cumplen con los requerimientos técnicos solicitados	
Fórmula	$PMRIFE = (MR / MPR) * 100$	
Variables	MR = Mantenimientos realizados	
	MPR = Mantenimientos programados a realizar	
Definición del Indicador	Mide el número de mantenimientos preventivos y correctivos realizados en la Universidad Politécnica de Tulancingo, con la finalidad de extender la vida útil de los bienes de la institución educativa	
Método de cálculo	Porcentaje	Periodo de cumplimiento Anual
Unidad de Medida	Mantenimiento	

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del Indicador	$PMRIFE = (MR / MPR) * 100$				
Metas	Variables	Periodo	Segundo Trimestre		
		Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	MR = Mantenimientos realizados	7	6	1	14
Programada	MPR = Mantenimientos programados a realizar	7	6	1	14

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Segundo Trimestre		
	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	7	6	1	14
Programada	7	6	1	14

Descripción de Actividades

1. Servicios de mantenimiento y recarga a extintores, en seguimiento a la operatividad y cumplimiento de las medidas de seguridad de esta casa de estudios.
2. Adquisición de kits de 10 palancas para fluxómetro Helvex modelo SF-106, llaves economizadoras y llaves para lavabo, con el fin de realizar el mantenimiento correspondiente en los sanitarios de esta casa de estudios.
3. Adquisición de materiales para trabajos de pintura, consistentes en 11 cubetas de pintura vinílica color guinda, 4 cubetas de sellador acrílico y 20 kilogramos de estopa, para atender los recubrimientos requeridos en las fachadas de los edificios pertenecientes a esta casa de estudios.
4. Adquisición de 7 cajas plafón mojado con 8 piezas, para la reparación de plafones dañados en los edificios de esta casa de estudios.
5. Adquisición de herramientas menores tales como podadora de carrito, cinceles, pistola de calor, entre otras, destinadas a facilitar y equipar adecuadamente al personal de servicios generales en el desempeño de sus actividades diarias dentro de esta casa de estudios.

6. Adquisición de pijas de diferentes medidas y pijas hexagonales, en atención a las necesidades operativas del área de servicios generales de esta casa de estudios.
7. Adquisición de material eléctrico, incluyendo balastros, lámparas LED, focos de diferentes tamaños, entre otros, para atender la falta de luminarias en los edificios de esta casa de estudios.
8. Adquisición de aceites y lubricantes, con el propósito de llevar a cabo los mantenimientos preventivos programados al parque vehicular de esta casa de estudios.
9. Servicios de mantenimiento correctivo a unidades Aveo 1, 3 y 4, que incluye cambio de junta de punterías, discos de frenado, distribución, entre otros, pertenecientes al parque vehicular de esta casa de estudios.
10. Contratación de seguro para el parque vehicular, incluyendo las unidades Aveo 1, Aveo 5, Nissan Rogue, Nissan NP300 estaquitas, con vigencia 05 de abril de 2025 al 05 de abril de 2026.
11. Emisión de dictamen técnico, para determinar la factibilidad y otorgamiento del permiso de circulación como transporte público a nombre de la Universidad Politécnica de Tulancingo, correspondiente al autobús Runner 11.
12. Adquisición de contactos de sobreponer, en atención a las necesidades por parte del área de soporte técnico de esta casa de estudios.
13. Servicio de mantenimiento correctivo a unidades Nissan NP300, Nissan Rogue y Ford Econoline, que incluye cambio de suspensión, cambio de aceite, rotulas, afinación y reemplazo de balatas delanteras y traseras, entre otros.
14. Adquisición de refacciones menores para edificio, tales como son candados, chapas para puerta de aluminio y pasadores, en atención a los mantenimientos programados por parte del personal de servicios generales de esta casa de estudios.

Elaboró

Autorizó


Lic. Juan Carlos Rangel Peralta
Encargado de Compras


Mtro. Bruno Adrián Baltazar García
Encargado de la Dirección de
Recursos Materiales y Servicios
Generales

5.4 Administración de Recaudación

La actividad de Administración de recaudación ha tenido la función de atender las necesidades existentes como son los servicios y diversos pagos que se generen del personal no docente y docente, así como la atención de la matrícula con la que se cuente, mediante la administración de los recursos asignados a la universidad y que nos llevan a cumplir el objetivo de la Universidad Politécnica de Tulancingo.

Uno de los objetivos principales de Administración de recaudación, enfocado a la academia ha sido el de facilitar el proceso de enseñanza -aprendizaje, mediante la maximización de los recursos de la institución, para lograrlo ha sido necesario el poner en práctica las siguientes actividades: establecer un punto de equilibrio entre el área académica y los procesos administrativos de la universidad, gestionar y administrar los recursos materiales, humanos y financieros; y establecer la organización y estructura institucional.

La actividad de Administración de recaudación constituye la optimización de los recursos de la institución, por lo que se han puesto en marcha tres unidades de docencia: Edificio A “Dra. Rocío Ruiz de la Barrera”, Edificio B “Ciencias Económico Administrativas”, Edificio C “Posgrado”; el Edificio de “Centro de Información”, donde se ubican los laboratorios de Cómputo, Idiomas y Biblioteca; una área de usos múltiples donde se encuentra el Taller de mantenimiento, Área de inventarios y talleres de cultura; dos unidades de laboratorios: Edificio “Ing. Eduardo del Villar Kretchmar” donde se ubican los laboratorios de química, física, electrónica; el Edificio “Instituto de Investigaciones Científicas y Desarrollo Tecnológico” donde se encuentran los laboratorios de robótica, máquinas y herramientas, textil y energías renovables; una cafetería, cuatro espacios deportivos: una cancha de futbol soccer, una cancha de futbol rápido, dos canchas de basquetbol y el Edificio de Rectoría.

