



ELIZABETH CORTÉS

PALMA

DOCTORA EN CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN
DOCTORA EN ADMINISTRACIÓN

PERFIL

Coordinadora académica de programas de posgrado con más de 4 años de experiencia, liderando la creación de nuevos programas educativos de posgrado en la UPT y nuevas modalidades educativas antes de la pandemia. Investigadora en el uso y aplicación de la tecnología educativa, líder de proyectos nacionales de desarrollo de materiales educativos a nivel nacional; docente de posgrado en línea en instituciones públicas y privadas.

CONTACTO

elicortes2000@gmail.com

7751459568

Tulancingo, Hidalgo, México

<https://www.facebook.com/liza.cortes.palma>

ACTIVIDADES E INTERESES

Tecnología, Viajes, Fitness, familia

EXPERIENCIA

COORDINADORA DE POSGRADO/UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO

2019 - Actualmente

- Impulsora, desarrolladora y actualmente coordinadora de la maestría en Gestión e Innovación Educativa, en la modalidad en línea, pionera en el subsistema, anteriormente coordinadora de la maestría en Dirección de Organizaciones.
- Docente en programas de posgrado y licenciatura, coordinadora de equipos de trabajos, directora de proyectos de titulación, investigadora activa.
- Líneas de investigación enfocadas en Educación superior, ciencia, tecnología e innovación.

COMITÉS INTERINSTITUCIONALES DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

2016 – A la fecha

- Evaluadora par y coordinadora en procesos de evaluación en programas de Educación superior de Ingeniería y Tecnología.
- Miembro honorífico del Comité de Ingeniería y Tecnología para el periodo mayo 2022 – abril 2026 por los CIEES.

PROFESORA ONLINE/UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO

2016 – a la fecha

Profesora *online* de posgrado en la vertical de educación e ingenierías

PROFESORA INVESTIGADORA Y COORDINADORA DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA, UNIVERSIDAD POLITECNICA DE TULANCINGO

2003 a 2019

Profesora de tiempo completo del área de ingenierías, y coordinadora de tecnología educativa de la UPT, coordiné la célula de producción y el desarrollo de materiales educativos para la institución y para otras instituciones a nivel nacional, así como diversos programas institucionales. Pionera en la puesta en marcha de nuevas modalidades y aplicación de la tecnología en la educación. Participo a la fecha en desarrollo de proyectos educativos, de investigación e innovación.

JEFA DE DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO, UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TECAMAC

1999 a 2002

Gestora ante organizaciones gubernamentales, promotora de proyectos de investigación, vinculación con empresas y

ELIZABETH CORTÉS PALMA

DOCTORA EN CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN
DOCTORA EN ADMINISTRACIÓN

HABILIDADES CLAVE

Buenas aptitudes de comunicación e interpersonales. Dirección de equipos de trabajo. Solución de problemas. Liderazgo. Excelentes aptitudes de organización.

COMPETENCIAS

- Evaluadora de planes y programas de estudio a nivel superior
- Conferencista en temas educativos y de innovación
- Consultora educativa
- Asesoría en el uso de tecnología educativa y en el diseño de planes y programas de estudios
- Asesora de proyectos de innovación e investigación

RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES

- Miembro honorífico del comité Técnico del SEAES (Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior) para el periodo 2023-2027
- Miembro honorífico del Comité de Ingeniería y Tecnología para el periodo mayo 2022 – abril 2026.
- Reconocimiento al perfil deseable PRODEP 2019-2022.
- Revisora de artículos académicos en revistas y congresos

organizaciones de la región e impulsora de apoyos y del desarrollo de proyectos de investigación para el desarrollo económico

EDUCACIÓN

DOCTORA EN ADMINISTRACIÓN UNIVERSIDAD IEXPRO,
CHIAPAS, MEX. (2023)
CÉDULA 13359002

DOCTORA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD SANTANDER (2016)
CÉDULA 10459511

MAESTRA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

UNID
CÉDULA 6452808

ESPECIALIDAD EN CIENCIAS COMPUTACIONALES. ÁREA INGENIERÍA DE SOFTWARE

UAEH

LICENCIATURA EN COMPUTACIÓN

UAEH

CÉDULA 3613074

CURSOS, DIPLOMADOS Y CERTIFICACIONES (RELEVANTES)

- 2022. CERTIFICACIÓN EN COMPETENCIA LABORAL EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC1320, "EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS 2021. EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR",
- 2021. DIPLOMADO EN "EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TIPO SUPERIOR" POR LA BUAP Y CIEES.
- 2016. CAPACITACIÓN PAR ACADÉMICO CIEES

INVESTIGACIÓN

- **Technopedagogical mediation strategies in virtual learning environments.** Apertura 2020-09-29 journal-article. DOI: 10.32870/Ap.v12n2.1875. Revista apertura ISSN 207-1094.
<http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/1875>
- **Aprendizaje Organizacional. Gestión Empresarial y Aprendizaje Organizacional.** Herramientas para el desarrollo de habilidades gerenciales en un contexto de competitividad regional. Editorial: Plaza Y Valdés Editores. ISBN 978-607-8624-81-2