Situación actual: Mediante esta actividad se busca fortalecer y mejorar la gestión de la administración de los recursos y la eficiencia del gasto público, atender los problemas de la universidad permitiendo consolidar las estructuras y mecanismos organizativos y administrativos, para optimizar las actividades de docencia, investigación, vinculación y extensión contribuir a una cultura de la planeación,

evaluación y de mejora continua de la calidad educativa en las instituciones de educación superior, tanto pública como privada basada en un nuevo modelo de financiamiento con esquemas de asignación de objetivos, así como: atender las necesidades de las instituciones de educación superior y mejorar su infraestructura y equipamiento.

Actualmente se han renovado los programas educativos en algunas de las carreras con que cuenta la Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) en el logro de una educación inclusiva, equitativa y de calidad, la cual es la base para mejorar la vida de las personas y su desarrollo, lo anterior atiende a la alineación con el programa estatal de desarrollo hidalgo, eje 1. gobierno honesto, cercano y moderno, 1.1 cero tolerancia a la corrupción, 1.1.2.1 promover la transparencia e integridad en la gestión de los recursos públicos destinados a los programas sectoriales de gobierno a través de un ejercicio transparente del gasto público por parte de los servidores públicos, 1.7 administración eficiente de los recursos, 1.7.1 hacer eficiente la programación y aplicación de los recursos financieros en proyectos de gasto que arrojen resultados efectivos, priorizando aquellos que aporten mayor impacto al bienestar de la población del estado de hidalgo.

En este trimestre, se cumple con la meta programada al 106.25%.

Informe Trimestral de Actividades

Área Responsable	Dirección de Administración y Finanzas
Titular	Mtro. Benito Aguirre Lucio
Componente	5. Gestión y Operación
Actividad	5.4 Administración de Recaudación
Fecha	miércoles, 25 de junio de 2025

Ficha del indicador

Resumen narrativo	5.4 Administración de recaudación de ingresos propios		
Nombre del Indicador	Porcentaje de cumplimiento en la recaudación de ingresos propios		
Medios de Verificación	Informe mensual de ingresos recaudados generado y ubicado en la Dirección de Administración y Finanzas de la Universidad Politécnica de Tulancingo		
Supuestos	La sociedad se encuentra interesada en la oferta de servicios que proporciona la institución de educación superior		
Fórmula	$PIPRP = (IPRP / IPEP) * 100$		
Variables	IPRP = Ingresos propios recaudados en el periodo		
	IPEP = Ingresos propios estimados en el periodo		
Definición del Indicador	Mide la recaudación de los ingresos propios por la prestación de los servicios que oferta la Universidad Politécnica de Tulancingo con la finalidad de atender las necesidades educativas		
Método de cálculo	Porcentaje	Periodo de cumplimiento	Anual
Unidad de Medida	Pesos		

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del indicador	PIPRP=(IPRP/IPEP)*100					
Metas	Variables	Periodo		Segundo Trimestre		
		Marzo	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	IPRP = Ingresos propios recaudados en el periodo	82,308.27	567,108.76	5,517,679.66	641,213.83	6,808,310.52
Programada	IPEP = Ingresos propios estimados en el periodo	0	610,345.00	4,868,886.00	928,780.00	6,408,011.00

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Segundo Trimestre		
	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	2	3	3	8
Programada	2	3	3	8

Descripción de Actividades

Para el ejercicio fiscal 2025 la Universidad Politécnica de Tulancingo programo una estimación de ingresos propios por la cantidad de \$22,086,380.00 (*Veintidós millones ochenta y seis mil trescientos ochenta pesos 00/100 M.N.*), con base en la estimación mensual para el periodo abril-junio los ingresos propios corresponden a un monto de \$6,408,011.00 (*Seis millones cuatrocientos ocho mil once pesos 00/100 M.N.*), por lo anterior es importante mencionar que se reporta el complemento recaudado del mes de marzo por la cantidad de \$82,308.27 (*Ochenta y dos mil trescientos ocho pesos 27/100 M.N.*), así mismo en el Informe de Ingresos Recaudados durante los meses de abril y mayo se obtuvo un ingreso de \$6,084,788.42 (*Seis millones ochenta y cuatro mil setecientos ochenta y ocho pesos 42/100 M.N.*), finalmente con corte al día 24 de junio de 2025 se alcanzó un ingreso de \$641,213.83 (*Seiscientos cuarenta y un mil doscientos trece pesos 83/100 M.N.*), presentando un total de ingresos recaudados para el periodo abril-junio por un importe de \$6,808,310.52 (*Seis millones ochocientos ocho mil trescientos diez pesos 52/100 M.N.*) que representa el 106.25% y un acumulado anual del 64.57%.

5.5 Ejecución del servicio de seguridad y vigilancia

El servicio de seguridad y vigilancia se considera que debe ser eficiente y confiable para el resguardo de las instalaciones y de la comunidad universitaria.

Situación actual: Durante el ejercicio fiscal 2025, se tiene contratado el servicio de seguridad y vigilancia a través de la Policía Industrial Bancaria del Estado de Hidalgo, con cuatro elementos cada 24 horas los siete días de la semana, lo anterior con la finalidad de salvaguardar la integridad de los bienes muebles e inmuebles de la comunidad universitaria.

En este trimestre, se cumple con la meta programada al 100%.



Informe Trimestral de Actividades

Área Responsable	Dirección de Administración y Finanzas
Titular	Mtra. Benito Aguirre Lucio
Componente	S. Gestión y Operación
Actividad	S.S Ejecución del Servicio de Seguridad y Vigilancia
Fecha	miércoles, 25 de junio de 2025

Ficha del indicador

Resumen narrativo	S.S Ejecución del Servicio de Seguridad y Vigilancia para Instituciones de Educación Superior
Nombre del Indicador	Porcentaje de Servicios de Seguridad y Vigilancia ejecutados en la Institución
Medios de Verificación	Informe trimestral de los Servicios de Seguridad y Vigilancia ejecutados en la Universidad Politécnica de Tulancingo, generado y ubicado en la Dirección de Administración y Finanzas
Supuestos	El servicio de seguridad y vigilancia es eficiente y confiable para el resguardo de las instalaciones y de la comunidad universitaria
Fórmula	$PSSVE = (NSSVE / NSSVP) * 100$
Variables	NSSVE = Número de servicios de seguridad y vigilancia ejecutados. NSSVP = Número de servicios de seguridad y vigilancia programados
Definición del Indicador	Mide el porcentaje de servicios de seguridad y vigilancia ejecutados en la Universidad Politécnica de Tulancingo con la finalidad de salvaguardar la integridad de los bienes muebles e inmuebles y de la comunidad universitaria
Método de cálculo	Porcentaje
Unidad de Medida	Servicios

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del indicador	$PSSVEI = (NSSVE / NSSVP) * 100$				
Metas	Variables	Periodo	Segundo Trimestre		
		Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	NSSVE = Número de servicios de seguridad y vigilancia ejecutados	1	1	1	3
Programada	NSSVP = Número de servicios de seguridad y vigilancia programados	1	1	1	3

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Segundo Trimestre		
	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	1	1	1	3
Programada	1	1	1	3

Descripción de Actividades

Durante el periodo abril-junio de 2025 se ejecutaron un total de tres servicios de Seguridad y Vigilancia en las instalaciones de la Universidad Politécnica de Tulancingo, que representa el 100% de cumplimiento para el periodo y un acumulado anual del 50%, por lo anterior se considera lo siguiente:

Del 01 al 30 de abril de 2025 se cubrió un importe total de \$166,994.35 (Ciento sesenta y seis mil novecientos noventa y cuatro pesos 35/100 M.N.)

Del 01 al 31 de mayo se cubrió un importe total de \$166,994.35 (Ciento sesenta y seis mil novecientos noventa y cuatro pesos 35/100 M.N.)

Del 01 al 30 de junio de 2025 se cubrió un importe total de \$166,994.35 (Ciento sesenta y seis mil novecientos noventa y cuatro pesos 35/100 M.N.)

Es importante durante este periodo la prestación de este servicio lo realiza la Policía Industrial Bancaria del Estado de Hidalgo.

Desarrollo de Actividades, Evidencia Documental y Fotográfica

6. Proyectos de Inversión

Mide el número de beneficiarios directos con proyectos de inversión realizados en la Universidad Politécnica de Tulancingo, con la finalidad de contar con el mobiliario y espacios adecuados para el desarrollo del proceso educativo.

6.1 Adquisición de Equipo y Mobiliario

La Universidad Politécnica de Tulancingo fue beneficiada en el ejercicio fiscal 2024 con 3 proyectos de corte inversión los cuales nos permitieron beneficiar directamente a las y los estudiantes de esta casa de estudios, logrando adquirir un autobús, complementar el equipamiento de los cinco laboratorios de STEM tipo A y finalmente dotar de mobiliario las aulas de ingenierías.

A través de del gasto de inversión se podrán implementar los laboratorios de Neurofisiología y Cámara de Gesell del nuevo programa educativo Licenciatura en Psicología, además de adquirir equipamiento especializado para los laboratorios del Programa Educativo de Licenciatura en Arquitectura y finalmente dotar de pizarrones a las aulas de esta casa de estudios.

Contar con los espacios adecuados para el periodo septiembre-diciembre, con la finalidad de impartir docencia del Programa Educativo de Psicología, además de tener los equipos especializados en tiempo y forma.

En éste trimestre no se programaron metas.

Tarjeta Informativa

Área Responsable	Secretaría Académica
Titular	Dr. Humberto Arroyo Núñez
Componente	6. Proyecto de Inversión
Fecha	viernes, 20 de junio de 2025

Ficha del indicador			
Resumen narrativo	6. Proyectos de inversión de la Universidad Politécnica de Tulancingo ejecutados.		
Nombre del Indicador	Porcentaje de personas beneficiadas con proyectos de inversión ejecutados.		
Medios de Verificación	Lista anual de personas beneficiadas con proyectos de inversión generadas y ubicadas en la Secretaría Académica y Secretaría Administrativa.		
Supuestos	Los proveedores cumplen en tiempo y forma.		
Fórmula	$PPBPIE = (PBPI / PPBPI) * 100$		
Variables	PBPI = Personas beneficiadas con proyectos de inversión.		
	PPBPI = Personas programadas a beneficiar con proyectos de inversión.		
Definición del Indicador	Mide el número de beneficiarios directos con proyectos de inversión realizados en la Universidad Politécnica de Tulancingo, con la finalidad de contar con el mobiliario y espacios adecuados para el desarrollo del proceso educativo.		
Método de cálculo	Porcentaje	Periodo de cumplimiento	Anual
Unidad de Medida	Persona		