ELIZABETH CORTÉS

PALMA

DOCTORA EN CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN

DOCTORA EN ADMINISTRACIÓN

- **Factores incidentes en el rendimiento escolar de la región Otomí-Tepehua, Hidalgo (2019)** Congreso Internacional De Investigación Academia Journals, Celaya, 2019, VOLUMEN ONLINE CON VOL. 11, NO. 9 E INDEXACIÓN EN FUENTE ACADÉMICA PLUS (EBSCO) ISSN 1946-5351 ONLINE, y Libro Digital Ebook Online Diseminación de la Investigación en la Educación Superior: CELAYA 2019 ISBN 978-1-939982-50-6 ONLINE.
- **Estrategias de gestión documental para la reorganización de las bibliotecas públicas del Municipio De Tulancingo De Bravo, Hidalgo (2019)** Congreso Internacional De Investigación Academia Journals, Celaya, 2019, VOLUMEN ONLINE CON VOL. 11, NO. 9 E INDEXACIÓN EN FUENTE ACADÉMICA PLUS (EBSCO) ISSN 1946-5351 ONLINE, y Libro Digital Ebook Online Diseminación de la Investigación en la Educación Superior: CELAYA 2019 ISBN 978-1-939982-50-6 ONLINE.
- **La reprobación escolar en el modelo EBC y su relación con los métodos de evaluación, (2019).** Congreso Internacional De Investigación Academia Journals, Oaxaca, 2019, VOLUMEN ONLINE CON VOL. 11, NO. 4 2019, INDEXACIÓN EN FUENTE ACADÉMICA PLUS (EBSCO) ISSN 1946-5351 ONLINE, y Libro Digital Ebook Online Diseminación de conocimientos, descubrimientos y reflexiones: Oaxaca 2019 ISBN 978-1-939982-49-0 ONLINE.
- **Factores asociados a la reprobación escolar de la Zona Otomí-Tepehua, Hidalgo (2018)** Academia Journals Chetumal 2018. Compendio de Investigación Academia Journals Chetumal 2018. Libro Digital con ISBN 978-1-939982-37-7 Chetumal, Quintana Roo, México
- **Descripción de los factores socio-culturales asociados al proceso de evaluación de los alumnos en situación vulnerable de la región Otomí-Tepehua, Hgo. (2017)** “Proyecto Apoyado por el Fondo Sectorial de Investigación para la Evaluación de la Educación CONACYT-INEE”. 276856
- **Pertinencia del m-learning para favorecer las competencias en la educación superior (2015).** Academia Journals Colima 2015. Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals en Tecnologías Estratégicas Colima 2015. E-Libro Online ISSN 2380-503X. Tomo III p. 363
<https://drive.google.com/drive/folders/0B4GS5FQQLif9WDFRV3UzdnFIZTA>
- **Minería de datos aplicada a la predicción de la deserción escolar en la Universidad Politécnica de Tulancingo (2015).** Academia Journals Colima 2015. Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals en Tecnologías Estratégicas Colima 2015. E-Libro Online ISSN 2380-503X. Tomo III p. 378.
<https://drive.google.com/drive/folders/0B4GS5FQQLif9WDFRV3UzdnFIZTA>
- **Reprobación en el modelo EBC, análisis desde la óptica del interaccionismo simbólico. (2015).** Experiencias Educativas en Instituciones de nivel superior de Latinoamérica, Universidad Complutense de Madrid Editorial CENID. Guadalajara, México. ISBN # 978-607-8435-043. p. 97.
- **El Interaccionismo simbólico y la reprobación en el modelo EBC (2015)** Revista Iberoamericana de producción Académica y Gestión Educativa, Publicación 02, enero-junio 2015, ISSN 2007-8412
<http://www.pag.org.mx/index.php/PAG/article/viewFile/471/510>
- **Diseño y desarrollo de materiales multimedia para la modalidad semipresencial bajo un ambiente b-learning. (2014).** XI encuentro “Participación de la Mujer en la ciencia”, Memorias del XI encuentro “Participación de la mujer en la ciencia” ISBN # 978-607-95228-5-8.
- **Entorno b-learning para el aprendizaje autónomo y basado en competencias para la modalidad ejecutiva.** Revista iberoamericana de producción de Académica y Gestión educativa. ISSN 2007-8412. Disponible en:
http://www.pag.org.mx/pag2/docs/publicaciones/01/a_sociales_y_administrativas/B02.pdf
- **La adecuación del currículo en la Universidad Politécnica de Tulancingo: de la educación presencial a la educación en línea.** CDES 2013, Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo ISSN 2007 – 2619. CENID. <http://ride.org.mx/1-11/index.php/RIDESECUNDARIO/article/viewFile/632/619>