Reporte de avance de indicadores

Fórmula del Indicador	$PPBPIE = (PBPI / PPBPI) * 100$				
Metas	Variables	Periodo	Segundo Trimestre		
		Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	PBPI = Personas beneficiadas con proyectos de inversión.	0	0	0	0
Programada	PPBPI = Personas programadas a beneficiar con proyectos de inversión.	0	0	0	0

Reporte de avance de acciones

Acción	Periodo	Segundo Trimestre		
	Abril	Mayo	Junio	Total
Alcanzada	0	0	0	0
Programada	0	0	0	0

Descripción de Actividades

En el periodo abril – junio 2025 no se programaron metas en el proyecto 6.

Elaboró

Lic. Margarita Beatriz Flores Vargas
Apoyo a Secretaría Académica

Autorizó

Dr. Humberto Arroyo Núñez
Secretario Académico

Actividades del rector

Gestión institucional

El Rector de esta casa de estudios ha participado activamente en diversas actividades que buscan el fortalecimiento institucional, la vinculación académica y laboral, el impulso al desarrollo estudiantil y la proyección de la Universidad

Vinculación y Proyección Institucional

El Rector asistió a la entrega simbólica de títulos de registro de marca y firma de convenio con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)-Gobierno del Estado de Hidalgo, con el fin de impulsar a los egresados hacia un futuro lleno de propósitos y posibilidades de crecimiento. Para fomentar la vinculación institucional, el Rector asistió a la Presentación del Libro "Ego" de Enrique Garnica. Asimismo, se hizo presente en el 54º Aniversario de la Independencia y el Día Nacional de Bangladesh con la finalidad de reforzar vínculos internacionales.

En el ámbito de colaboración con otras entidades, se participó en la Reunión de Coordinación Jurídica del Estado de Hidalgo para la realización de proyectos institucionales que benefician a la población hidalguense, y a la 1ª Sesión Ordinaria del Consejo Municipal de Población con el objetivo de contribuir al desarrollo de la sociedad hidalguense. También estuvo presente en el INIFHE para el desarrollo de proyectos de investigación en beneficio de la comunidad universitaria, y en la Reunión Técnica de Regularización de Tenencia de la Tierra con el objetivo de posicionar a la UPT a nivel estatal y nacional.

Para fortalecer las relaciones institucionales con el sector productivo, se formalizó la Firma de Convenio con Horticultores Otomíes, fomentando el intercambio de capacidades, conocimientos y experiencias afines a los Programas Educativos. Finalmente, presidió la Segunda Sesión Ordinaria de la Comisión Estatal Intersectorial de Cambio Climático, presentando los resultados y avances del proceso participativo de actualización de la Ley de Mitigación y Adaptación ante los Efectos del Cambio Climático para el Estado de Hidalgo (LMAECCH).



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO
INFORME DE ACTIVIDADES
PERIODO ABRIL-JUNIO
13/AGOSTO/2025



Desarrollo y Acompañamiento Estudiantil

Para demostrar las competencias adquiridas por los alumnos, el Rector asistió a la presentación de proyectos de alumnos de octavo cuatrimestre de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial. Con el objetivo de fomentar la participación activa de los estudiantes, el Rector asistió a la Toma de Protesta del Capítulo de Hidráulica.

En cuanto a la movilidad académica, se realizó la Despedida de Movilidad Nacional UPT-UPEMOR, donde estudiantes de la Universidad Politécnica de Tulancingo realizarán intercambios académicos en la Universidad Politécnica del Estado de Morelos (UPEMOR). También presidió la Bienvenida de Movilidad UPMOR, recibiendo a estudiantes de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos para cursar el 6° cuatrimestre de Ingeniería Industrial. Además, se hizo la Despedida de Movilidad Internacional (5 Estudiantes Beca EXI) y a la Despedida del Seminario Internacional (Colombia), con el fin de fortalecer la formación académica y la competitividad internacional de los estudiantes.

Para fortalecer la retención escolar, se realizó la Segunda Sesión Ordinaria del Comité Técnico de Becas para la Transformación, buscando un incremento en el otorgamiento de becas, y la Sesión de Becas Institucionales y Entrega de Becas Institucionales con el mismo fin. También asistió a la Feria de la Sexualidad para prevenir situaciones de riesgo relacionadas con la Salud Sexual de la Comunidad Universitaria y a la Jornada Nacional de Tequios por la Paz y Contra las Adicciones para fomentar la paz y la convivencia.

En apoyo a la excelencia académica y el reconocimiento estudiantil, se realizó la Entrega de Reconocimientos de la Dirección Económico-Administrativas para reconocer las actividades de docentes y estudiantes. Asimismo, se dio la Bienvenida del Seminario Internacional para los participantes del programa de Lenguas Extranjeras de la Universidad ECCI de Colombia, y asistió a la Clausura del Proyecto PERAJ para reconocer el esfuerzo y compromiso de los participantes.

Fomento a la Innovación y Actividades Complementarias

Se realizó el 3er. Torneo de Robótica Móvil, donde alumnos de diferentes niveles pusieron a prueba sus habilidades en mecánica, programación y electrónica. En el ámbito de la robótica, presidió el Campeonato de Robótica VEX ROBOTICS,

realizando el abanderamiento oficial del equipo representativo UPT2, y asistió a los Eventos VEX ROBOTICS para participar en el campeonato mundial del torneo de Robótica VEX U 2025 en Dallas, Texas. También presidió la Bienvenida del Equipo de Robótica, destacando su participación en el Campeonato Mundial del Torneo de Robótica VEX U 2025.

Para la mejora continua de los programas académicos, se realizó el AST del Programa Educativo de Ingeniería en Diseño Textil y Moda y la AST Licenciatura en Psicología, con el fin de determinar los requerimientos y expectativas del sector laboral.

En cuanto a la infraestructura y seguridad, el Rector asistió a la Entrega de Certificación ante la EMA del Laboratorio de Civil y al Simulacro con la finalidad de estar preparados para eventos naturales. Para la eficiencia operativa y reducción de riesgos, presidió el Inicio de Auditoría.

Finalmente, el Rector participó en diversas actividades para fortalecer la comunidad universitaria, como el Partido de Basquetbol Amistoso, la Celebración del Día del Estudiante, y el Desayuno del Día del Trabajador de la Educación. Asistió a la Inauguración de la Semana de la Construcción para promover un espacio de encuentro entre profesionales y estudiantes, y a la Capacitación al Personal de la Dirección General de Acompañamiento Socioemocional y Educativo. También estuvo presente en la Reunión de Directores de Educación Media Superior y Superior para compartir datos estadísticos de egresados, y en la Reunión de Trabajo de Instituciones que participarán en el Encuentro Cultural y Deportivo.

El compromiso del Rector refleja en la diversidad de actividades que buscan el crecimiento integral de la comunidad universitaria y su impacto en la sociedad.

Algunos otros logros

UPT realiza Feria interactiva, dirigida a estudiantes de educación media superior

Por tercer año consecutivo y con una participación de más de medio millar de estudiantes de educación media superior, la Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT), realizó de manera exitosa la Feria Universitaria 2025 “Vive tu carrera UPT”, donde los participantes realizaron recorrido por las instalaciones de la institución, con el objetivo de conocer los laboratorios equipados y programas educativos que se ofertan en esta casa de estudios.

En esta ocasión, las instituciones que se dieron cita en el plantel universitario, fueron: CBTIS 179, CONALEP plantel Tulancingo, CECYTEH plantel Tulancingo, Preparatoria Albert Einstein, COBAEH plantel Cuauhtémoc, CBTIS 287, COBAEH plantel Acatlán y CECYTEH plantel Epazoyucan; quienes pudieron interactuar de manera amena con los proyectos de cada carrera; a través de videojuegos, robótica móvil, realidad virtual, por mencionar algunos.

Además de conocer la oferta educativa, se les otorgó información sobre de los programas de becas y movilidad nacional e internacional con los que cuenta la UPT, así como servicios compensatorios, Laboratorio de Inteligencia Artificial, talleres culturales y deportivos que permiten fortalecer la educación integral de la comunidad de esta casa de estudios.

Por su parte, el Rector de la institución, Felipe Olimpo Duran Rocha, agradeció la asistencia de los jóvenes próximos a egresar de bachillerato, invitándolos a continuar con su profesionalización en esta casa de estudios; en emotivo mensaje, externó que la institución abre las puertas al conocimiento, con el objetivo que alcancen sus metas personales: “Las

aulas y pasillos de la UPT, albergan ideas que se transforman en acciones y sueños en profesiones”.

Finalizó compartiendo que la UPT actualmente cuenta con 12 programas educativos a nivel licenciatura y 10 posgrados; los cuales son reconocidos y acreditados mediante entidades externas, que evalúan de manera constante la formación académica brindada a los estudiantes, así como su nivel de desempeño al egresar; dando como resultado, la actualización constante en los programas educativos, permitiendo a los jóvenes contar con las herramientas necesarias en el ámbito profesional, para una inserción laboral exitosa.



UPT obtiene patente ante el IMPI

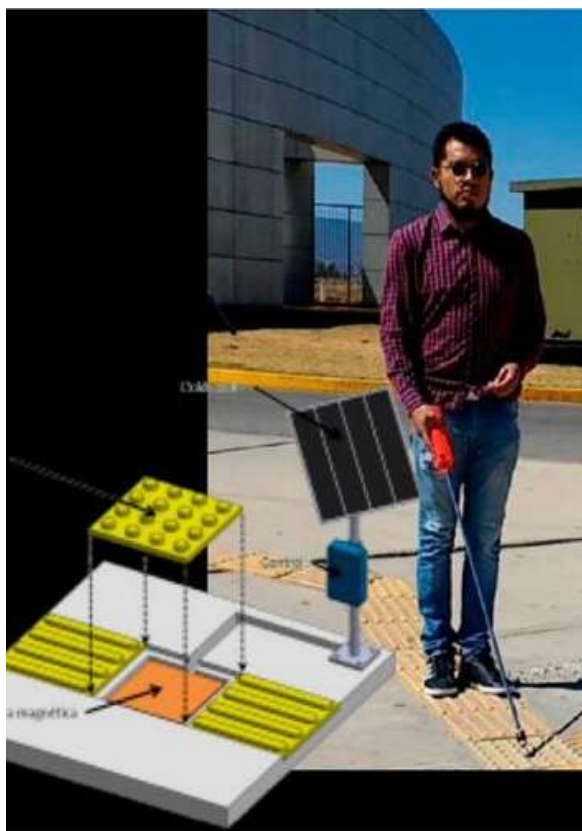
La Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) continúa desarrollando proyectos innovadores que impacten en la mejora de la calidad de vida, claro ejemplo es el “Sistema de Apoyo para Persona Invidente Utilizando Espiras Magnéticas en Bastón Inteligente e Infraestructura”, el cual permitió a la institución obtener su segunda patente registrada ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), consolidando su posición como un referente en innovación tecnológica en México.

Este registro se realizó a partir del evento “Innova-Fest 2019” organizado por el Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo (CITNOVA) y se gestionó mediante la Incubadora de Empresas de la UPT; el proyecto fue desarrollado por el egresado del Doctorado en Optomecatrónica, Benito Villeda Félix y los profesores investigadores, José Humberto Arroyo Núñez y Rafael Stanley Núñez Cruz.

Cabe mencionar que el proyecto se centró en un bastón inteligente diseñado para asistir a personas con deficiencia visual en su desplazamiento por caminos con infraestructura podotáctil, el cual utiliza espiras magnéticas para detectar intersecciones y emite comandos de voz personalizados a través de una tarjeta SD intercambiable, permitiendo una adaptación flexible a distintos entornos e instituciones.

A diferencia de los bastones convencionales que dependen de sensores eléctricos, este bastón utiliza campos magnéticos, lo que asegura un funcionamiento confiable, incluso en condiciones ambientales desfavorables.

Además, su diseño es más accesible, ligero y económico, reduciendo los costos en más del 50 por ciento en comparación con otras soluciones del mercado, comentó Arroyo Núñez.



UPT realiza abanderamiento a equipo representativo de robótica para campeonato mundial

Uno de los pilares y ejes de trabajo destacados en la Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT), es el impulso constante a la ciencia, innovación, investigación y tecnología, es por ello que se llevó a cabo el abanderamiento del equipo “UPT2”, el cual representará a la Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT), en el “Campeonato Mundial del Torneo de Robótica VEX U 2025”, que se celebrará en próximos días en Dallas, Texas, EE.UU.

Durante el evento, el Rector de la institución, Felipe Olimpo Durán Rocha externó su reconocimiento al talento, perseverancia, disciplina y visión de los estudiantes de sexto cuatrimestre de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, quienes demostraron tenacidad y habilidades desarrolladas en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas lo que permitió obtener este pase a la mayor competencia de robótica del mundo.

Los integrantes que participarán en este encuentro, son: Luis Salomón Islas Pablo, Alberto Velasco Romero, Mitzi Brenda Soto Estrada y Gibrahan Curiel Peralta, quienes están asesorados por el catedrático, Giovanni Canales Gómez; es importante destacar que los estudiantes crearon los robots desde la programación hasta la estructura, durante su participación realizaron diferentes retos completos, donde el robot creado debería moverse de manera autónoma programada o bien mediante un mando remoto.

Al hacer uso de la voz, Islas Pablo agradeció a las autoridades estatales, encabezadas por el Gobernador del Estado de Hidalgo, Julio Ramón Menchaca Salazar y al Rector de la UPT, por su liderazgo y acompañamiento a esta experiencia, puntualizó que esta es una oportunidad para continuar creciendo como líderes en tecnología y robótica, reafirmando el compromiso del equipo al representar al país, al estado y por supuesto a la institución.

De igual manera, los padres de familia compartieron su mensaje quienes, al hacer uso de la voz felicitaron a los estudiantes por este logro, exhortándolos a llevar en alto el nombre de la institución, coincidieron al mencionar que esta participación es la oportunidad para demostrar los valores y la disciplina constante con la que han trabajado para obtener este pase; es importante destacar que en esta ocasión serán 454 equipos internacionales, de los cuales 83 representarán a México.

Finalmente, en voz del Director General de Becas, Emmanuel Flores Bermúdez, señaló que son un gran orgullo para nuestro Estado; ya que este logro refleja su dedicación, esfuerzo y pasión por la innovación y la tecnología. Les auguró mucho éxito en esta competencia internacional y señaló que darán lo mejor de sí y representarán a la UPT con orgullo y entusiasmo. “Recuerden que cada uno de ustedes es un ejemplo de perseverancia y talento”, puntualizó.



Integrantes de la UPT realizan toma de protesta del Capítulo Estudiantil de Hidráulica ante la AMH

Con el objetivo de continuar especializándose y profesionalizando, estudiantes de Ingeniería Civil de la Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT), realizaron la toma de protesta del Capítulo Estudiantil de Hidráulica ante la Asociación Mexicana de Hidráulica (AMH), lo que les permitirá acceder a diferentes actividades académicas, entre ellas: congresos, seminarios, talleres y colaboración constante con sus pares.

El evento estuvo encabezado por el presidente de la AMH sección Regional Hidalgo, Humberto Iván Navarro Gómez y por el Rector de la UPT, Felipe Olimpo Durán Rocha, quienes coincidieron en expresar que la creación de este capítulo estudiantil coadyuvará a fortalecer la cultura de investigación e innovación en temas clave como el manejo del agua, el diseño hidráulico y la sostenibilidad, áreas fundamentales para el desarrollo regional y nacional.

Durán Rocha agradeció a los estudiantes y a la docente Zaira Guadalupe Suárez López, quien fungirá por segunda ocasión como Consejera Académica del Capítulo Estudiantil; “esta toma de protesta, es un paso importante en nuestra comunidad, debido a que contribuye a crear en la institución un espacio más dinámico, innovador y comprometido con el desarrollo integral de sus miembros y con la sociedad”, señaló.

Al finalizar esta toma de protesta, Navarro Gómez llevó a cabo la conferencia titulada “La problemática del agua y requerimiento del ordenamiento territorial en el tramo Cuautitlán-Pachuca”, la cual estuvo dirigida a estudiantes de este programa educativo y de la Licenciatura en Arquitectura; acercando de esta manera información que les permitirá desarrollar técnicas viables y sustentables frente a los desafíos locales, relacionados con el recurso hídrico.



La UPT celebra el Día del Estudiante reconociendo su valor y compromiso

En la Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT), las y los estudiantes no solo son parte esencial de la comunidad universitaria: son el motor y la razón de ser, por ello, en el marco del Día del Estudiante, la UPT organizó una jornada llena de alegría, compañerismo y aprendizaje, reconociendo el esfuerzo diario de quienes construyen con pasión su futuro profesional.

Durante esta convivencia, la universidad vibró con actividades como: Lotería, Word Guesser, Bingo, 100 estudiantes dijeron VS 100 docentes dijeron, Preguntas Explosivas, el Torneo Relámpago de Fútbol y el esperado Rally Deportivo Estudiantil, las cuales fueron pensadas para fomentar la integración, trabajo en equipo y sobre todo fortalecer lazos entre estudiantes, docentes y personal administrativo.

Cada dinámica más que una competencia fue una oportunidad para celebrar los valores que esta casa de estudios impulsa en su comunidad, como la cultura del esfuerzo, responsabilidad, empatía y el sentido de pertenencia.

En su mensaje, el Rector de la UPT, Felipe Olimpo Durán Rocha, agradeció la entusiasta participación de toda la comunidad y señaló “ustedes son el presente activo de esta universidad y el futuro de nuestro país, aquí se

están formando los líderes que construirán un México más justo, más innovador y más humano, su dedicación, talento y energía nos inspiran a seguir ofreciendo una educación de calidad, con laboratorios de primer nivel y programas acreditados que responden a las necesidades del mundo actual.”

Esta jornada concluyó con la entrega de reconocimientos a los mejores promedios de Licenciatura y Posgrado, un momento emotivo en el que se aplaudió no solo el rendimiento académico, sino el esfuerzo silencioso detrás de cada logro. La celebración cerró con broche de oro con un vibrante concierto de la Banda de Rock de la UPT, “Taurus”, seguido del Color Fest, un estallido de colores y alegría que reflejó la energía y vitalidad de los jóvenes que día con día dan vida a la universidad.



Se lleva a cabo el Tercer Torneo de Robótica Móvil en la UPT

La Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT), fortalece el acercamiento a las habilidades de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), es por ello que llevó a cabo el Tercer Torneo de Robótica Móvil, en la modalidad de SUMO Bluetooth (BT) y Mini sumo autónomo (AT), donde reunió a 320 estudiantes de educación básica, media superior y superior.

El coordinador del Programa Educativo de Ingeniería Mecatrónica, Alejandro Templos Maldonado, comentó que estos “combates”, consisten

en desarrollar robots móviles que imiten el combate japonés de Sumo, con medidas y pesos estandarizados; esta actividad busca promover las habilidades en el diseño y construcción de mecanismos, así como fomentar el incremento de las destrezas en programación y ensamblaje de circuitos electrónicos.

Durante el evento, el Rector de la UPT, Felipe Olimpo Durán Rocha reconoció el trabajo desarrollado en este torneo y agradeció la presencia de 12 instituciones, incluida esta casa de estudios, quienes presentaron 107 robots para la competencia, de los cuales 67 fueron de educación básica y media superior y 40 de nivel superior; destacando que cada uno de asistentes, pusieron a prueba sus habilidades y destrezas en programación, mecánica y electrónica.

Agradeció a las instituciones participantes, entre ellas: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECYTEH) Santiago y Tulancingo, Preparatoria No. 2, Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) Tulancingo, Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) 179, Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Tepeji del Río, Primaria 21 de marzo, COLMEX Internacional, Colegio Kaysen, Colegio Antares nivel preparatoria y el Instituto Politécnico Nacional sede Pachuca.

Los ganadores fueron de la categoría de Exhibición nivel básico y media superior el CBTIS 179, Exhibición nivel superior la UPT, los competidores de sumo BT que obtuvieron los tres primeros lugares, fueron: CECYTEH Santiago, CBTIS 179 y CECYTEH Tulancingo, del rubro de sumo AT las tres preseas fueron entregadas a la casa anfitriona de esta actividad; entre los premios obtenidos a los ganadores, se destacaron: relojes inteligentes, bocinas, drones, audífonos y kits de electrónica.



Ofrece UPT Seminario Internacional a estudiantes de Colombia

El Rector de la Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT), Felipe Olimpo Durán Rocha, dio la bienvenida a 24 estudiantes y una docente de la Universidad ECCI de Colombia del programa de Lenguas Modernas, quienes participarán en el Seminario Internacional: “Economía Global, Administración y Marketing”, el cual inició de manera virtual y es impartido por el Cuerpo Académico de la institución tulancinguense.

Durante el evento protocolario, el Rector de la UPT, Felipe Olimpo Duran Rocha dio una cálida bienvenida a los participantes y subrayó la importancia de fortalecer lazos académicos entre instituciones, esta es la primera ocasión que se realiza la colaboración en este ámbito; destacó que estas actividades se desarrollan en la institución por segundo año consecutivo, permitiendo a los estudiantes a actualizarse temas de

vanguardia, fomentar el intercambio cultural, promover la movilidad académica y propiciar la transferencia tecnológica.

Es importante mencionar que la UPT imparte este seminario, con la participación de siete docentes: Eloy Oliver Ortega, Lucía Gutiérrez Lazcano, Liliana de Jesús Gordillo Benavente, Manuel Hernández Reyes, Alma Delia López Hernández, María del Rosario López Torres y Gabriela Ortiz Cordero pertenecientes a la división de Posgrado de la UPT, quienes ofrecerán a los estudiantes de ECCL una visión integral de las tendencias tecnológicas actuales y su implementación en contextos reales; cabe destacar que los diversos temas serán abordados de manera bilingüe.

Finalmente, Durán Rocha destacó que con estas colaboraciones se fortalece la vinculación, fomentando el intercambio académico y cultural en la UPT; reforzando de esta manera la posición de la institución como líder en innovación tecnológica, contribuyendo al desarrollo de la región, el estado y el país, mediante la formación de profesionistas altamente capacitados.



Laboratorio de Energías Renovables

Durante el segundo trimestre de 2025, el Laboratorio de Energías Renovables ha logrado avances significativos en investigación, desarrollo. Este informe detalla los principales logros, actividades realizadas y los resultados obtenidos en nuestras principales áreas de enfoque: energía solar y energía eólica.

Investigación y Desarrollo: Durante este trimestre, el laboratorio ha dado continuidad a proyectos relacionados con el aprovechamiento de energías limpias, almacenamiento energético e integración de tecnologías digitales, se promovió la experimentación, el análisis de datos y la validación de prototipos funcionales.

Educación y Capacitación: Se llevaron a cabo actividades formativas dirigidas a estudiantes y comunidad interesada, incluyendo cursos, talleres y sesiones informativas enfocadas en energía renovable, sostenibilidad, eficiencia energética y temas relacionados.

Sistema Local de Generación de Energía: El sistema fotovoltaico del laboratorio operó de manera continua, abasteciendo parcialmente el consumo energético de las instalaciones, se realizaron tareas de mantenimiento y monitoreo, con el objetivo de evaluar el desempeño del sistema y fomentar el aprendizaje práctico.

Alumnos de Servicio Social. El laboratorio cuenta con la colaboración de estudiantes en servicio social, quienes participaron activamente en tareas técnicas, contribuyendo al desarrollo de actividades y fortaleciendo su formación profesional.

Datos meteorológicos. Se continua con el registro y análisis de variables meteorológicas mediante el sistema de monitoreo instalado, esta información es empleada como referencia para estudios relacionados con el potencial solar y el comportamiento de los sistemas energéticos.

Cápsulas de radio. En colaboración con el área de comunicación solar, se difunden cápsulas informativas sobre temas de interés en energías renovables, promoviendo la concientización de la comunidad.

Taller de electrónica básica. Se impartió un taller introductorio con enfoque práctico, orientado a personas con poca o nula experiencia previa, como parte del compromiso del laboratorio con la formación técnica.

Participación en la convocatoria fondo Hidalgo. El personal del laboratorio participó en la convocatoria de apoyo a proyectos de ciencia aplicada y tecnología, presentando propuestas orientadas al desarrollo de soluciones energéticas accesibles e innovadoras.

Visitas guiadas y asesorías: Muestra de proyectos y equipos a alumnos de nivel medio superior e ingeniería, asesoría a alumnos de las carreras de ingeniería en Electrónica y Comunicaciones e Ingeniería Robótica.

Fábrica de Software

FÁBRICA DE SOFTWARE: Informe de actividades trimestrales (abril - junio 2025)
Tulancingo de Bravo, Hidalgo a 17 de junio 2025.

Responsable del RI: José Manuel Hernández Rojas

Proyecto	Objetivo	Coordinador FPF	Acción
Sistema de gestión de servicios Tickete	Optimizar la atención, seguimiento y resolución de solicitudes de soporte mediante un sistema de gestión basado en tickets, que permita registrar, clasificar, asignar y monitorear en tiempo real los requerimientos, mejorando la eficiencia operativa y la satisfacción del usuario final.	Área: Fábrica Software Título de proyecto y desarrollador: Área: José Manuel Hernández Rojas Colaboradores: Luis Mario Aguilar Arceles Jesús Isaac Salas Andrés Brenda Araceli Martínez Yohanna	90%

Fase del proyecto:
Pruebas y documentación (guía de usuario)
Web: <http://192.168.1.14:3000/tickete/home>

Evidencia:



Durante el año 2025, se tienen (hasta el trimestre abril-junio):

- ✓ 9 juicios Laborales en proceso
- ✓ 0 fideicomisos creados

Ejercicios Fiscales de Cierre:

Durante el primer trimestre que se reporta abril-junio 2025 no se cuenta con ejercicios fiscales pendientes por parte de la Universidad Politécnica de Tulancingo.


FELIPE OLIMPO DURÁN ROCHA/
RECTOR



Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es verídica y responsabilidad de quien la emite.